

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMK N 3 YOGYAKARTA

SEMESTER KHUSUS
02 JULI 2014 - 17 OKTOBER 2014



DISUSUN OLEH:
KURNIA RESTU ZAINAL
NIM. 11505244003

PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
OKTOBER 2014

HALAMAN PENGESAHAN

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa yang namanya tersebut di bawah ini.

Nama : Kurnia Restu Zainal
NIM : 11505244003
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
Fakultas : Teknik

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 3 Yogyakarta mulai 02 Juli 2014 sampai dengan 17 Oktober 2014. Hasil dari pelaksanaan PPL tertulis dalam laporan ini.

Yogyakarta, Oktober 2014

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan
Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Guru Pembimbing
Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Drs. H. Sumarjo H, M.T.
NIP. 19570414 198303 1 003

Turyanto
NIP. 19610206 198902 1 001

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SMK N 3 Yogyakarta

Koordinator KKN-PPL
SMK N 3 Yogyakarta

Drs. Aruji Siswanto
NIP. 19640507 199010 1 001

Drs. Heru Widada
NIP. 19630522 198703 1 005

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT karena limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyusun dan menyelesaikan laporan kegiatan PPL Universitas Negeri Yogyakarta di SMK Negeri 3 Yogyakarta.

Laporan ini merupakan hasil kegiatan yang telah dilakukan selama melaksanakan PPL di SMK Negeri 3 Yogyakarta dimulai pada tanggal 2 Juli 2014 sampai 17 Oktober 2014. Dalam melaksanakan kegiatan PPL, semua dapat berjalan dengan lancar karena bantuan dan kerjasama dengan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, kami menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Aruji Siswanto selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 3 Yogyakarta.
2. Bapak Drs. Heru Widada selaku Koordinator KKN-PPL SMK Negeri 3 Yogyakarta.
3. Bapak Drs. H. Sumarjo H, M. T. selaku Dosen Pembimbing PPL Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Bapak Turyanto selaku Guru Pembimbing PPL yang telah melakukan supervisi dan bimbingan kepada mahasiswa sehingga permasalahan yang terjadi selama kegiatan PPL dapat diatasi.
5. Bapak dan Ibu guru beserta seluruh staf karyawan Unit Kerja Teknik Bangunan SMK Negeri 3 Yogyakarta.
6. Bapak dan Ibu dosen beserta staf karyawan Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan Universitas Negeri Yogyakarta.
7. Serta semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Dalam penyusunan laporan ini masih ada kekurangan, sehingga penyusun mengharap masukan berupa kritik maupun saran yang membangun sehingga laporan ini bermanfaat bagi semua pihak, terutama bagi pihak SMK Negeri 3 Yogyakarta dan mahasiswa KKN-PPL Universitas Negeri Yogyakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, Oktober 2014

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PENGESAHAN ii

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI iv

DAFTAR TABEL vi

DAFTAR GAMBAR vii

DAFTAR LAMPIRAN viii

ABSTRAK ix

BAB I. PENDAHULUAN

 A. Analisa Situasi 1

 1. Kondisi Fisik Sekolah 1

 2. Kondisi Non Fisik Sekolah 3

 B. Perumusan Program Kegiatan PPL 5

 1. Perumusan Program PPL 5

 2. Rancangan Program PPL 6

BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

 A. Persiapan 8

 1. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*) 8

 2. Pembekalan PPL 8

 3. Observasi Pembelajaran Di Kelas 8

 4. Konsultasi Dengan Guru Pembimbing 12

 5. Persiapan Mengajar 12

 B. Pelaksanaan PPL 12

 1. Pelaksanaan Pembuatan RPP 12

 2. Pelaksanaan Penyusunan Materi Pembelajaran 13

3. Pelaksanaan Pemilihan Metode dan Media Mengajar	13
4. Pelaksanaan Kegiatan Mengajar	13
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	19
1. Analisis Hasil Pelaksanaan	19
2. Refleksi	20
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan	23
B. Saran.....	23
1. Bagi SMK Negeri 3 Yogyakarta	24
2. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta	24
3. Bagi Mahasiswa Yang Akan Melaksanakan PPL	24
DAFTAR PUSTAKA	26
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Agenda Pendidik Mata Pelajaran Gambar Teknik Kelas X GB 3	13
Tabel 2. Agenda Pendidik Mata Pelajaran Gambar Teknik Kelas X KK	15

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kegiatan Proses Unjuk Kerja Gambar Teknik	18
Gambar 2. Mendampingi Proses Pembelajaran dengan Guru Pembimbing ...	18
Gambar 3. Menjelaskan Penggunaan Job-Sheet Kepada Peserta Didik	18
Gambar 4. Memberi Pengarahan Kepada Peserta Didik Secara Langsung	19
Gambar 5. Diskusi Uji Penalaran Penerapan Gambar Teknik Kepada Siswa..	19

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matriks PPL
2. Laporan Mingguan
3. Format Observasi Pembelajaran
4. Kalender Akademik SMK Negeri 3 Yogyakarta
5. Jadwal Peserta Didik Kelas X
6. Silabus
7. Administrasi Pendidik
8. Rencana Pelaksanaan Pengajaran (RPP)
9. Job-Sheet
10. Kuesioner Evaluasi Pembelajaran
11. Dokumentasi

ABSTRAK
LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMK N 3 YOGYAKARTA

Oleh:
KURNIA RESTU ZAINAL
NIM. 11505244003

Universitas Negeri Yogyakarta sebagai salah satu Perguruan Tinggi yang mempunyai misi menyelenggarakan pendidikan akademik, profesi, dan vokasi dalam bidang kependidikan yang didukung bidang nonkependidikan untuk menghasilkan manusia unggul yang mengutamakan ketaqwaan, kemandirian, dan kecendikian. Misi tersebut kemudian diimplementasikan pada program pemberdayaan sekolah melalui jalur Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di sekolah. Pada kegiatan PPL ini, mahasiswa dapat memberikan bantuan pemikiran, tenaga serta ilmu pengetahuan dalam merencanakan dan melaksanakan program pengembangan sekolah.

Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Yogyakarta yang beralamatkan di Jalan RW. Monginsidi no. 2A, Yogyakarta merupakan tempat dilangsungkannya kegiatan PPL selama kurang lebih 4 bulan pada semester khusus, mulai 02 Juli 2014 sampai dengan 17 Oktober 2014. Tujuannya adalah memberikan pengalaman mengajar bagi mahasiswa, sehingga nantinya diharapkan akan mempunyai kesiapan untuk menjadi seorang tenaga pendidik yang berkualitas. Dalam pelaksanaannya, mahasiswa PPL melaksanakan pembelajaran terbimbing dan pembelajaran mandiri pada mata pelajaran Gambar Teknik sebanyak 2 kelas yaitu kelas X GB 3 dan kelas X KK dengan jumlah pertemuan sebanyak 10 kali pertemuan setiap kelas sehingga total pertemuan adalah 20 kali pertemuan.

Secara keseluruhan, peserta didik cukup antusias dalam mengikuti pembelajaran yang diajarkan oleh mahasiswa PPL. Mahasiswa PPL dapat menerapkan langsung ilmu yang telah diperoleh di bangku perkuliahan sehingga menumbuhkan rasa tanggungjawab dan profesionalisme yang tinggi sebagai calon pendidik dan pengajar.

Kata Kunci: *PPL UNY 2014, SMK N 3 Yogyakarta, Gambar Teknik*

BAB I

PENDAHULUAN

Guru mempunyai peran yang sangat penting dalam dunia pendidikan karena selain berperan mentransfer ilmu pengetahuan ke peserta didik, guru juga dituntut memberikan pendidikan karakter dan menjadi contoh karakter yang baik bagi anak didiknya. Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen, pada pasal 1 ayat 1 menegaskan bahwa guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah.

Menanggapi hal tersebut, maka sudah sepatutnya Universitas Negeri Yogyakarta sebagai salah satu Perguruan Tinggi yang mempunyai misi menyelenggarakan pendidikan akademik, profesi, dan vokasi dalam bidang kependidikan yang didukung bidang nonkependidikan untuk menghasilkan manusia unggul yang mengutamakan ketaqwaan, kemandirian, dan kecendikian. Misi tersebut kemudian diimplementasikan pada program pemberdayaan sekolah melalui jalur Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di sekolah. Pada kegiatan PPL ini, mahasiswa dapat memberikan bantuan pemikiran, tenaga serta ilmu pengetahuan dalam merencanakan dan melaksanakan program pengembangan sekolah. Dari sinilah akan terlihat peran mahasiswa sebagai *inovator* dan sekaligus *mediator* bagi sekolah.

A. Analisis Situasi

Guna mengetahui kondisi nyata di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Yogyakarta, maka mahasiswa melakukan observasi pada 2 April 2014. Berikut ini adalah hasil observasi tersebut.

1. Kondisi Fisik Sekolah

Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Yogyakarta, alamat: Jalan RW. Monginsidi no. 2A, Yogyakarta. Telepon/Faximile: 0274-513503 E-mail: humas@smkn3jogja.sch.id Website: <http://www.smkn3jogja.sch.id>. SMK N 3 Yogyakarta memiliki 199 orang guru dan 48 orang karyawan. Sekolah ini merupakan salah satu bangunan milik pemerintah yang mempunyai status sebagai cagar budaya di Yogyakarta dengan jumlah siswa kurang lebih 2110 orang yang terbagi menjadi 8 kompetensi keahlian sebagai berikut:

- Program Keahlian Konstruksi Kayu (1 kelas)
- Program Keahlian Gambar Bangunan (3 kelas)
- Program Keahlian Instalasi Tenaga Listrik (4 kelas)
- Program Keahlian Komputer dan Jaringan (1 kelas)
- Program Keahlian Multimedia (1 kelas)
- Program Keahlian Permesinan (4 kelas)
- Program Keahlian Kendaraan Ringan (4 kelas)
- Program Keahlian Audio-Video (2 kelas)

SMK N 3 Yogyakarta berdiri di atas tanah seluas 3,3 Ha dengan sarana dan prasarana sebagai berikut:

- Ruang kepala sekolah beserta wakil kepala sekolah
- Ruang kelas
- Ruang tata usaha
- Ruang administrasi
- Ruang kepala program keahlian
- Ruang guru
- Ruang sidang
- Ruang / bengkel praktik
- Ruang pengajaran
- Ruang praktik industri
- Ruang BK / BP
- Ruang bursa kerja khusus (BKK)
- Ruang laboratorium komputer dan internet
- Ruang bahasa inggris
- Ruang UKS
- Ruang OSIS
- Masjid
- Ruang keagamaan
- Perpustakaan
- AULA
- Balairung
- Ruang *repair*/ perawatan dan perbaikan
- Koperasi
- Kantin sekolah

- Gudang
- Lapangan olah raga (basket, bulutangkis, volley, sepak bola)
- *Wall climbing*
- Pos satpam
- Tempat parkir siswa dan guru
- Kamar mandi dan toilet

Menurut pengamatan kami, ada beberapa hal yang menjadi catatan saat observasi diantaranya adalah:

- Terdapat beberapa ruang/gedung yang belum dapat digunakan secara maksimal karena sedang dilaksanakan rehabilitasi dan penambahan ruang.
- Slogan atau semboyan yang tertempel terlihat kusam dan perlu adanya peremajaan.
- Nomor ruangan perlu peremajaan, bahkan ada beberapa ruangan yang tidak terdapat nomornya.
- Di dalam ruang teori/ruang kelas masih terdapat dinding-dinding yang kosong dalam artian tidak ada papan informasi, tata tertib siswa, foto Presiden dan Wakil Presiden.
- Taman sekolah sudah cukup baik, hanya perlu adanya perawatan di beberapa blok yang kurang masih kurang terawat.

2. Kondisi Non Fisik Sekolah

Selain informasi yang kami dapat melalui pengamatan langsung, berikut ini beberapa informasi yang kami dapat dari penjelasan oleh perangkat sekolah di SMK N 3 Yogyakarta:

a. Kegiatan Akademik

Kegiatan belajar mengajar di SMK N 3 Yogyakarta dimulai pada pukul 07.00 WIB. Dengan lama durasi tiap 1 jam pelajaran adalah 40 menit. Kedisiplinan di SMK N 3 Yogyakarta secara keseluruhan baik karena sekolah menerapkan sistem tutup gerbang kepada siswa/guru/karyawan yang terlambat. Gerbang sekolah akan ditutup mulai dari pukul 07.00 WIB sampai dengan 07.30 WIB. Selain itu, untuk guru dan karyawan juga terdapat presensi dengan menggunakan finger print sehingga semakin terlihat bahwa kedisiplinan di sekolah ini sangat diutamakan.

b. Fasilitas dan Media Pembelajaran

Sarana pembelajaran di SMKN 3 Yogyakarta khususnya bidang keahlian Teknologi Bangunan cukup mendukung bagi tercapainya proses belajar mengajar, apalagi dengan adanya penambahan ruang praktik kayu dan batu yang ada di barat kantin sekolah. Sarana yang ada di SMKN 3 Yogyakarta meliputi:

1) Media pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan meliputi: papan tulis hitam, papan tulis putih, spidol tulis, kapur tulis, komputer, lcd proyektor, modul dan alat-alat peraga.

2) Laboratorium

Laboratorium komputer bidang keahlian Teknologi Bangunan telah memiliki fasilitas jaringan komputer dan internet yang memadai. Spesifikasi komputer yang digunakan untuk praktik juga memenuhi syarat. Sehingga proses belajar mengajar dapat dilaksanakan dengan lancar.

c. Kegiatan Kesiswaan

Terdapat berbagai macam kegiatan ekstrakurikuler di SMK Negeri 3 Yogyakarta yang terbagi atas 2 macam kegiatan, yaitu:

1) Kegiatan ekstrakurikuler yang bersifat wajib

Kegiatan ekstrakurikuler Pramuka diberlakukan wajib bagi seluruh siswa kelas X.

2) Kegiatan ekstrakurikuler yang bersifat tidak wajib

Kegiatan yang bersifat tidak wajib, dapat di ikuti baik itu kelas X, XI, dan XII. Secara umum, kegiatan ekstrakurikuler tidak wajib dapat dibagi menjadi 2 yaitu:

a) Kegiatan ekstrakurikuler Akademis

- Ekstrakurikuler Robot
- Ekstrakurikuler EC

b) Kegiatan ekstrakurikuler non akademis

- Ekstrakurikuler Pleton Inti
- Ekstrakurikuler PMR
- Ekstrakurikuler Basket
- Ekstrakurikuler Pencak Silat

- Ekstrakurikuler TKD
- Ekstrakurikuler Karate
- Ekstrakurikuler Sepak Bola
- Ekstrakurikuler Voli
- Ekstrakurikuler Tenis Meja
- Ekstrakurikuler Pecinta Alam
- Ekstrakurikuler RhoHis
- Ekstrakurikuler Roket

d. Potensi Siswa, Guru dan Karyawan

Secara keseluruhan, siswa SMK Negeri 3 Yogyakarta mempunyai potensi untuk menjadi lulusan yang handal dan profesional, siap kerja dengan memiliki keterampilan dan kemampuan intelektual, sehingga mampu bersaing dengan perkembangan zaman.

Guru di SMK N 3 Yogyakarta, khususnya bidang keahlian Teknologi Bangunan memiliki latar belakang pendidikan sesuai dengan bidang keahlian yang diampunya.

Terdapat dua orang karyawan yang bertugas sebagai teknisi yang bertugas membantu terlaksananya proses pembelajaran khususnya program keahlian Teknologi Bangunan. Kedua teknisi tersebut mempunyai latar belakang pendidikan bidang keahlian Teknologi Bangunan.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

1. Perumusan Program PPL

Kegiatan PPL dalam rangkaian program KKN-PPL mempunyai kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya proses pembelajaran. Dengan melaksanakan kegiatan PPL, mahasiswa diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Tahun ini, Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan pada semester khusus pada 02 Juli 2014 sampai dengan 17 Oktober 2014 di SMK Negeri 3 Yogyakarta.

2. Rancangan Program PPL

a. Persiapan

PPL adalah mata kuliah dengan bobot sebesar tiga (3) SKS yang wajib diikuti oleh mahasiswa bidang kependidikan. Tujuannya adalah memberikan pengalaman mengajar bagi mahasiswa, sehingga nantinya diharapkan akan mempunyai kesiapan untuk menjadi seorang tenaga pendidik yang berkualitas. Karena bobot mata kuliah yang cukup besar, maka diperlukan suatu persiapan khusus agar hasil yang dicapai bisa maksimal. Persiapan yang dilaksanakan selama kurang lebih satu semester meliputi:

1) Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro dilaksanakan di semester 6 dengan tujuan untuk memberikan bekal awal dalam pelaksanaan PPL. Dalam kegiatan ini mahasiswa melakukan praktik mengajar di depan rekan-rekan mahasiswa dan dosen.

2) Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dimaksudkan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa yang nantinya akan melaksanakan praktek agar siap menjalani PPL di lokasinya masing-masing.

3) Observasi Sekolah

Observasi sekolah merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan. Hal-hal yang diamati meliputi: lingkungan fisik sekolah, perangkat pembelajaran, proses pembelajaran, perilaku siswa.

4) Pembuatan Persiapan Mengajar

Sebelum praktikan melaksanakan praktik mengajar dikelas, terlebih dahulu mahasiswa yang melaksanakan PPL membuat persiapan mengajar dengan materi seperti yang telah ditentukan oleh guru pembimbing.

b. Pelaksanaan

Kegiatan praktik mengajar dilaksanakan kurang minimal 10 kali mengajar yang terbagi menjadi:

1) Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan praktik mengajar yang dilaksanakan oleh mahasiswa dimana guru pembimbing memantau dan menunggu secara langsung selama proses belajar berlangsung. Dengan tujuan mengontrol mahasiswa mengajar, serta memberikan masukan kepada mahasiswa tentang bagaimana mengajar yang baik.

2) Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri merupakan praktik mengajar dimana mahasiswa dilepas oleh guru pembimbing untuk mengajar tanpa ditunggu oleh guru pembimbing. Dalam kegiatan ini mahasiswa dituntut untuk menjadi seorang guru yang baik dan profesional.

c. Penutup

1) Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi merupakan bentuk kegiatan penutup dalam rangkaian kegiatan KKN-PPL yang menandai berakhirnya tugas dari mahasiswa KKN-PPL Universitas Negeri Yogyakarta.

2) Penyusunan Laporan PPL

Penyusunan laporan adalah bentuk pertanggungjawaban dari setiap mahasiswa yang telah melaksanakan PPL. Laporan ini diharapkan selesai dan dikumpulkan untuk disahkan maksimal dua minggu setelah penarikan mahasiswa dari lokasi KKN-PPL.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISA HASIL

Program yang direncanakan yang dilaksanakan di SMK Negeri 3 Yogyakarta untuk Program Individu meliputi persiapan, pelaksanaan dan analisis hasil. Uraian tentang hasil pelaksanaan program individu sebagai berikut:

A. Persiapan

Persiapan sebelum melaksanakan kegiatan PPL dilakukan berupa persiapan fisik maupun mentalnya sehingga diharapkan pada saat mahasiswa melaksanakan PPL dapat mengatasi permasalahan yang akan muncul dengan baik dan lancar. Bentuk persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut:

1. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Program ini dilaksanakan dengan dimasukkan dalam mata kuliah yang wajib tempuh bagi mahasiswa yang akan mengambil PPL pada semester berikutnya. Persyaratan yang diperlukan untuk mengikuti mata kuliah ini adalah mahasiswa yang telah menempuh minimal semester VI. Dalam pelaksanaan perkuliahan, mahasiswa diberikan materi tentang bagaimana mengajar yang baik dengan disertai praktik untuk mengajar dengan peserta yang diajar adalah teman sejawat atau *peer teaching*. Keterampilan yang diajarkan dan dituntut untuk dimiliki dalam pelaksanaan mata kuliah ini adalah berupa keterampilan seorang calon pendidik atau pendidik.

2. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan dilaksanakan sebelum dilakukan penerjunan ke sekolah dengan tujuan memantapkan langkah mahasiswa yang akan melaksanakan kegiatan PPL. Kegiatannya berupa penyampaian informasi mengenai permasalahan-permasalahan yang sering dihadapi di sekolah pada saat melaksanakan PPL berdasarkan pengalaman yang ada.

3. Observasi Pembelajaran Di Kelas

Dalam observasi pembelajaran di kelas diharapkan mahasiswa memperoleh gambaran pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas-tugas seorang pendidik di sekolah. Observasi lingkungan sekolah atau lapangan juga bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang

aspek-aspek karakteristik komponen kependidikan dan norma yang berlaku di tempat PPL. Berikut ini adalah hasil diobservasi yang telah dilaksanakan:

a. Perangkat Pembelajaran

1) Kurikulum

Karena sedang dalam masa transisi antara Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Kurikulum 2013, maka dalam pelaksanaannya merupakan perpaduan antara keduanya.

2) Silabus

Silabus yang digunakan adalah Silabus Karakter Bangsa.

3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Rencana Pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang digunakan adalah RPP format 2013 dengan beberapa penyesuaian sehingga dapat dilaksanakan di SMK.

b. Proses Pembelajaran

1) Membuka pelajaran

Pendidik mengucapkan salam kepada peserta didik yang langsung dijawab oleh peserta didik. Selanjutnya pendidik mengondisikan kelas agar peserta didik siap menerima materi yang akan diberikan. Pendidik memberikan mengulas pelajaran pada pertemuan sebelumnya dan keterkaitannya dengan materi yang akan dipelajari.

Pembukaan pembelajaran diikuti dengan melakukan presensi dan memotivasi peserta didik agar lebih semangat dalam mengikuti proses pembelajaran.

2) Penyajian materi

Pendidik menyampaikan materi dengan cara menjelaskan materi, memberi contoh soal di papan tulis, mengaitkan materi pembelajaran dengan bentuk nyata yang ada di sekitar peserta didik sehingga mudah dipahami.

3) Metode pembelajaran

Pendidik menyampaikan materi pembelajaran menggunakan metode ceramah, tanya jawab dan demonstrasi.

4) Penggunaan bahasa

Pendidik menggunakan bahasa Indonesia yang cukup formal dan terkadang diselingi dengan bahasa daerah yaitu bahasa Jawa karena mayoritas peserta didik berasal dari D.I.Yogyakarta sehingga materi yang disampaikan mudah dipahami oleh peserta didik.

5) Penggunaan waktu

Pendidik mempunyai kemampuan manajemen waktu yang cukup baik, sehingga seluruh tahapan pembelajaran mulai dari membuka hingga menutup pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan alokasi waktu yang ada.

6) Gerak

- a) Pendidik memberikan contoh dengan media papan tulis.
- b) Pendidik mengecek kesiapan setiap peserta didik dengan cara berkeliling di dalam kelas.
- c) Pendidik berkeliling di kelas untuk membantu beberapa peserta didik yang masih kurang paham mengenai tugas yang telah diberikan.

7) Cara memotivasi siswa

Motivasi kepada peserta didik dilaksanakan beberapa waktu pada saat peserta didik sudah mulai jenuh dengan keadaan kelas sehingga diharapkan setelah itu peserta didik tidak lagi merasa jenuh dalam menerima materi.

8) Teknik bertanya

Pendidik menanyakan kembali materi-materi yang telah disampaikan untuk mengingatkan peserta didik. Selain itu, pendidik menanyakan materi yang baru diberikan dengan kepada peserta didik untuk menggali pengetahuan dari peserta didik. Pendidik juga memberikan contoh dan jawaban guna mengarahkan jawaban peserta didik sehingga jawaban dari peserta didik sesuai dengan apa yang diharapkan.

9) Teknik penguasaan kelas

Teknik penguasaan kelas dilakukan dengan cara mengkondisikan peserta didik agar selalu bersemangat, tidak jenuh, tidak ribut dan memerhatikan saat pendidik menjelaskan materi.

Selain itu, tujuan utamanya adalah membangkitkan motivasi dan menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik untuk menguasai materi yang diberikan.

10) Penggunaan media

Pendidik menggunakan media papan tulis dan kapur berwarna dibantu dengan beberapa alat peraga yang mendukung proses pembelajaran.

11) Bentuk dan cara evaluasi

Bentuk dan cara evaluasi dengan cara memberikan penugasan kepada siswa.

12) Menutup pelajaran

Pendidik menutup pelajaran dengan cara menyampaikan ringkasan materi yang telah diberikan serta memberikan informasi mengenai materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.

c. Perilaku Siswa

1) Perilaku siswa di dalam kelas

- a) Sebagian besar peserta didik memerhatikan penjelasan yang diberikan pendidik.
- b) Beberapa peserta didik ada yang kurang tertib, yaitu tidak memasukkan baju seragam.
- c) Beberapa peserta didik ada yang mengobrol saat pendidik menjelaskan materi.

2) Perilaku siswa di luar kelas

Beberapa peserta didik ada yang menghabiskan waktu istirahat di kelas, meskipun kebanyakan peserta didik menghabiskan waktunya di kantin.

Dari observasi di atas didapatkan suatu kesimpulan bahwa kegiatan pembelajaran sudah berlangsung dengan baik, sehingga mahasiswa PPL cukup melanjutkan dengan beberapa persiapan mengajar seperti:

- 1) Rencana pelaksanaan pembelajaran
- 2) Menyusun materi pelajaran
- 3) Media pembelajaran

- 4) Rekapitulasi Nilai
- 5) Analisis hasil belajar
- 6) Alokasi waktu
- 7) Soal evaluasi

4. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Agar kegiatan pembelajaran berjalan dengan lancar, maka penulis melakukan konsultasi dengan guru pembimbing terkait Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan materi yang akan digunakan untuk mengajar.

5. Persiapan Mengajar

Sebelum mengajar di kelas, penulis melakukan beberapa persiapan sehingga proses pembelajaran dapat berjalan lancar. Persiapan tersebut meliputi:

- a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- b. Materi pembelajaran
- c. Media pembelajaran

B. Pelaksanaan PPL

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan kurang lebih tiga bulat selama semester khusus terhitung mulai 02 Juli 2014 sampai dengan 17 Oktober 2014 di SMK Negeri 3 Yogyakarta.

1. Pelaksanaan Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Penulis mendapat tugas untuk mengajar mata pelajaran Gambar Teknik untuk kelas X GB 3 dan X KK. Mata pelajaran ini menyesuaikan dengan mata pelajaran yang diampu oleh guru pembimbing. Penentuan Pendidik pembimbing ditentukan pihak sekolah, yaitu wakil kepala sekolah bidang kurikulum, berdasarkan pengajuan dari masing-masing jurusan. Sedangkan, mengenai banyaknya kelas yang akan diampu berdasarkan kebijakan dari guru pembimbing di sekolah.

Materi yang disampaikan disesuaikan dengan silabus Gambar Teknik. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang digunakan dalam pelaksanaan mengajar disusun setiap kompetensi dasar yang harus dicapai.

2. Pelaksanaan Penyusunan Materi Pembelajaran

Penyusunan materi pelajaran dilakukan beberapa hari sebelum mahasiswa mengajar di kelas. Dalam penyusunan materi pelajaran, penulis mengacu buku yang diberikan oleh guru pembimbing, buku milik mahasiswa, buku dari perpustakaan SMK Negeri 3 Yogyakarta, dan materi dari internet yang memiliki kaitan dengan pelajaran yang akan diampu.

3. Pelaksanaan Pemilihan Metode dan Media Mengajar

Pemilihan metode dan media mengajar dilakukan bersamaan dengan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Metode mengajar yang digunakan selama kegiatan pembelajaran materi Gambar Teknik adalah metode ceramah, demonstrasi, tanya jawab, penugasan dan unjuk kerja.

Media pembelajaran yang digunakan selama kegiatan pembelajaran materi Gambar Teknik adalah presentasi dengan powerpoint untuk memaksimalkan penggunaan waktu yang terbatas, papan tulis digunakan saat memberikan penjelasan lebih lanjut, dan lembar kerja dibagikan kepada siswa pada saat melaksanakan praktik menggambar.

4. Pelaksanaan Kegiatan Mengajar

Dalam pelaksanaan mengajar, mahasiswa PPL melaksanakan pembelajaran terbimbing dan pembelajaran mandiri dengan jumlah pertemuan sebanyak 10 kali pertemuan setiap kelas dengan jumlah kelas sebanyak 2 kelas yaitu X GB 3 dan X KK sehingga total pertemuan adalah 20 kali pertemuan. Berikut ini adalah detail beserta dokumentasi pelaksanaan pembelajaran tersebut.

Tabel 1. Agenda Pendidik Mata Pelajaran Gambar Teknik Kelas X GB 1

Hari/Tgl	Jam Pel.	Standar Komp./Komp. Dasar	Kegiatan
Kamis / 7.8	1 - 2	Menerapkan Dasar-Dasar Gambar Teknik	Menjelaskan pengertian gambar teknik
		Menjelaskan Dasar-Dasar Gambar Teknik	Menjelaskan fungsi gambar teknik
			Menjelaskan standarisasi gambar
			Menjelaskan skala gambar
			<i>Tanya jawab : gambar teknik</i>

Hari/Tgl	Jam Pel.	Standar Komp./Komp. Dasar	Kegiatan
Kamis / 14.8	5 - 6	Menerapkan Dasar-Dasar Gambar Teknik	Menjelaskan alat dan bahan gambar serta penggunaannya.
		Memilih peralatan gambar teknik	<i>Tanya jawab : Peralatan gambar</i>
			<i>Memberikan tugas rumah</i>
Kamis / 21.8	5 - 6	Menerapkan Dasar-Dasar Gambar Teknik	Menjelaskan macam-macam garis
		Menggambar Garis	Menjelaskan ukuran garis
			Menjelaskan pertemuan/perpotongan garis
			Mendemonstrasikan cara menarik garis
			Mendemonstrasikan cara menggunakan penggaris
			<i>Tanya jawab : menggambar garis</i>
			<i>Mengerjakan tugas menggambar garis</i>
Kamis / 28.8	5 - 6	Menerapkan Dasar-Dasar Gambar Teknik	Menjelaskan target penyelesaian tugas
		Menggambar Garis	<i>Melanjutkan mengerjakan tugas menggambar garis dan konsultasi</i>
			Mengumpulkan tugas siswa
			Merangkum kegiatan pembelajaran menggambar garis
Kamis / 4.9	5-6	Menerapkan Dasar-Dasar Gambar Teknik	Menjelaskan macam-macam simbol
		Menggambar Simbol	Menjelaskan penerapan simbol pada gambar bangunan
			<i>Tanya jawab : menggambar simbol</i>
			<i>Mengerjakan tugas menggambar simbol</i>
Kamis / 11.9	5-6	Menerapkan Dasar-Dasar Gambar Teknik	Menjelaskan target penyelesaian tugas
		Menggambar Simbol	<i>Melanjutkan mengerjakan tugas menggambar simbol dan konsultasi</i>
			Mengumpulkan tugas siswa
			Merangkum kegiatan pembelajaran menggambar simbol
Kamis / 18.9	5-6	Menerapkan Dasar-Dasar Gambar Teknik	Menjelaskan fungsi huruf dan angka

Hari/Tgl	Jam Pel.	Standar Komp./Komp. Dasar	Kegiatan
		Menggambar Huruf dan Angka	Menjelaskan tipe serta ukuran standar huruf dan angka
			Menjelaskan karakter tulisan pada huruf dan angka
			Mendemonstrasikan cara menggambar huruf dan angka
			<i>Tanya jawab : menggambar huruf dan angka</i>
Kamis / 25.9	5-6	Menerapkan Dasar-Dasar Gambar Teknik	<i>Memotivasi siswa</i>
		Menggambar Huruf dan Angka	<i>Mengerjakan tugas menggambar huruf dan angka</i>
			Menjelaskan target penyelesaian tugas
Kamis / 2.10	5-6	Menerapkan Dasar-Dasar Gambar Teknik	<i>Memotivasi siswa</i>
		Menggambar Huruf dan Angka	<i>Melanjutkan mengerjakan tugas menggambar huruf dan angka serta konsultasi tugas</i>
			Mengumpulkan tugas siswa
			Merangkum kegiatan pembelajaran menggambar huruf dan angka
Kamis / 9.10	5-6	Menerapkan Dasar-Dasar Gambar Teknik	Menjelaskan cara membagi garis
		Menggambar Geometri	Menjelaskan cara membuat sudut
			Menjelaskan cara memindahkan sudut
			<i>Tanya jawab : menggambar geometri</i>

Tabel 2. Agenda Pendidik Mata Pelajaran Gambar Teknik Kelas X KK

Hari/Tgl	Jam Pel.	Standar Komp./Komp. Dasar	Kegiatan
Kamis / 8.8	9-10	Menerapkan Dasar-Dasar Gambar Teknik	Menjelaskan pengertian gambar teknik
		Menjelaskan Dasar-Dasar Gambar Teknik	Menjelaskan fungsi gambar teknik
			Menjelaskan standarisasi gambar
			Menjelaskan skala gambar

Hari/Tgl	Jam Pel.	Standar Komp./Komp. Dasar	Kegiatan
			<i>Tanya jawab : gambar teknik</i>
Kamis / 15.8	9-10	Menerapkan Dasar-Dasar Gambar Teknik	Menjelaskan alat dan bahan gambar serta penggunaannya.
		Memilih peralatan gambar teknik	<i>Tanya jawab : Peralatan gambar</i>
			<i>Memberikan tugas rumah</i>
Kamis / 22.8	9-10	Menerapkan Dasar-Dasar Gambar Teknik	Menjelaskan macam-macam garis
		Menggambar Garis	Menjelaskan ukuran garis
			Menjelaskan pertemuan/perpotongan garis
			Mendemonstrasikan cara menarik garis
			Mendemonstrasikan cara menggunakan penggaris
			<i>Tanya jawab : menggambar garis</i>
			<i>Mengerjakan tugas menggambar garis</i>
Kamis / 29.8	9-10	Menerapkan Dasar-Dasar Gambar Teknik	Menjelaskan target penyelesaian tugas
		Menggambar Garis	<i>Melanjutkan mengerjakan tugas menggambar garis dan konsultasi</i>
			Mengumpulkan tugas siswa
			Merangkum kegiatan pembelajaran menggambar garis
Kamis / 5.9	9-10	Menerapkan Dasar-Dasar Gambar Teknik	Menjelaskan macam-macam simbol
		Menggambar Simbol	Menjelaskan penerapan simbol pada gambar bangunan
			<i>Tanya jawab : menggambar simbol</i>
			<i>Mengerjakan tugas menggambar simbol</i>
Kamis / 12.9	9-10	Menerapkan Dasar-Dasar Gambar Teknik	Menjelaskan target penyelesaian tugas
		Menggambar Simbol	<i>Melanjutkan mengerjakan tugas menggambar simbol dan konsultasi</i>
			Mengumpulkan tugas siswa
			Merangkum kegiatan pembelajaran menggambar simbol

Hari/Tgl	Jam Pel.	Standar Komp./Komp. Dasar	Kegiatan
Kamis / 19.9	9-10	Menerapkan Dasar-Dasar Gambar Teknik	Menjelaskan fungsi huruf dan angka
		Menggambar Huruf dan Angka	Menjelaskan tipe serta ukuran standar huruf dan angka
			Menjelaskan karakter tulisan pada huruf dan angka
			Mendemonstrasikan cara menggambar huruf dan angka
			<i>Tanya jawab : menggambar huruf dan angka</i>
Kamis / 26.9	9-10	Menerapkan Dasar-Dasar Gambar Teknik	<i>Memotivasi siswa</i>
		Menggambar Huruf dan Angka	<i>Mengerjakan tugas menggambar huruf dan angka</i>
			Menjelaskan target penyelesaian tugas
Kamis / 3.10	9-10	Menerapkan Dasar-Dasar Gambar Teknik	<i>Memotivasi siswa</i>
		Menggambar Huruf dan Angka	<i>Melanjutkan mengerjakan tugas menggambar huruf dan angka serta konsultasi tugas</i>
			Mengumpulkan tugas siswa
			Merangkum kegiatan pembelajaran menggambar huruf dan angka
Kamis / 10.10	9-10	Menerapkan Dasar-Dasar Gambar Teknik	Menjelaskan cara membagi garis
		Menggambar Geometri	Menjelaskan cara membuat sudut
			Menjelaskan cara memindahkan sudut
			<i>Tanya jawab : menggambar geometri</i>



Gambar 1. Kegiatan Proses Unjuk Kerja Gambar Teknik



Gambar 2. Mendampingi Proses Belajar Mengajar Dengan Guru Pembimbing



Gambar 3. Menjelaskan Penggunaan Job-Sheet Kepada Peserta Didik



Gambar 4. Memberi Pengarahan Kepada Peserta Didik Secara Langsung



Gambar 5. Diskusi Uji Penalaran Penerapan Gambar Teknik Kepada Siswa

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Berdasarkan pelaksanaan PPL di kelas, didapatkan beberapa hal sebagai berikut:

- a. Konsultasi secara berkesinambungan dengan guru pembimbing sangat diperlukan demi kelancaran pelaksanaan mengajar. Beberapa hal yang biasa dikonsultasikan dengan guru pembimbing antara lain: materi, metode, strategi, media pembelajaran, teknik penguasaan kelas, serta cara penanganan peserta didik yang bermasalah.
- b. Metode yang disampaikan kepada peserta didik harus menarik dan bisa menimbulkan rasa ingin tahu peserta didik.

- c. Mendemostrasikan secara langsung teknik penggambaran kepada peserta didik akan memudahkan peserta didik memahami materi tersebut.
- d. Memotivasi siswa sangatlah diperlukan dalam melaksanakan kegiatan mengajar, terutama bagi peserta didik yang merasa kurang mampu maupun kurang berminat pada materi yang diajarkan.
- e. Memberikan evaluasi baik secara lisan maupun tertulis dapat digunakan untuk mengetahui seberapa banyak materi yang telah disampaikan dan mampu diserap oleh peserta didik.
- f. Memberikan catatan berupa kritik maupun saran khusus kepada peserta didik yang kurang aktif dapat membantu meningkatkan minat peserta didik.

Secara keseluruhan, peserta didik cukup antusias dalam mengikuti pembelajaran yang diajarkan oleh mahasiswa PPL. Mahasiswa PPL dibawah bimbingan guru pembimbing masing-masing, mendapatkan pengalaman mengajar untuk menjadi pendidik yang baik.

2. Refleksi

Adapun beberapa hambatan yang muncul saat pelaksanaan kegiatan PPL dan usaha untuk mengatasinya adalah sebagai berikut:

a. Hambatan Dalam Pelaksanaan PPL

Dalam pelaksanaan kegiatan PPL terdapat beberapa hal yang dirasa menghambat kegiatan tersebut. Beberapa hambatan yang ada antara lain:

1) Hambatan Secara Umum

- a) Sikap peserta didik yang kurang mendukung pelaksanaan KBM, yaitu beberapa peserta didik suka mencari perhatian dengan melakukan hal-hal yang mengganggu semisal ramai sendiri maupun mengganggu temannya, sehingga konsentrasi kelas dalam menerima pelajaran dapat berkurang.
- b) Motivasi peserta didik dalam menerima materi yang dirasa masih kurang, sehingga kadang beberapa peserta didik lebih memilih untuk bercanda daripada memperhatikan materi yang disampaikan.
- c) Ada beberapa peserta didik yang kurang disiplin, suka bercanda, dan jika diberi tugas sering menunda-nunda.

2) Hambatan Secara Khusus

- a) Suasana belajar yang kurang kondusif pada jam pelajaran siang hari karena ruang pembelajaran berada di samping parkir.
- b) Jam pelajaran yang hanya di berikan dua jam pelajaran setiap tatap muka tidak efektif untuk menjelaskan materi yang mencakup kompetensi dasar sehingga siswa cenderung banyak mengerjakan tugas di rumah dan berkonsultasi di sekolah keesokan harinya.
- c) Beberapa siswa tidak melanjutkan pekerjaan di rumah sehingga sangat sulit mengefektifkan jam pembelajaran.

b. Usaha Mengatasinya

1) Berkonsultasi dengan guru pembimbing

Mahasiswa dapat berkonsultasi dengan guru pembimbing mengenai teknik pengelolaan kelas dan penguasaan kelas yang sesuai dengan kompetensi yang akan diajarkannya dan disesuaikan dengan kondisi kelas.

2) Memberi motivasi kepada peserta didik

Agar lebih semangat dalam belajar, di sela-sela proses belajar mengajar diberikan motivasi kepada peserta didik tertentu berupa gambaran tentang kebermanfaatan pelajaran yang tengah mereka laksanakan untuk masa depan mereka.

3) Berkreasi dengan berimprovisasi

Untuk menghindari rasa jenuh atau bosan dalam proses pembelajaran maka mahasiswa PPL melakukan kreasi dan improvisasi terhadap media pembelajaran sehingga peserta didik lebih tertarik untuk belajar.

Mahasiswa PPL juga berimprovisasi dengan memberikan hadiah kepada peserta didik yang dapat mengerjakan tugas yang diberikan tepat waktu dan tepat sasaran.

4) Menyampaikan tentang pendidikan karakter

Pendidik juga diharapkan dapat memberikan pendidikan karakter berupa nasihat. Pendidikan karakter ini yang akan mengubah karakter peserta didik menjadi seorang lebih yang baik,

lebih disiplin terhadap waktu, dan lebih dapat menghormati orang lain.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 3 Yogyakarta pada 02 Juli 2014 sampai dengan 17 Oktober 2014, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. PPL adalah sarana bagi mahasiwa Universitas Negeri Yogyakarta bidang kependidikan untuk dapat menerapkan langsung ilmu yang telah diperoleh di bangku perkuliahan sesuai dengan program studi masing-masing.
2. PPL adalah sarana memperkaya ilmu dan pengalaman yang tidak diperoleh di bangku perkuliahan, yakni dengan terjun kelapangan secara langsung dan berhadapan dengan masalah yang berkaitan dengan proses pembelajaran di sekolah.
3. PPL menjadikan mahasiswa dapat mendalami proses pembelajaran sehingga menumbuhkan rasa tanggungjawab dan profsionalisme yang tinggi sebagai calon pendidik dan pengajar.
4. PPL memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh di bangku perkuliahan.
5. Memberikan gambaran nyata mengenai kehidupan di dunia pendidikan (terutama di SMK) karena telah terlibat langsung di dalamnya selama melaksanakan kegiatan PPL
6. Ketertarikan peserta didik terhadap materi pembelajaran dapat dibangun dengan memanfaatkan media pembelajaran yang tepat.
7. Penguasaan kelas sangat penting untuk ketercapaian target pelaksanaan pembelajaran di kelas.

B. Saran

Untuk meningkatkan keberhasilan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) selanjutnya, serta dalam rangka menjalin hubungan baik antara pihak sekolah dan Universitas Negeri Yogyakarta, ada beberapa saran yang menjadi catatan bersama dan perlu ditindak lanjuti.

1. Bagi SMK Negeri 3 Yogyakarta:

- a. Program yang telah dijalankan secara hendaknya tetap dijaga dan dilanjutkan serta dimanfaatkan semaksimal mungkin dan seefektif mungkin.
- b. Bimbingan dan pengarahan bagi mahasiswa PPL sebaiknya lebih dimaksimalkan lagi, karena kurangnya pengalaman mengajar yang dimiliki oleh mahasiswa PPL.
- c. Meningkatkan hubungan baik dengan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah terjalin sehingga akan timbul hubungan timbal balik yang saling menguntungkan.

2. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta:

- a. Mempertahankan dan meningkatkan hubungan baik dengan sekolah yang digunakan sebagai lokasi PPL, sehingga mahasiswa yang melaksanakan PPL di lokasi tersebut tidak mengalami kesulitan yang dapat mengganggu pelaksanaan PPL.
- b. Program pembekalan PPL dapat lebih dioptimalkan pada permasalahan yang sebenarnya ada di lapangan sehingga hasil pelaksanaan PPL lebih maksimal.
- c. Bimbingan dan dukungan dari dosen pembimbing lapangan (DPL) tetap dipertahankan dan lebih ditingkatkan agar mahasiswa PPL dapat menjalankan tugas mengajarnya dengan lebih baik.
- d. Perlu adanya kontrol yang lebih cermat terhadap mahasiswa demi keberhasilan pelaksanaan PPL.

3. Bagi Mahasiswa Yang Akan Melaksanakan PPL:

- a. Perencanaan yang matang harus selalu diperhitungkan terkait manfaat dan target yang akan dicapai, sehingga dapat berjalan efektif dan mendapatkan dukungan dari berbagai pihak.
- b. Sebelum melaksanakan PPL terlebih dahulu mempersiapkan diri dari segi mental dan moral serta dalam bidang pengetahuan seperti teori/praktik, sehingga melaksanakan PPL dengan baik dan tanpa hambatan yang besar.
- c. Pentingnya koordinasi dengan guru pembimbing untuk mempermudah proses pelaksanaan PPL.

- d. Sebaiknya membuat media pembelajaran yang menunjang proses pembelajaran sehingga peserta didik dapat tertarik dan mudah menerima pelajaran.
- e. Manfaatkan waktu selama melaksanakan PPL dengan maksimal untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman yang sebanyak-banyaknya.
- f. Senantiasa menjaga nama baik lembaga atau almamater, khususnya nama baik diri sendiri selama melaksanakan PPL dan mematuhi segala tata tertib yang berlaku di sekolah tempat pelaksanaan.

DAFTAR PUSTAKA

- TIM Penyusun. 2013. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL I*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Praktik Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan LPPMP UNY
- TIM Penyusun. 2013. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Praktik Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan LPPMP UNY
- TIM Penyusun. 2013. *Panduan PPL UNY*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Praktik Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan LPPMP UNY.
- Rasul, Djuharis, dkk. 1998. *Gambar Teknik Bangunan*. Bandung: Angkasa.
- Suparno. 2008. *Teknik Gambar Bangunan Jilid 1*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Departemen Pendidikan Nasional.
- PPPGT. 1995. *Gambar Teknik*. Malang: VEDC Malang.
- Tri Astuti, S.Pd. 2012. *Modul Gambar Teknik Dasar*. Yogyakarta: SMK N 3 Yogyakarta.



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PELAKSANAAN PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TAHUN 2014

F01

Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI :
 NAMA LOKASI : SMK Negeri 3 Yogyakarta
 ALAMAT LOKASI : Jalan RW Monginsidi 2A Yogyakarta

NO	Program/Kegiatan KKN	BULAN																									Jumlah Jam
		OBSERVASI	Juni				Juli					Agustus					September				Oktober						
			1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5		
OBSERVASI																											
1	Observasi Kelas	2	2																							4	
PERSIAPAN MENGAJAR																											
2	Pembelajaran Silabus						4	4	4	4	4															20	
3	Penyusunan RPP									6	6	6	6	6												30	
4	Penyusunan Buku Administrasi											10	10	10	5	5										40	
5	Penyusunan Bahan Ajar									2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3						30	
6	Pembuatan Jobsheet									3	3	3	4	4	3	3										23	
7	Pembuatan Modul									5	10	3	3	3												24	
8	Persiapan Media Pembelajaran									4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2						28	
9	Konsultasi Persiapan Mengajar											2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				18	
PELAKSANAAN MENGAJAR																											
1	Praktik Mengajar												2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				20	
2	Pembuatan Soal Evaluasi Siswa											6	6	6	6	6	6	6	6	6	6					60	
3	Evaluasi Hasil Belajar Siswa													3		3	8									14	
Jumlah Jam		2	2	0	0	0	0	4	4	4	24	29	36	38	41	23	26	23	15	15	15	10	2	0	0	311	

Mengetahui/Menyetujui,
Kepala Sekolah SMK N 3 Yogyakarta

Mengetahui:
Dosen pembimbing PPL

Yogyakarta, 8 Juli 2014

Mahasiswa PPL

Drs. Aruji Siswanto
NIP. 19640507 199010 1 001

NIP. 19570414 198303 1 003

Kurnia Restu Zainal
NIM. 11505244003



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F 02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK Negeri 3 Yogyakarta
ALAMAT SEKOLAH : Jl. R.W. Monginsidi No. 2A, Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Turyanto

NAMA MAHASISWA : Kurnia Restu Zainal
NO. MAHASISWA : 11505244003
FAK/JUR/PRODI : FT/PTSP
DOSEN PEMBIMBING : Drs. H. Sumarjo H, M. T.

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Kamis, 3/7/2014	Konsultasi Persiapan pengajaran	Persiapan tugas membuat RPP	Belum ada silabus dari guru	Menunggu Kepala Jurusan
			dan administrasi pendidik	Pembimbing	memberikan silabus

Yogyakarta, 7 Juli 2014

Guru Pembimbing Lapangan

Mengetahui:
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Drs. H. Sumarjo H, M. T.
NIP. 19570414 198303 1 003

Turyanto
NIP. 19610206 198902 1 001

Kurnia Restu Zainal
NIM. 11505244003



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F 02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK Negeri 3 Yogyakarta
ALAMAT SEKOLAH : Jl. R.W. Monginsidi No. 2A, Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Turyanto

NAMA MAHASISWA : Kurnia Restu Zainal
NO. MAHASISWA : 11505244003
FAK/JUR/PRODI : FT/PTSP
DOSEN PEMBIMBING : Drs. H. Sumarjo H, M. T.

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Kamis, 10/7/2014	Konsultasi mata pelajaran yang akan di ajarkan dan target penyelesaian tugas	Menyesuaikan dengan Pembuatan administrasi pendidik	Harus membuat administrasi pendidik terlebih dahulu sebelum membuat target penyelesaian tugas	Menunggu silabus
2	Sabtu, 12/7/2014	Mempelajari silabus	Setelah silabus dipelajari diberikan pengarahan untuk membuat RPP dan admin guru	Kelulitan memahami penerapan dalam pembuatan RPP dan admin karena belum praktik langsung	Saat kesulitan bertanya kepada Guru yang bersangkutan

Yogyakarta, 14 Juli 2014

Guru Pembimbing Lapangan

Mengetahui:
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Drs. H. Sumarjo H, M. T.
NIP. 19570414 198303 1 003

Turyanto
NIP. 19610206 198902 1 001

Kurnia Restu Zainal
NIM. 11505244003



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F 02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK Negeri 3 Yogyakarta
ALAMAT SEKOLAH : Jl. R.W. Monginsidi No. 2A, Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Turyanto

NAMA MAHASISWA : Kurnia Restu Zainal
NO. MAHASISWA : 11505244003
FAK/JUR/PRODI : FT/PTSP
DOSEN PEMBIMBING : Drs. H. Sumarjo H, M. T.

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Rabu, 6/8/2014	Konsultasi RPP dan administrasi pendidik	Guru pembimbing sudah		
		yang dibuat untuk tahun pelajaran	menerima dan meminta untuk		
		2014/2015.	untuk segera di cetak .		
2		Konsultasi untuk pengajaran perdana	Mempersiapkan materi awal	Kurangnya persiapan buku	Mencari buku perpustakaan
			untuk pengenalan dan	pelajaran gambar teknik sehingga	dan membuat catatan
			penyampaian target tugas serta	sulit merangkum materi yang	rangkuman kegiatan
			alat-alat yang harus dimiliki	akan diajarkan	
3	Kamis, 7/8/2014	Mengajar kelas X GB 3	Siswa dengan aktif menerima	Beberapa siswa kurang mengikuti	Diperingatkan, karna masih
		Menjelaskan pengertian gambar teknik	pembelajaran gambar teknik	Dan kurang memperhatikan guru	Ramai di tangani oleh guru.
		Menjelaskan fungsi dari gambar teknik	dan mengajukan berbagai	saat menerangkan serta membuat	
		Menjelaskan standarisasi gambar teknik	pertanyaan yang berhubungan	Gaduh dan mengganggu siswa	
		Menjelaskan skala gambar	dengan gambar teknik serta	Lainnya.	
		Tanya jawab tentang materi gambar teknik	mampu menjawab pertanyaan		
			yang di ajukan oleh guru		

			tentang pelajaran yang sudah		
			di sampaikan		
3	Jumat, 8/8/2014	Mengajar kelas X KK	Siswa dengan aktif menerima	Beberapa siswa kurang mengikuti	Diperingatkan, karna masih
		Menjelaskan pengertian gambar teknik	pembelajaran gambar teknik	Dan kurang memperhatikan guru	Ramai di tangani oleh guru.
		Menjelaskan fungsi dari gambar teknik	dan mengajukan berbagai	saat menerangkan serta membuat	
		Menjelaskan standarisasi gambar teknik	pertanyaan yang berhubungan	Gaduh dan mengganggu siswa	
		Menjelaskan skala gambar	dengan gambar teknik serta	Lainnya.	
		Tanya jawab tentang materi gambar teknik	mampu menjawab pertanyaan		
			yang di ajukan oleh guru		
			tentang pelajaran yang sudah		
			di sampaikan		
4		Evaluasi dengan guru Pembimbing	Supaya di tingkatkan kecakapan		

Yogyakarta, 11 Agustus 2014

Guru Pembimbing Lapangan

Mengetahui:
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Drs. H. Sumarjo H, M. T.
NIP. 19570414 198303 1 003

Turyanto
NIP. 19610206 198902 1 001

Kurnia Restu Zainal
NIM. 11505244003



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F 02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK Negeri 3 Yogyakarta
ALAMAT SEKOLAH : Jl. R.W. Monginsidi No. 2A, Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Turyanto

NAMA MAHASISWA : Kurnia Restu Zainal
NO. MAHASISWA : 11505244003
FAK/JUR/PRODI : FT/PTSP
DOSEN PEMBIMBING : Drs. H. Sumarjo H, M. T.

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Rabu, 13/8/2014	Konsultasi materi pembelajaran	Disetujui oleh guru		
2	Kamis, 14/8/2014	Mengajar kelas X GB 3	Kegiatan pembelajaran berjalan	Beberapa siswa tidak aktif dalam	Dijadikan ketua atau orang
		Memilih peralatan gambar teknik	semestinya. Beberapa siswa	diskusi kelompok	Yang akan mewakili
		Menjelaskan alat dan bahan gambar	yang kurang aktif sudah dapat		kelompoknya untuk
		Tanya jawab materi peralatan gambar	ikut aktif belajar dengan berdis-		membacakan hasil
		Mengerjakan tugas	kusi dengan teman		pekerjaannya.
			namun ada beberapa siswa juga		
			yang sebaliknya justru lebih		
			tidak mau membantu temannya		
			dalam mengerjakan tugas		
3	Jum'at, 15/8/2014	Mengajar kelas X KK	namun ada beberapa siswa juga	Beberapa siswa tidak aktif dalam	Dijadikan ketua atau orang
		Memilih peralatan gambar teknik	semestinya. Beberapa siswa	diskusi kelompok	Yang akan mewakili
		Menjelaskan alat dan bahan gambar	yang kurang aktif sudah dapat		kelompoknya untuk
		Tanya jawab materi peralatan gambar	ikut aktif belajar dengan berdis-		membacakan hasil

		Mengerjakan tugas	kusi dengan teman		pekerjaannya.
			namun ada beberapa siswa juga		
			yang sebaliknya justru lebih		
			tidak mau membantu temannya		
			dalam mengerjakan tugas		

Yogyakarta, 18 Agustus 2014

Guru Pembimbing Lapangan

Mengetahui:
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Drs. H. Sumarjo H, M. T.
NIP. 19570414 198303 1 003

Turvanto
NIP. 19610206 198902 1 001

Kurnia Restu Zainal
NIM. 11505244003



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F 02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK Negeri 3 Yogyakarta
ALAMAT SEKOLAH : Jl. R.W. Monginsidi No. 2A, Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Turyanto

NAMA MAHASISWA : Kurnia Restu Zainal
NO. MAHASISWA : 11505244003
FAK/JUR/PRODI : FT/PTSP
DOSEN PEMBIMBING : Drs. H. Sumarjo H, M. T.

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Kamis, 21/8/2014	Mengajar kelas X GB 3	Pelaksanaan tugas	Belum terbiasanya siswa menggu-	Dilatih sesering mungkin.
		Menjelaskan macam garis, ukuran, pertemu-		nakan sepasang penggaris segitga	
		an/ potongan garis, mendemonstrasikan dsb.			
2	Jumat, 22/8/2014	Mengajar kelas X KK	Pelaksanaan tugas	Belum terbiasanya siswa menggu-	Dilatih sesering mungkin.
		Menjelaskan macam garis, ukuran, pertemu-		nakan sepasang penggaris segitga	
		an/ potongan garis, mendemonstrasikan dsb.			

Yogyakarta, 25 Agustus 2014

Guru Pembimbing Lapangan

Mengetahui:
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Drs. H. Sumarjo H, M. T.
NIP. 19570414 198303 1 003

Turyanto
NIP. 19610206 198902 1 001

Kurnia Restu Zainal
NIM. 11505244003



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F 02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK Negeri 3 Yogyakarta
ALAMAT SEKOLAH : Jl. R.W. Monginsidi No. 2A, Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Turyanto

NAMA MAHASISWA : Kurnia Restu Zainal
NO. MAHASISWA : 11505244003
FAK/JUR/PRODI : FT/PTSP
DOSEN PEMBIMBING : Drs. H. Sumarjo H, M. T.

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Kamis, 28/8/2014	Mengajar kelas X GB 3	Target penyelesaian tugas siswa	Banyak siswa yang belum selesai	Diberi perpanjangan waktu
		Melanjutkan tugas		menggambar karena tidak di	Pengumpulan tugas 1 hari.
				kerjakan di rumah	
2	Jumat, 29/8/2014	Mengajar kelas X GB 3	Target penyelesaian tugas siswa	Banyak siswa yang belum selesai	Diberi perpanjangan waktu
		Melanjutkan tugas		menggambar karena tidak di	Pengumpulan tugas 1 hari.
				kerjakan di rumah	
3.	Sabtu, 20/8/2014	Menilai tugas siswa	Nilai ketuntasan masih kurang	Nilai siswa yang tidak lulus	Perbaiki

Yogyakarta, 1 September 2014

Guru Pembimbing Lapangan

Mengetahui:
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Drs. H. Sumarjo H, M. T.
NIP. 19570414 198303 1 003

Turyanto
NIP. 19610206 198902 1 001

Kurnia Restu Zainal
NIM. 11505244003



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F 02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK Negeri 3 Yogyakarta
ALAMAT SEKOLAH : Jl. R.W. Monginsidi No. 2A, Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Turyanto

NAMA MAHASISWA : Kurnia Restu Zainal
NO. MAHASISWA : 11505244003
FAK/JUR/PRODI : FT/PTSP
DOSEN PEMBIMBING : Drs. H. Sumarjo H, M. T.

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Rabu, 3/9/2014	Konsultasi job sheet menggambar simbol	Disetujui guru pembimbing		
2	Kamis, 4/9/2014	Menjagar kelas X GB 3	Menjelaskan macam simbol		
			Pengaplikasian simbol pada gbr		
			Tanya jawab + penugasan		
3	Jum'at, 5/9/2014	Menjagar kelas X GB 3	Menjelaskan macam simbol		
			Pengaplikasian simbol pada gbr		
			Tanya jawab + penugasan		

Guru Pembimbing Lapangan

Mengetahui:
Guru Pembimbing

Yogyakarta, 8 September 2014

Mahasiswa PPL

Drs. H. Sumarjo H, M. T.
NIP. 19570414 198303 1 003

Turyanto
NIP. 19610206 198902 1 001

Kurnia Restu Zainal
NIM. 11505244003



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F 02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK Negeri 3 Yogyakarta
ALAMAT SEKOLAH : Jl. R.W. Monginsidi No. 2A, Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Turyanto

NAMA MAHASISWA : Kurnia Restu Zainal
NO. MAHASISWA : 11505244003
FAK/JUR/PRODI : FT/PTSP
DOSEN PEMBIMBING : Drs. H. Sumarjo H, M. T.

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Selasa, 9/9/2014	Konsultasi penilaian	Disetujui guru		
2	Kamis, 11/9/2014	Mengajar Kelas X GB 3	Target penyelesaian tugas		
			tanya jawab penerapan masing-		
			masing simbol dan lainnya.		
3	Jumat, 12/9/2014	Mengajar Kelas X KK	Target penyelesaian tugas		
			tanya jawab penerapan masing-		
			masing simbol dan lainnya.		

Guru Pembimbing Lapangan

Mengetahui:
Guru Pembimbing

Yogyakarta, 15 September 2014

Mahasiswa PPL

Drs. H. Sumarjo H, M. T.
NIP. 19570414 198303 1 003

Turyanto
NIP. 19610206 198902 1 001

Kurnia Restu Zainal
NIM. 11505244003



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F 02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK Negeri 3 Yogyakarta
ALAMAT SEKOLAH : Jl. R.W. Monginsidi No. 2A, Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Turyanto

NAMA MAHASISWA : Kurnia Restu Zainal
NO. MAHASISWA : 11505244003
FAK/JUR/PRODI : FT/PTSP
DOSEN PEMBIMBING : Drs. H. Sumarjo H, M. T.

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 15/9/2014	Konsultasi Job sheet	ACC guru pembimbing		
		Konsultasi hasil penilaian	ACC guru pembimbing		
2	Kamis, 18/9/2014	Mengajar kelas X GB 3	Menjelaskan tipe, ukuran, dan		
			Karakter penulisan serta demonstrasi menggambar		
3	Jumat, 19/9/2014	Mengajar kelas KK	Menjelaskan tipe, ukuran, dan		
			Karakter penulisan serta demonstrasi menggambar		

Guru Pembimbing Lapangan

Mengetahui:
Guru Pembimbing

Yogyakarta, 22 September 2014

Mahasiswa PPL

Drs. H. Sumarjo H, M. T.
NIP. 19570414 198303 1 003

Turyanto
NIP. 19610206 198902 1 001

Kurnia Restu Zainal
NIM. 11505244003



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F 02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK Negeri 3 Yogyakarta
ALAMAT SEKOLAH : Jl. R.W. Monginsidi No. 2A, Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Turyanto

NAMA MAHASISWA : Kurnia Restu Zainal
NO. MAHASISWA : 11505244003
FAK/JUR/PRODI : FT/PTSP
DOSEN PEMBIMBING : Drs. H. Sumarjo H, M. T.

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Kamis, 25/9/2014	Mengajar kelas X GB 3	Menggambar huruf dan angka	Siswa mulai malas mengerjakan tugas	Memotivasi siswa
2	Jumat, 26/9/2014	Mengajar kelas X KK	Menggambar huruf dan angka	Siswa mulai malas mengerjakan tugas	Memotivasi siswa

Guru Pembimbing Lapangan

Mengetahui:
Guru Pembimbing

Yogyakarta, 29 September 2014

Mahasiswa PPL

Drs. H. Sumarjo H, M. T.
NIP. 19570414 198303 1 003

Turyanto
NIP. 19610206 198902 1 001

Kurnia Restu Zainal
NIM. 11505244003



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F 02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK Negeri 3 Yogyakarta
ALAMAT SEKOLAH : Jl. R.W. Monginsidi No. 2A, Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Turyanto

NAMA MAHASISWA : Kurnia Restu Zainal
NO. MAHASISWA : 11505244003
FAK/JUR/PRODI : FT/PTSP
DOSEN PEMBIMBING : Drs. H. Sumarjo H, M. T.

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Kamis, 2/10/2014	Mengajar kelas X GB 3	Melanjutkan tugas		
			Target penyelesaian tugas		
2	Jumat, 3/10/2014	Mengajar kelas X KK	Melanjutkan tugas		
			Target penyelesaian tugas		

Yogyakarta, 6 Oktober 2014

Guru Pembimbing Lapangan

Mengetahui:
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Drs. H. Sumarjo H, M. T.
NIP. 19570414 198303 1 003

Turyanto
NIP. 19610206 198902 1 001

Kurnia Restu Zainal
NIM. 11505244003



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F 02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK Negeri 3 Yogyakarta
ALAMAT SEKOLAH : Jl. R.W. Monginsidi No. 2A, Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Turyanto

NAMA MAHASISWA : Kurnia Restu Zainal
NO. MAHASISWA : 11505244003
FAK/JUR/PRODI : FT/PTSP
DOSEN PEMBIMBING : Drs. H. Sumarjo H, M. T.

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Kamis, 9/10/2014	Mengajar kelas X GB 3	Menjelaskan cara menggambar garis, sudut, dan cara memin-		
			dahkan sudut dan tanya jawab		
			berpamitan kepada siswa dan		
			minta dokumentasi kepada		
			siswa dan guru serta pembagian		
			angket penilaian mahasiswa		
			PPL		
1	Kamis, 9/10/2014	Mengajar kelas X GB 3	Menjelaskan cara menggambar garis, sudut, dan cara memin-		
			dahkan sudut dan tanya jawab		
			berpamitan kepada siswa dan		
			minta dokumentasi kepada		
			siswa dan guru serta pembagian		

			angket penilaian mahasiswa		
			PPL		

Yogyakarta, 13 Oktober 2014

Guru Pembimbing Lapangan

Mengetahui:
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Drs. H. Sumarjo H, M. T.
NIP. 19570414 198303 1 003

Turyanto
NIP. 19610206 198902 1 001

Kurnia Restu Zainal
NIM. 11505244003

**SILABUS MATA PELAJARAN GAMBAR TEKNIK
(DASAR BIDANG KEAHLIAN TEKNOLOGI DAN REKAYASA)**

- Satuan Pendidikan : SMK/MAK
Kelas : X
Kompetensi Inti : Menerapkan Dasar-Dasar Gambar Teknik
- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong-royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural, berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menyadari sepenuhnya konsep Tuhan tentang benda-benda dengan fenomenanya untuk dipergunakan sebagai aturan garis-garis gambar teknik dan cara proyeksi untuk menggambarkan benda 1.2 Mengamalkan nilai-nilai					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
ajaran agama sebagai tuntunan dalam pembuatan gambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi untuk menggambarkan benda					
2.1 Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, teliti, kritis, rasa ingin tahu, inovatif dan tanggung jawab dalam menerapkan aturan garis gambar dalam tugas menggambar konstruksi garis dan gambar proyeksi					
2.2 Menghargai kerjasama, toleransi, damai, santun, demokratis, dalam menyelesaikan masalah perbedaan konsep berpikir dan cara menggambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi.					
2.3 Menunjukkan sikap responsif, proaktif, konsisten, dan berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial sebagai					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam melakukan tugas menggambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi					
3.1 Memilih peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan fungsi dan cara penggunaan 4.1 Menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaan	Pengenalan dan penggunaan peralatan serta kelengkapan gambar teknik: <ul style="list-style-type: none"> • Penggaris • Jangka • Pensil • Mal • Penghapus • Kertas 	Mengamati Mengamati dan/atau membaca informasi tentang peralatan dan kelengkapan gambar teknik. Menanya Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang jenis peralatan dan kelengkapan gambar serta fungsinya. Mengeksplorasi Mengumpulkan data/informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang jenis peralatan dan kelengkapan gambar serta fungsi	Observasi Proses bereksperimen menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik. Tes Tes lisan/tertulis terkait dengan peralatan dan kelengkapan gambar teknik.	10 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Sato G., Takeshi, N. Sugiharto H (1983), <i>“Menggambar Mesin menurut Standar ISO”</i>, PT. Pradnya Paramita, Jakarta • Hantoro, Sirod dan Parjono. (2005), <i>“Menggambar Mesin”</i> Adicita, Jakarta • <i>Tables for the electric trade</i> (GTZ) GmbH, Eschborn Federal Republic of Germany • Suparno (2008),

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>dan cara penggunaannya.</p> <p>Mengasosiasi Mengkatagorikan data/informasi dan menentukan hubungan jenis dan fungsi peralatan gambar, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan penggunaan peralatan dan kelengkapan gambar teknik.</p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil konseptualisasi berupa penggunaan peralatan dan kelengkapan gambar teknik dalam bentuk lisan, tulisan, gambar, atau media lainnya.</p>			<p><i>“Teknik Gambar Bangunan untuk SMK Jilid 1”</i>, Direktorat PSMK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku referensi dan artikel yang sesuai
<p>3.2 Membedakan garis-garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan fungsi garis</p> <p>4.2 Menyajikan garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis</p>	<p>Pengenalan bentuk dan fungsi garis gambar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Garis gambar (garis kontinyu tebal) • Garis sumbu (garis bertitik 	<p>Mengamati Mengamati dan/atau membaca informasi tentang bentuk-bentuk garis gambar.</p> <p>Menanya Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan</p>	<p>Tugas Hasil pekerjaan membuat garis gambar.</p> <p>Observasi Proses pelaksanaan tugas membuat garis gambar.</p>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Sato G., Takeshi, N. Sugiharto H (1983), <i>“Menggambar Mesin menurut Standar ISO”</i>, PT. Pradnya Paramita, Jakarta

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>tipis)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Garis ukuran (garis kontinyu tipis) • Garis potongan (garis bertitik tipis, ujung tebal atau garis tipis bebas) • Garis bantu (garis kontinyu tipis) • Garis arsiran (garis kontinyu tipis) • Garis benda yang tertutup (garis putus-putus sedang) 	<p>pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang bentuk dan fungsi garis serta cara membuat garis.</p> <p>Mengeksplorasi Mengumpulkan data/informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang bentuk dan fungsi garis serta cara membuat garis.</p> <p>Mengasosiasi Mengkategorikan data/informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan bentuk dan fungsi garis serta membuat garis.</p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang bentuk dan fungsi garis-garis gambar serta pembuatannya dalam bentuk lisan,</p>	<p>Portofolio Terkait kemampuan dalam membuat garis gambar (jika ada).</p> <p>Tes Tes lisan/tertulis yang terkait dengan membuat garis gambar.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Hantoro, Sirod dan Parjono. (2005), <i>“Menggambar Mesin”</i> Adicita, Jakarta • <i>Tables for the electric trade</i> (GTZ) GmbH, Eschborn Federal Republic of Germany • Suparno (2008), <i>“Teknik Gambar Bangunan untuk SMK Jilid 1”</i>, Direktorat PSMK • Dokumen gambar kerja • Buku referensi dan artikel yang sesuai

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		tulisan, dan gambar atau media lainnya.			
<p>3.3 Mengklarifikasi huruf, angka dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan</p> <p>4.3 Merancang huruf, angka dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan</p>	<p>Pengenalan aturan kelengkapan informasi gambar teknik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Huruf gambar • Angka gambar • Skala gambar • Etiket gambar 	<p>Mengamati Mengamati dan/atau membaca informasi tentang huruf, angka, skala, dan etiket gambar.</p> <p>Menanya Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang aturan dan penerapan huruf, angka, skala, dan etiket gambar.</p> <p>Mengeksplorasi Mengumpulkan data/informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang aturan dan penerapan huruf, angka, skala, dan etiket gambar.</p> <p>Mengasosiasi</p>	<p>Tugas Hasil pekerjaan membuat huruf, angka, dan etiket gambar.</p> <p>Observasi Proses pelaksanaan tugas membuat huruf, angka, dan etiket gambar.</p> <p>Portofolio Terkait kemampuan dalam membuat huruf, angka, dan etiket gambar (jika ada).</p> <p>Tes Tes lisan/tertulis yang terkait dengan membuat huruf, angka, dan etiket gambar</p>	6 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Sato G., Takeshi, N. Sugiharto H (1983), <i>“Menggambar Mesin menurut Standar ISO”</i>, PT. Pradnya Paramita, Jakarta • Hantoro, Sirod dan Parjono. (2005), <i>“Menggambar Mesin”</i> Adicita, Jakarta • <i>Tables for the electric trade</i> (GTZ) GmbH, Eschborn Federal Republic of Germany • Suparno (2008), <i>“Teknik Gambar</i>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengkatagorikan data/informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan aturan dan penerapan huruf, angka, skala, dan etiket gambar.</p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil konseptualisasi berupa penerapan prosedur dan aturan tentang huruf, angka, dan etiket gambar dalam bentuk lisan, tulisan, dan gambar atau media lainnya.</p>			<p><i>Bangunan untuk SMK Jilid 1</i>", Direktorat PSMK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dokumen gambar kerja • Buku referensi dan artikel yang sesuai
<p>3.4 Mengelompokkan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur</p> <p>4.4 Menyajikan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur</p>	<p>Gambar konstruksi geometris:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konstruksi garis • Konstruksi sudut • Konstruksi lingkaran • Konstruksi garis singgung • Konstruksi gambar bidang 	<p>Mengamati Mengamati dan/atau membaca informasi tentang bentuk-bentuk gambar konstruksi geometris.</p> <p>Menanya Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang bentuk dan fungsi serta cara membuat gambar konstruksi</p>	<p>Tugas Hasil pekerjaan menggambar konstruksi geometris</p> <p>Observasi Proses pelaksanaan tugas menggambar konstruksi geometris</p> <p>Portofolio</p>	16 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Sato G., Takeshi, N. Sugiharto H (1983), <i>"Menggambar Mesin menurut Standar ISO"</i>, PT. Pradnya Paramita, Jakarta • Hantoro, Sirod dan Parjono. (2005),

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>geometris.</p> <p>Mengeksplorasi Mengumpulkan data/informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang bentuk dan fungsi serta cara membuat gambar konstruksi geometris.</p> <p>Mengasosiasi Mengkatagorikan data/informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan bentuk dan fungsi serta cara membuat gambar konstruksi geometris.</p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil konseptualisasi berupa pembuatan bentuk-bentuk gambar konstruksi geometris sesuai fungsi dalam</p>	<p>Terkait kemampuan dalam menggambar konstruksi geometris (jika ada).</p> <p>Tes Tes lisan/tertulis yang terkait dengan menggambar konstruksi geometris</p>		<p>“<i>Menggambar Mesin</i>” Adicita, Jakarta</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Tables for the electric trade</i> (GTZ) GmbH, Eschborn Federal Republic of Germany • Suparno (2008), “<i>Teknik Gambar Bangunan untuk SMK Jilid 1</i>”, Direktorat PSMK • Buku referensi dan artikel yang sesuai

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		bentuk lisan, tulisan, dan gambar atau media lainnya.			
<p>3.5 Mengintegrasikan persyaratan gambar proyeksi piktorial (3D) berdasarkan aturan gambar proyeksi</p> <p>4.5 Menyajikan gambar benda 3D secara gambar sketsa dan gambar rapi, sesuai aturan proyeksi piktorial</p>	<p>Pengenalan jenis gambar proyeksi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar piktorial <p>Cara dan penyajian gambar proyeksi piktorial:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Isometric • Dimetri • Oblique/miring • Perspektif <p>Pembuatan gambar proyeksi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sketsa • Menggunakan alat 	<p>Mengamati</p> <p>Mengamati dan/atau membaca informasi tentang gambar proyeksi piktorial.</p> <p>Menanya</p> <p>Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang aturan gambar proyeksi piktorial dan cara menggambarinya dalam bentuk gambar sketsa dan gambar teknik (gambar rapi dengan menggunakan alat).</p> <p>Mengeksplorasi</p> <p>Mengumpulkan data/informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang gambar proyeksi piktorial dan cara menggambarinya dalam bentuk gambar sketsa dan gambar teknik.</p>	<p>Tugas</p> <p>Hasil pekerjaan menggambar proyeksi piktorial</p> <p>Observasi</p> <p>Proses pelaksanaan tugas menggambar proyeksi piktorial</p> <p>Portofolio</p> <p>Terkait kemampuan dalam gambar teknik proyeksi piktorial (jika ada).</p> <p>Tes</p> <p>Tes lisan/tertulis yang terkait dengan gambar proyeksi piktorial</p>	16 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Sato G., Takeshi, N. Sugiharto H (1983), <i>“Menggambar Mesin menurut Standar ISO”</i>, PT. Pradnya Paramita, Jakarta • Hantoro, Sirod dan Parjono. (2005), <i>“Menggambar Mesin”</i> Adicita, Jakarta • <i>Tables for the electric trade</i> (GTZ) GmbH, Eschborn Federal Republic of Germany • Suparno (2008), <i>“Teknik Gambar Bangunan untuk SMK Jilid 1”</i>, Direktorat

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengasosiasi Mengkatagorikan data/informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait aturan dan cara menggambar proyeksi piktorial dalam bentuk gambar sketsa dan gambar teknik.</p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang persyaratan gambar proyeksi piktorial yang diterapkan pada gambar sketsa dan gambar teknik benda 3D secara proyeksi piktrorial dalam bentuk lisan, tulisan, dan gambar atau media lainnya.</p>			<p>PSMK</p> <ul style="list-style-type: none"> Buku referensi dan artikel yang sesuai
3.6 Mengintegrasikan persyaratan gambar proyeksi orthogonal (2D) berdasarkan aturan gambar proyeksi	Pengenalan jenis gambar proyeksi: <ul style="list-style-type: none"> Gambar orthogonal 	Mengamati Mengamati dan/atau membaca informasi tentang gambar proyeksi orthogonal.	Tugas Hasil pekerjaan menggambar proyeksi orthogonal	20 JP	<ul style="list-style-type: none"> Sato G., Takeshi, N. Sugiharto H (1983), <i>“Menggambar Mesin menurut Standar ISO”</i>, PT. Pradnya
4.6 Menyajikan gambar benda 2D secara gambar sketsa	Cara dan penyajian gambar proyeksi	Menanya Mengkondisikan situasi belajar	Observasi Proses pelaksanaan		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
dan gambar rapi, sesuai aturan proyeksi orthogonal	<p>orthogonal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sudut pertama/Proyeksi Eropa Sudut ketiga/Proyeksi Amerika <p>Pembuatan gambar proyeksi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sketsa Menggunakan alat 	<p>untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang aturan gambar proyeksi orthogonal dan cara menggambaranya dalam bentuk gambar sketsa dan gambar teknik (gambar rapi dengan menggunakan alat).</p> <p>Mengeksplorasi Mengumpulkan data/informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang gambar proyeksi orthogonal dan cara menggambaranya dalam bentuk gambar sketsa dan gambar teknik.</p> <p>Mengasosiasi Mengkategorikan data/informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait aturan dan cara menggambar</p>	<p>tugas menggambar proyeksi orthogonal</p> <p>Portofolio Terkait kemampuan dalam gambar teknik proyeksi orthogonal (jika ada).</p> <p>Tes Tes lisan/tertulis yang terkait dengan gambar proyeksi orthogonal</p>		<p>Paramita, Jakarta</p> <ul style="list-style-type: none"> Hantoro, Sirod dan Parjono. (2005), <i>“Menggambar Mesin”</i> Adicita, Jakarta <i>Tables for the electric trade</i> (GTZ) GmbH, Eschborn Federal Republic of Germany Buku referensi dan artikel yang sesuai

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>proyeksi orthogonal dalam bentuk gambar sketsa dan gambar teknik.</p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang persyaratan gambar proyeksi orthogonal yang diterapkan pada gambar sketsa dan gambar teknik benda 2D secara proyeksi orthogonal dalam bentuk lisan, tulisan, bagan, dan gambar atau media lainnya.</p>			

BUKU ADMINISTRASI PENDIDIK



TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015

Nama Mahasiswa : Kurnia Restu Zainal

N I M : 11505244003

Nama Pembimbing : Turyanto

Mata Pelajaran : Gambar Teknik - 1

Kelas : X GB 3 & X KK

Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa

Program Keahlian : Teknik Bangunan

Kompetensi Keahlian : GB & KK

SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

JL. R.W. MONGINSIDI NO.2 TELP. 513503 YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

	Halaman Sampul
	Visi, Misi dan Tujuan SMK N 3 Yogyakarta
1	Daftar Isi
2	Kalender Pendidikan
3	Jadwal Mengajar
4	Program Kerja Pendidik
5	Perhitungan Minggu/Jumlah Jam Efektif
6	Analisis Materi Pembelajaran
7	Program Tahunan
8	Program Semester
9	Pencapaian Target Kurikulum
10	Daftar Buku Pegangan
11	Agenda Kegiatan Pendidik
12	Daftar Hadir KBM
13	Daftar Nilai Ulangan Harian
14	Kriteria Penilaian

VISI, MISI, TUJUAN DAN KEBIJAKAN MUTU SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

VISI :

Menjadi Lembaga Pendidikan dan Pelatihan berstandar internasional yang berfungsi optimal untuk menyiapkan kader teknisi menengah yang kompeten di bidangnya, unggul dalam imtaq, iptek dan mandiri, sehingga mampu berkompetisi pada era globalisasi.

MISI :

- 1 Melaksanakan pendidikan dan pelatihan berkualitas prima menuju standar internasional.*
- 2 Melaksanakan pendidikan dan pelatihan yang berfungsi optimal untuk menghasilkan lulusan yang kompeten di bidangnya, unggul dalam imtaq, iptek, dan mandiri.*
- 3 Melaksanakan pendidikan dan pelatihan untuk menghasilkan lulusan yang mampu berkompetisi di era globalisasi.*

TUJUAN :

- 1 Mewujudkan Lembaga pendidikan dan pelatihan yang berkualitas prima menuju standar internasional.*
- 2 Menghasilkan lulusan yang kompeten di bidangnya, unggul dalam imtaq, iptek dan mandiri.*
- 3 Menghasilkan lulusan yang mampu berkompetisi pada era globalisasi.*
- 4 Menghasilkan lulusan yang berwawasan kearifan lokal.*

KEBIJAKAN MUTU :

Humanis
Agamis
Normatif
Develop Thinking
Adaptif
Loyal

KONstruktif
Sistematis
Interaktif
Solutif
Taktis
Efektif-Efisien
Nyaman

PROGRAM KERJA PENDIDIK

Nama : Kurnia Restu Zainal	Bidang Keahlian : Teknnologi dan Rekayasa
NIM : 11505244003	Program Keahlian : Teknik Bangunan
Mata Pelajaran : Gambar Teknik	Kompetensi Keahlian : Teknik Gambar Bangunan
	Kelas : X GB 3
	Semester : Ganjil
	Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

No.	Kegiatan	Bulan											
		7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
A	PROGRAM BELAJAR MENGAJAR												
	1. Mendalami Dokumen Kurikulum												
	2. Menyusun SILABUS/RPP Validasi												
	3. Membuat Program Tahunan												
	4. Menyusun Modul												
	5. Mengajar												
	6. Membuat Kisi-kisi Soal Evaluasi												
	7. Melaksanakan Evaluasi												
	8. Melaksanakan Progr. Remidi												
	9. Melaksanakan Program Pengayaan												
	10. Membina Peserta Didik Bermasalah												
B	PROGRAM UMUM												
	1. Menyusun Program Kerja												
	2. Mengevaluasi Program Kerja sebelumnya												
	3. Konsultasi dengan Kaprog												
	4. Mengarsip surat												
	5. Mengikuti Upacara Bendera												
	6. Melaksanakan Presensi Harian												
C	PROGRAM PENGEMBANGAN												
	1. Komunikasi dengan DU/DI												
	2. Komunikasi dengan Pendidik SMK lain												
	3. Pengadaan Buku Pegangan												
	4. Pembuatan Alat Peraga												
	5. Mengikuti Seminar/Lokakarya												
	6. Mengikuti Diskusi												
	7. Mengikuti Penataran Kompetensi												
	8. Mengikuti Magang (OJT)												
	9. Membimbing Peserta Didik dalam Karya Ilmiah												
	10. Menulis Karya Ilmiah												
	11. Mengadakan Studi Banding												

Mengetahui:
Guru Pembimbing,

Yogyakarta, Agustus 2014
Mahasiswa PPL,

Turyanto
NIP. 19610206 198902 1 001

Kurnia Restu Zainal
NIM. 11505244003

PROGRAM KERJA PENDIDIK

Nama : Kurnia Restu Zainal	Bidang Keahlian : Teknnologi dan Rekayasa
NIM : 11505244003	Program Keahlian : Teknik Bangunan
Mata Pelajaran : Gambar Teknik	Kompetensi Keahlian : Teknik Konstruksi Kayu
	Kelas : X KK
	Semester : Ganjil
	Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

No.	Kegiatan	Bulan											
		7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
A	PROGRAM BELAJAR MENGAJAR												
	1. Mendalami Dokumen Kurikulum												
	2. Menyusun SILABUS/RPP Validasi												
	3. Membuat Program Tahunan												
	4. Menyusun Modul												
	5. Mengajar												
	6. Membuat Kisi-kisi Soal Evaluasi												
	7. Melaksanakan Evaluasi												
	8. Melaksanakan Progr. Remidi												
	9. Melaksanakan Program Pengayaan												
	10. Membina Peserta Didik Bermasalah												
B	PROGRAM UMUM												
	1. Menyusun Program Kerja												
	2. Mengevaluasi Program Kerja sebelumnya												
	3. Konsultasi dengan Kaprog												
	4. Mengarsip surat												
	5. Mengikuti Upacara Bendera												
	6. Melaksanakan Presensi Harian												
C	PROGRAM PENGEMBANGAN												
	1. Komunikasi dengan DU/DI												
	2. Komunikasi dengan Pendidik SMK lain												
	3. Pengadaan Buku Pegangan												
	4. Pembuatan Alat Peraga												
	5. Mengikuti Seminar/Lokakarya												
	6. Mengikuti Diskusi												
	7. Mengikuti Penataran Kompetensi												
	8. Mengikuti Magang (OJT)												
	9. Membimbing Peserta Didik dalam Karya Ilmiah												
	10. Menulis Karya Ilmiah												
	11. Mengadakan Studi Banding												

Mengetahui:
Guru Pembimbing,

Yogyakarta, Agustus 2014
Mahasiswa PPL,

Turyanto
NIP. 19610206 198902 1 001

Kurnia Restu Zainal
NIM. 11505244003

JADWAL MENGAJAR SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

TAHUN PELAJARAN : 2014 / 2015

Mahasiswa PPL : Kurnia Restu Zainal

HARI	JAM KE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Catatan :
SENIN	Mata Pelajaran Kelas											
SELASA	Mata Pelajaran Kelas											
RABU	Mata Pelajaran Kelas											
KAMIS	Mata Pelajaran Kelas			GT-1 X GB 3								
JUM'AT	Mata Pelajaran Kelas										GT-1 X KK	
SABTU	Mata Pelajaran Kelas											

SEN-SEL-RAB-KAM-SAB Tidak ada upacara		JUM'AT		SEN-SEL-RAB-KAM-SAB Jika ada Upacara (07.00-08.15)	
Jam ke	Waktu	Jam ke	Waktu	Jam ke	Waktu
1	07.00 - 07.40	1	07.00 - 07.40	Upacara	07.00 -08.15
2	07.40 - 08.20	2	07.40 - 08.20	1	08.15 - 08.50
3	08.20 - 09.00	3	08.20 - 09.00	2	08.50 - 09.25
4	09.00 - 09.40	4	09.00 - 09.40	3	09.25 - 10.00
Istirahat (20')		Istirahat (20')		4	10.00 - 10.35
5	10.00 - 10.40	5	10.00 - 10.40	Istirahat (15')	
6	10.40 - 11.20	6	10.40 - 11.20	5	10.50 - 11.25
7	11.20 - 12.00	Tadarus/tilawah Al-Qur'an (20')		6	11.25 - 12.00
8	12.00 - 12.40	Istirahat+Jum'atan (65')		Istirahat + Dzuhur (30')	
Istirahat+Dzuhur (30')				7	12.30 - 13.05
9	13.10 - 13.50	9	12.45 - 13.25	8	13.05 - 13.40
10	13.50 - 14.30	10	13.25 - 14.05	9	13.40 - 14.15
				10	14.15 - 14.50
				11	14.50 - 15.25
				Istirahat + Ashar (20')	
				12	15.45 - 16.20
				13	16.20 - 16.55
				14	16.55 - 17.30

- Catatan :
1. Jangan mengubah jadwal tanpa sepengetahuan Kepala Sekolah
 2. Jadwal ini mulai berlaku tanggal 6 Agustus 2014
 3. Jumlah jam mengajar 24 jam
 4. Wali kelas XI KK
 5.

Yogyakarta, Agustus 2014

Mengetahui:

Guru Pembimbing,

Turyanto

NIP. 19610206 198902 1 001

PERHITUNGAN MINGGU/JUMLAH JAM EFEKTIF

Mata Pelajaran : Gambar Teknik
 Bidang Keahlian : Teknik Bangunan
 Program Keahlian : Teknik Gambar Bangunan
 Kelas : X GB 3
 Semester : Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

No.	Bulan	Jumlah Minggu dalam Semester	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Hari Efektif	JML JAM
1	JULI	5	5	0	0	0
2	AGUSTUS	4	0	4	4	8
3	SEPTEMBER	4	0	4	4	8
4	OKTOBER	5	0	5	5	10
5	NOVEMBER	4	0	4	4	8
6	DESEMBER	4	2	2	2	4
Jumlah		26	7	19	19	38

Jumlah Jam Pelajaran per Minggu	:	2	JP
Jumlah Jam Pelajaran Efektif	:	38	JP
Rincian :			
a. Tatap Muka	:	22	JP
b. Ulangan Harian (3 Kali)	:	6	JP
c. Ulangan Mid Semester	:	2	JP
d. Ulangan Akhir Semester/			
Kenaikan Kelas/Ujian	:	2	JP
e. Perbaikan	:	2	JP
f. Cadangan		4	
Jumlah	:	38	JP

Keterangan :

JP	: Jam Pelajaran
Jumlah Jam Pelajaran Efektif	: Minggu Efektif X Jml/Minggu

Yogyakarta, Agustus 2014

Mengetahui:	
Guru Pembimbing,	Mahasiswa PPL,

Turyanto	Kurnia Restu Zainal
NIP. 19610206 198902 1 001	NIM. 11505244003

PERHITUNGAN MINGGU/JUMLAH JAM EFEKTIF

Mata Pelajaran : Gambar Teknik
Bidang Keahlian : Teknik Bangunan
Program Keahlian : Teknik Gambar Bangunan
Kelas : X GB 3
Semester : Genap
Tahun Pelajaran : 2014/2015

No.	Bulan	Jumlah Minggu dalam Semester	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Hari Efektif	JML JAM
1	JANUARI	5	1	4	4	8
2	FEBRUARI	4	1	3	3	6
3	MARET	4	1	3	3	6
4	APRIL	5	1	4	4	8
5	MEI	4	1	3	3	6
6	JUNI	4	2	2	2	4
Jumlah		26	7	19	19	38

Jumlah Jam Pelajaran per Minggu : 2 JP

Jumlah Jam Pelajaran Efektif : 38 JP

Rincian :

a. Tatap Muka : 22 JP

b. Ulangan Harian (3 Kali) : 6 JP

c. Ulangan Mid Semester : 2 JP

d. Ulangan Akhir Semester/
Kenaikan Kelas/Ujian : 2 JP

e. Perbaikan : 2 JP

f. Cadangan 4

Jumlah : 38 JP

Keterangan :

JP	: Jam Pelajaran
Jumlah Jam Pelajaran Efektif	: Minggu Efektif X Jml/Minggu

Yogyakarta, Agustus 2014

Mengetahui:
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Truyanto
NIP.19610206 198902 1 001

Kurnia Restu Zainal
NIM. 11505244003

PERHITUNGAN MINGGU/JUMLAH JAM EFEKTIF

Mata Pelajaran : Gambar Teknik
Bidang Keahlian : Teknik Bangunan
Program Keahlian : Teknik Konstruksi Kayu
Kelas : X KK
Semester : Ganjil
Tahun Pelajaran : 2014/2015

No.	Bulan	Jumlah Minggu dalam Semester	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Hari Efektif	JML JAM
1	JULI	4	4	0	0	0
2	AGUSTUS	5	1	4	4	8
3	SEPTEMBER	4	0	4	4	8
4	OKTOBER	5	0	5	5	10
5	NOVEMBER	4	0	4	4	8
6	DESEMBER	4	1	3	3	6
Jumlah		26	6	20	20	40

Jumlah Jam Pelajaran per Minggu : 2 JP
Jumlah Jam Pelajaran Efektif : 40 JP
Rincian :
a. Tatap Muka : 24 JP
b. Ulangan Harian (3 Kali) : 6 JP
c. Ulangan Mid Semester : 2 JP
d. Ulangan Akhir Semester/
Kenaikan Kelas/Ujian : 2 JP
e. Perbaikan : 2 JP
f. Cadangan 4
Jumlah : 40 JP

Keterangan :

JP	: Jam Pelajaran
Jumlah Jam Pelajaran Efektif	: Minggu Efektif X Jml/Minggu

Yogyakarta, Agustus 2014

Mengetahui:
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Turyanto
NIP. 19610206 198902 1 001

Kurnia Restu Zainal
NIM. 11505244003

PERHITUNGAN MINGGU/JUMLAH JAM EFEKTIF

Mata Pelajaran : Gambar Teknik
Bidang Keahlian : Teknik Bangunan
Program Keahlian : Teknik Konstruksi Kayu
Kelas : X KK
Semester : Genap
Tahun Pelajaran : 2014/2015

No.	Bulan	Jumlah Minggu dalam Semester	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Hari Efektif	JML JAM
1	JANUARI	5	0	5	5	10
2	FEBRUARI	4	0	4	4	8
3	MARET	4	1	3	3	6
4	APRIL	4	1	3	3	6
5	MEI	5	1	4	4	8
6	JUNI	4	2	2	2	4
Jumlah		26	5	21	21	42

Jumlah Jam Pelajaran per Minggu : 2 JP

Jumlah Jam Pelajaran Efektif : 42 JP

Rincian :

a. Tatap Muka : 26 JP
b. Ulangan Harian (3 Kali) : 6 JP
c. Ulangan Mid Semester : 2 JP
d. Ulangan Akhir Semester/
Kenaikan Kelas/Ujian : 2 JP
e. Perbaikan : 2 JP
f. Cadangan 4
Jumlah : 42 JP

Keterangan :

JP	: Jam Pelajaran
Jumlah Jam Pelajaran Efektif	: Minggu Efektif X Jml/Minggu

Yogyakarta, Agustus 2014

Mengetahui:
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Turyanto
NIP. 19610206 198902 1 001

Kurnia Restu Zainal
NIM. 11505244003

ANALISIS MATERI PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Gambar Teknik
Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa
Program Keahlian : Teknik Bangunan
Kompetensi Keahlian : Teknik Gambar Bangunan
Kelas : X GB 3
Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

No.	Standar Kompetensi/Kompetensi Dasar	Kode Profil	Jumlah Jam	Tempat
				Sekolah (Jam.pel)
1	Memilih peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan fungsi dan cara penggunaan	3.1	10	10
2	Menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaan	4.1		
3	Membedakan garis-garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan fungsi garis	3.2	8	8
4	Menyajikan garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan dan fungsi garis	4.2		
5	Mengklarifikasi huruf, angka dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan	3.3	6	6
6	Merancang huruf, angka dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan	4.3		
7	Mengelompokkan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur	3.4	16	16
8	Menyajikan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur	4.4		
9	Mengintegrasikan persyaratan gambar proyeksi piktorial (3D) berdasarkan aturan gambar proyeksi	3.5	16	16
10	Menyajikan gambar benda 3D secara gambar sketsa dan gambar rapi, sesuai aturan proyeksi piktorial	4.5		
11	Mengintegrasikan persyaratan gambar proyeksi orthogonal (2D) berdasarkan aturan gambar proyeksi	3.6	20	20
12	Menyajikan gambar benda 2D secara gambar sketsa dan gambar rapi, sesuai aturan proyeksi orthogonal	4.6		
JUMLAH			76	76

Mengetahui:
Guru Pembimbing,

Turyanto
NIP. 19610206 198902 1 001

Yogyakarta, Agustus :
Mahasiswa PPL,

Kurnia Restu Zainal
NIM. 11505244003

ANALISIS MATERI PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: Gambar Teknik
Bidang Keahlian	: Teknnologi dan Rekayasa
Program Keahlian	: Teknik Bangunan
Kompetensi Keahlian	: Teknik Konstruksi Kayu
Kelas	: X KK
Tahun Pelajaran	: 2014 / 2015

No.	Standar Kompetensi/Kompetensi Dasar	Kode Profil	Jumlah Jam	Tempat
				Sekolah (Jam.pel)
1	Memilih peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan fungsi dan cara penggunaan	3.1	10	10
2	Menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaan	4.1		
3	Membedakan garis-garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan fungsi garis	3.2	8	8
4	Menyajikan garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan dan fungsi garis	4.2		
5	Mengklarifikasi huruf, angka dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan	3.3	6	6
6	Merancang huruf, angka dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan	4.3		
7	Mengelompokkan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur	3.4	16	16
8	Menyajikan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur	4.4		
9	Mengintegrasikan persyaratan gambar proyeksi piktorial (3D) berdasarkan aturan gambar proyeksi	3.5	16	16
10	Menyajikan gambar benda 3D secara gambar sketsa dan gambar rapi, sesuai aturan proyeksi piktorial	4.5		
11	Mengintegrasikan persyaratan gambar proyeksi orthogonal (2D) berdasarkan aturan gambar proyeksi	3.6	20	20
12	Menyajikan gambar benda 2D secara gambar sketsa dan gambar rapi, sesuai aturan proyeksi orthogonal	4.6		
JUMLAH			76	76

Yogyakarta, Agustus 2014

Mengetahui:
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Turyanto

NIP. 19610206 198902 1 001

Kurnia Restu Zainal

NIM. 11505244003

F/751/WKS1/7
14-Okt-10

Pembelajaran
DU/DI (Jam.pel)

F/751/WKS1/7
14-Okt-10

Pembelajaran
DU/DI (Jam.pel)

PROGRAM TAHUNAN

Mata Pelajaran	: Gambar Teknik
Bidang Keahlian	: Teknnologi dan Rekayasa
Program Keahlian	: Teknik Bangunan
Kompetensi Keahlian	: Teknik Gambar Bangunan
Kelas	: X GB 3
Tahun Pelajaran	: 2014 / 2015

SMT.	Standar Kompetensi/Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu (JP)	
		Kegiatan Tatap Muka	Evaluasi Tiap Kompetensi
I	Memilih peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan fungsi dan cara penggunaan	4	0
	Menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaan		
	Membedakan garis-garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan fungsi garis	10	0
	Menyajikan garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis		
	Mengklarifikasi huruf, angka dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan	6	0
	Merancang huruf, angka dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan		
	Mengelompokkan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur	10	0
	Menyajikan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur		
II	Mengintegrasikan persyaratan gambar proyeksi piktorial (3D) berdasarkan aturan gambar proyeksi	15	0
	Menyajikan gambar benda 3D secara gambar sketsa dan gambar rapi, sesuai aturan proyeksi piktorial		
	Mengintegrasikan persyaratan gambar proyeksi orthogonal (2D) berdasarkan aturan gambar proyeksi	15	0
	Menyajikan gambar benda 2D secara gambar sketsa dan gambar rapi, sesuai aturan proyeksi orthogonal		
JUMLAH			

Yogyakarta, Agustus 2014

Mengetahui:
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Turyanto
NIP. 19610206 198902 1 001

Kurnia Restu Zainal
NIM. 11505244003

PROGRAM TAHUNAN

Mata Pelajaran	: Gambar Teknik
Bidang Keahlian	: Teknnologi dan Rekayasa
Program Keahlian	: Teknik Bangunan
Kompetensi Keahlian	: Teknik Konstruksi Kayu
Kelas	: X KK
Tahun Pelajaran	: 2014 / 2015

SMT.	Standar Kompetensi/Kompetensi Dasar	lokasi Waktu (Jam Pelajaran)	
		Kegiatan Tatap Muka	Evaluasi Tiap Kompetensi
I	Memilih peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan fungsi dan cara penggunaan	4	0
	Menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaan		
	Membedakan garis-garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan fungsi garis	10	0
	Menyajikan garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan dan fungsi garis		
	Mengklarifikasi huruf, angka dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan	8	0
	Merancang huruf, angka dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan		
	Mengelompokkan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur	10	0
	Menyajikan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur		
II	Mengintegrasikan persyaratan gambar proyeksi piktorial (3D) berdasarkan aturan gambar proyeksi	17	0
	Menyajikan gambar benda 3D secara gambar sketsa dan gambar rapi, sesuai aturan proyeksi piktorial		
	Mengintegrasikan persyaratan gambar proyeksi orthogonal (2D) berdasarkan aturan gambar proyeksi	17	0
	Menyajikan gambar benda 2D secara gambar sketsa dan gambar rapi, sesuai aturan proyeksi orthogonal		
JUMLAH			

Yogyakarta, Agustus 2014

Mengetahui:
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Turyanto

Kurnia Restu Zainal

NIP. 19610206 198902 1 001

NIM. 11505244003

S1/8
10

Jml. Jam
4
10
6
10
15
15
60

S1/8
10

Jml. Jam
4
10
8
10
17
17
66

PROGRAM SEMESTER

Mata Pelajaran	: Gambar Teknik	Kelas	: X GB 3
Bidang Keahlian	: Teknnologi dan Rekayasa	Semester	: Ganjil
Program Keahlian	: Teknik Gambar Bangunan	Tahun Pelajaran	: 2014 / 2015

No	Kompetensi Dasar/Materi Pembelajaran	Jml Jam	Bulan																									Ket.								
			JULI					AGUSTUS					SEPTEMBER					OKTOBER					NOVEMBER						DESEMBER							
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5			
1	Memilih peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan fungsi dan cara penggunaan	4	P P D B S M K N 3 Y K	M	LIBU R IDUL FITR I		2	2																		U J I A N A K H I R S M T.						4				
2	Menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaan																																			
3	Membedakan garis-garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan fungsi garis	10										2	2	2	2																					8
4	Menyajikan garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis																																			
5	Mengklarifikasi huruf, angka dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan	6														2	2		2																	6
6	Merancang huruf, angka dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan																																			
7	Mengelompokkan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur	10																		2	2	2	2		2											10
8	Menyajikan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur																																			
9	Evaluasi akhir semester genap																																			
10	Cadangan																												2	2						4

Yogyakarta, Agustus 2014

Mengetahui:
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Turyanto

NIP. 19610206 198902 1 001

Kurnia Restu Zainal

NIM. 11505244003

PENCAPAIAN TARGET KURIKULUM

Mata Pelajaran : Gambar Teknik
 Kelas : X GB 3
 Kompetensi Keahlian : Teknik Bangunan
 Program Studi Keahlian : Gambar Bangunan
 Semester : Gasal - Genap
 Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

Prosentase	Bulan														
	Jul	Agust	Sept	Okt	Nov	Des	Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Juni	Juli	Agust	Sept
100%															
95%															
90%															
85%															
80%															
75%															
70%															
65%															
60%															
55%															
50%															
45%															
40%															
35%															
30%															
25%															
20%															
15%															
10%															
5%															
0%															

Keterangan :



= Rencana



= Pencapaian

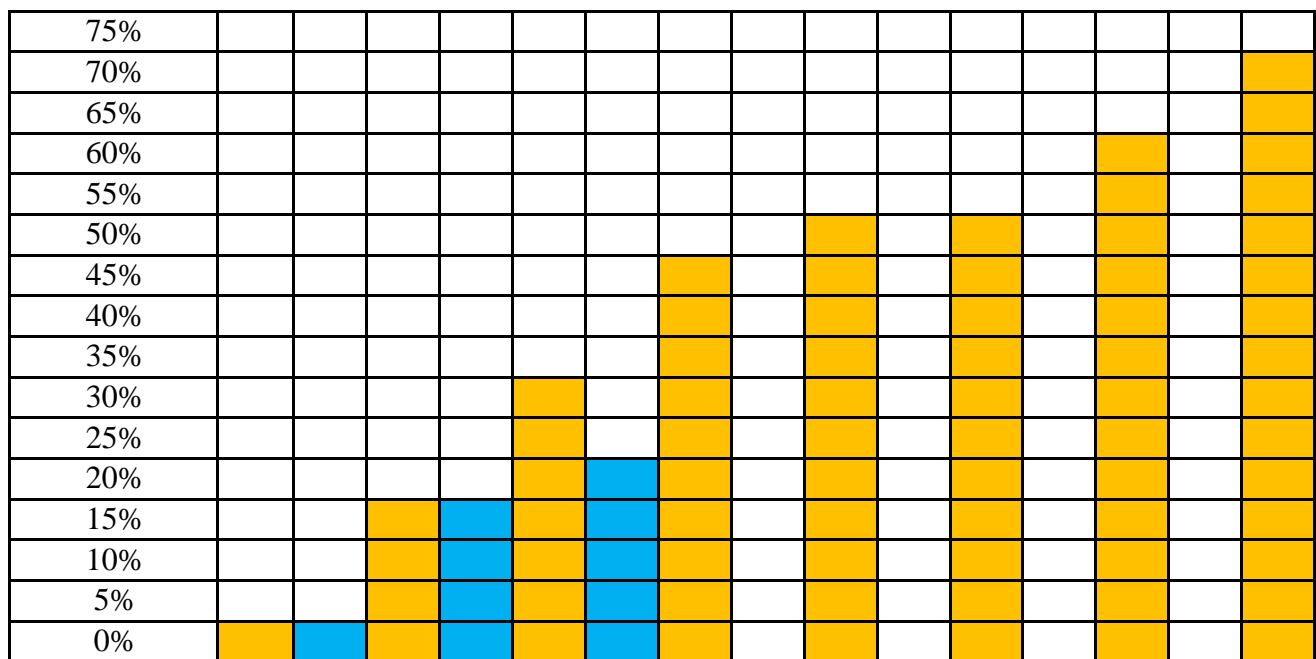
Target Kurikulum =

Banyak kompetensi dasar yang sudah diajarkan	x
Banyak kompetensi dasar yang harus diajarkan dalam satu tahun	

Tempat Perhitungan Rencana :

Januari	:	$\frac{36}{58}$	x	100
Februari	:	$\frac{42}{58}$	x	100
Maret	:	$\frac{48}{58}$	x	100
April	:	$\frac{56}{58}$	x	100
Mei	:	$\frac{58}{58}$	x	100
Juni	:	$\frac{58}{58}$	x	100

[illegible]



Keterangan :

= Rencana = Pencapaian

Target Kurikulum =

Banyak kompetensi dasar yang sudah diajarkan	
Banyak kompetensi dasar yang harus diajarkan dalam satu tahun	x

Tempat Perhitungan Rencana :

Juli	: $\frac{0}{60}$	x	100%	=	0%	Januari	: $\frac{36}{60}$	x	100%	=	60%
Agustus	: $\frac{8}{60}$	x	100%	=	14 %	Februari	: $\frac{44}{60}$	x	100%	=	73%
September	: $\frac{16}{60}$	x	100%	=	27 %	Maret	: $\frac{50}{60}$	x	100%	=	83%
Oktober	: $\frac{26}{60}$	x	100%	=	43 %	April	: $\frac{56}{60}$	x	100%	=	93%
Novemb	: $\frac{28}{60}$	x	100%	=	48 %	Mei	: $\frac{60}{60}$	x	100%	=	100%
Desemb	: $\frac{28}{60}$	x	100%	=	48 %	Juni	: $\frac{60}{60}$	x	100%	=	100%

Mengetahui:
Guru Pembimbing

Turyanto

NIP. 19610206 198902 1 001

F/84/WKS1/1
14-Okt-10

F/84/WKS1/1
14-Okt-10

JM

[illegible]

100%

A 10x10 grid with 4 yellow vertical bars. The bars are located in columns 2, 4, 6, and 8, spanning all 10 rows. Each bar is 1 column wide and 10 rows high. The grid is composed of 10 columns and 10 rows. The bars are yellow and have a black border. The background of the grid is white.

Kurnia Restu Zainal

NIM. 11505244003

DAFTAR BUKU PEGANGAN

Mata Pelajaran : Gambar Teknik
Bidang Keahlian : Teknnologi dan Rekayasa
Program Keahlian : Teknik Bangunan
Kelas : X GB 3 & X KK
Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

A PEGANGAN PENDIDIK

No.	Judul Buku	Pengarang	Penerbit	Tahun
1	Teknik Gambar Bangunan 1	Suparno	DEPDIKNAS	2008
2	Modul Gambar Teknik Dasar	Tri Astuti, S.Pd	SMK N 3 YK	2013
3				

B PEGANGAN PESERTA DIDIK

No.	Judul Buku	Pengarang	Penerbit	Tahun
1	Modul Gambar Teknik Dasar	Tri Astuti, S.Pd	SMK N 3 YK	2013

Mengetahui:
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Turyanto, S.Pd.
NIP. 19610206 198902 1 001

Kurnia Restu Zainal
NIM. 11505244003

AGENDA KEGIATAN

Mata Pelajaran : Gambar Teknik
Kelas : X GB 3
Kompetensi Keahlian : Teknologi dan Rekayasa
Program Studi Keahlian : Teknik Gambar Bangunan
Semester : 1 dan 2
Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

No.	Hari/Tgl	JP	Standar Komp./ Komp. Dasar
1	Kamis/ 7.8	5 sd.6 2 JP	Menerapkan Dasar-Dasar Gambar Teknik
2	Kamis/ 17.8	5 sd. 6 2 JP	Menerapkan Dasar-Dasar Gambar Teknik Memilih peralatan gambar teknik
3	Kamis/ 21.8	5 sd. 6 2 JP	Menerapkan Dasar-Dasar Gambar Teknik Menggambar Garis
4	Kamis/ 28.8	5 sd.6 2 JP	Menerapkan Dasar-Dasar Gambar Teknik Menggambar Garis

5	Kamis/ 4.9	5 sd.6 2 JP	Menerapkan Dasar-Dasar Gambar Teknik Menggambar Simbol
6	Kamis/ 11.9	5 sd. 6 2 JP	Menerapkan Dasar-Dasar Gambar Teknik Menggambar Simbol
7	Kamis/ 18.9	5 sd.6 2 JP	Menerapkan Dasar-Dasar Gambar Teknik Menggambar Huruf dan Angka
8	Kamis/ 25.9	5 sd.6 2 JP	Menerapkan Dasar-Dasar Gambar Teknik Menggambar Huruf dan Angka
9	Kamis/ 2.10	5 sd.6 2 JP	Menerapkan Dasar-Dasar Gambar Teknik Menggambar Huruf dan Angka
10	Kamis/ 9.10	5 sd.6 2 JP	Menerapkan Dasar-Dasar Gambar Teknik Menggambar Geometri

Mengetahui:
Guru Pembimbing,

Turyanto

NIP. 19610206 198902 1 001

AGENDA KEGIATAN

Mata Pelajaran : Gambar Teknik
Kelas : X KK
Kompetensi Keahlian : Teknologi dan Rekayasa
Program Studi Keahlian : Teknik Konstruksi Kayu
Semester : 1 dan 2
Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

No.	Hari/Tgl	JP	Standar Komp./ Komp. Dasar
1	Jum'at/ 8.8	9 sd.10 2 JP	Menerapkan Dasar-Dasar Gambar Teknik
2	Jum'at/ 15.8	9 sd.10 2 JP	Menerapkan Dasar-Dasar Gambar Teknik Memilih peralatan gambar teknik
3	Jum'at/ 22.8	9 sd.10 2 JP	Menerapkan Dasar-Dasar Gambar Teknik Menggambar Garis

4	Jum'at/ 29.8	9 sd.10 2 JP	Menerapkan Dasar-Dasar Gambar Teknik Menggambar Garis
5	Jum'at/ 5.9	9 sd.10 2 JP	Menerapkan Dasar-Dasar Gambar Teknik Menggambar Simbol
6	Jum'at/ 12.9	9 sd.10 2 JP	Menerapkan Dasar-Dasar Gambar Teknik Menggambar Simbol
7	Jum'at/ 19.9	9 sd.10 2 JP	Menerapkan Dasar-Dasar Gambar Teknik Menggambar Huruf dan Angka
8	Jum'at/ 26.9	9 sd.10 2 JP	Menerapkan Dasar-Dasar Gambar Teknik Menggambar Huruf dan Angka
9	Jum'at/ 3.10	9 sd.10 2 JP	Menerapkan Dasar-Dasar Gambar Teknik Menggambar Huruf dan Angka
10	Jum'at/10.10	9 sd.10 2 JP	Menerapkan Dasar-Dasar Gambar Teknik Menggambar Geometri

Mengetahui:
Guru Pembimbing,

Turyanto

NIP. 19610206 198902 1 001

PENDIDIK

Kegiatan	Ket.
Menjelaskan pengertian gambar teknik Menjelaskan fungsi gambar teknik Menjelaskan standarisasi gambar Menjelaskan skala gambar <i>Tanya jawab : gambar teknik</i>	Nihil (32 anak)
Menjelaskan alat dan bahan gambar <i>Tanya jawab : Peralatan gambar</i> <i>Memberikan tugas rumah</i>	Nihil (32 anak)
Menjelaskan macam-macam garis Menjelaskan ukuran garis Menjelaskan pertemuan/potongan grs Demonstrasi cara menarik grs Demonstrasi cara menggunakan pnggrs <i>Tanya jawab : menggambar garis</i> <i>Mengerjakan tugas menggambar garis</i>	Nihil (32 anak)
Menjelaskan target penyelesaian tugas <i>Melanjutkan menggambar dan konsul</i>	25 (S)

Mengumpulkan tugas siswa	
Merangkum kegiatan pembelajaran	
Menjelaskan macam-macam simbol Pengaplikasian simbol pada bangunan <i>Tanya jawab : menggambar simbol</i> <i>Penugasan menggambar simbol</i>	25 (S)
Menjelaskan target penyelesaian tugas <i>Melanjutkan menggambar dan konsul</i> Mengumpulkan tugas siswa Merangkum kegiatan pembelajaran	12 (i)
Menjelaskan tipe ukuran huruf dan angka Menjelaskan karakter penulisan Demonstrasi menggambar huruf & angka <i>Tanya jawab</i>	12 (i)
<i>Memotivasi siswa</i> <i>Mengerjakan tugas gbr huruf & angka</i> Menjelaskan target penyelesaian tugas	Nihil (32 siswa)
<i>Memotivasi siswa</i> <i>Melanjutkan menggambar dan konsul</i> Mengumpulkan tugas siswa Merangkum kegiatan pembelajaran	4 (S)
Menjelaskan cara menggambar garis Menjelaskan cara menggambar sudut Menjelaskan cara memindahkan sudut <i>Tanya jawab : menggambar geometri</i>	

Yogyakarta, Agustus 2014

Mahasiswa PPL,

Kurnia Restu Zainal
NIM. 11505244003

F/751/WKS1/11

14-Okt-10

PENDIDIK

Kegiatan	Ket.
Menjelaskan pengertian gambar teknik Menjelaskan fungsi gambar teknik Menjelaskan standarisasi gambar Menjelaskan skala gambar <i>Tanya jawab : gambar teknik</i>	8 (a)
Menjelaskan alat dan bahan gambar <i>Tanya jawab : Peralatan gambar</i> <i>Memberikan tugas rumah</i>	3 (a), 6 (a) 8 (a), 10 (a) 22 (a), 25(a) 29 (a), 30 (a)
Menjelaskan macam-macam garis Menjelaskan ukuran garis Menjelaskan pertemuan/potongan grs Demonstrasi cara menarik grs Demonstrasi cara menggunakan pnggrs	3 (a) 8 (a) 15 (a) 21 (a) 27 (s)

<i>Tanya jawab : menggambar garis</i>	
<i>Mengerjakan tugas menggambar garis</i>	
Menjelaskan target penyelesaian tugas	3 (a), 7 (i)
<i>Melanjutkan menggambar dan konsul</i>	10 (a), 15 (a)
Mengumpulkan tugas siswa	18 (i)
Merangkum kegiatan pembelajaran	21 (a)
Menjelaskan macam-macam simbol	6 (s)
Pengaplikasian simbol pada bangunan	8 (a)
<i>Tanya jawab : menggambar simbol</i>	12 (i)
<i>Penugasan menggambar simbol</i>	
Menjelaskan target penyelesaian tugas	Nihil
<i>Melanjutkan menggambar dan konsul</i>	(32 siswa)
Mengumpulkan tugas siswa	
Merangkum kegiatan pembelajaran	
Menjelaskan tipe ukuran huruf dan angka	3 (s)
Menjelaskan karakter penulisan	8 (a)
Demonstrasi menggambar huruf & angka	21 (s)
<i>Tanya jawab</i>	22 (s)
<i>Memotivasi siswa</i>	6 (a), 8 (a)
<i>Mengerjakan tugas gbr huruf & angka</i>	10 (a), 18 (i)
Menjelaskan target penyelesaian tugas	19 (i)
<i>Memotivasi siswa</i>	8 (a)
<i>Melanjutkan menggambar dan konsul</i>	10 (a)
Mengumpulkan tugas siswa	
Merangkum kegiatan pembelajaran	
Menjelaskan cara menggambar garis	
Menjelaskan cara menggambar sudut	
Menjelaskan cara memindahkan sudut	
<i>Tanya jawab : menggambar geometri</i>	

Yogyakarta, Agustus 2014

Mahasiswa PPL,

Kurnia Restu Zainal
NIM. 11505244003

DAFTAR HADIR

Mata Pelajaran : Gambar Teknik - 1
Kelas : X GB 3
Wali Kelas :

Semester : Ganjil
Tahun Pelajaran : 2014 /2015

No.	NIS	Nama	L/P	Pertemuan ke / Tanggal									
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				07/08/2014	14/08/2014	21/08/2014	28/08/2014	04/09/2014	11/09/2014	18/09/2014	25/09/2014	02/10/2014	09/10/2014
1	GB. 1415514	MOCHAMAD RIZKI CAHYEKA	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	GB. 1415515	MOHAMMAD DWIYONO FIRDZATULLAH	L										
3	GB. 1415516	MUH. ZAKY KAMAL FAUZI	L										
4	GB. 1415517	MUHAMMAD AQMAL JULIANSYAH	L									S	
5	GB. 1415518	MUHAMMAD INDRA CAHYA	L										
6	GB. 1415519	MUHAMMAD VENDI PERMANA	L										
7	GB. 1415520	MUTAQIN	L										
8	GB. 1415521	NAINA BUNGA OKTYANA MANUSYAKERTI YU	P										
9	GB. 1415522	NANK ANGGA DWI SAPUTRA	L										
10	GB. 1415523	NOVIAN ZEYANYA	L										
11	GB. 1415524	NOVIAN TA NURYUSILA	P										
12	GB. 1415525	OCTAVIAN TI DWI NURMALITA	P						I	I			
13	GB. 1415526	OKTAMIA ASRI IVO	P										
14	GB. 1415527	PRABU TEGAR WASISO	L										
15	GB. 1415528	RENDRA AFRISAL	L										
16	GB. 1415529	SADEWO PUTRA RAMADHANI	L										
17	GB. 1415530	SETIYAJI WIJAYANTO	L										
18	GB. 1415531	SITI ANIFAH	P										
19	GB. 1415532	SULTAN NATANEGARA	L										
20	GB. 1415533	SYAHID ARSADILA ATMAJA	L										
21	GB. 1415534	TAUFIK BURHANUDIN	L										
22	GB. 1415535	TRYA MISWATURROHIM	L										
23	GB. 1415536	TYO PRABOWO	L										
24	GB. 1415537	VODA SURYA SISPRATAMA	L										
25	GB. 1415538	WAHYU NUR AVIAN	L				S	S					
26	GB. 1415539	WAHYU NUR FAJRIN	L										
27	GB. 1415540	WAHYU TRI WULANSARI	P										
28	GB. 1415541	WISNU ARDIKA WARDANA	L										
29	GB. 1415542	YANANDA IRVANSYAHIDA	L										
30	GB. 1415543	YANUAR MINGGUS PRABOWO	L										
31	GB. 1415544	ZUBAIR FAJAR RAMADHAN	L										
32	GB. 1415545	ZULHAM BIMA PUTRA	L										

Yogyakarta,
Mahasiswa PPL,

Kurnia Restu Zainal
NIM. 11505244003

DAFTAR HADIR

Mata Pelajaran : Gambar Teknik - 1
Semester : Ganjil

Kelas : X KK
Tahun Pelajaran : 2014 /2015

Wali Kelas :

No.	NIS	Nama	L/P	Pertemuan ke / Tanggal									
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				##	##	##	##	##	##	##	##	##	##
1	KK.1415546	ANGGA PURWAKA ADITAMA	L	√	√	√	√	√	P E D A S S M K N 3 Y O G Y A K A R T A	√	√	√	√
2	KK.1415547	ARIEF YOGA PRASETYA	L										
3	KK.1415548	BHONDAN CATUR PRAKOSO	L		A	A	A			S			
4	KK.1415549	BLASIUS BAGUS BRAHMANTYA	L										
5	KK.1415550	BUNAYA FARKHAN RIDHO PRASETYA	L										
6	KK.1415551	DANANG BAGASKARA	L		A			S			I		
7	KK.1415552	DANANG BAYU AJI	L				I						
8	KK.1415553	EDO DWI KURNIAWAN	L	A	A	A		A		A	A	A	
9	KK.1415554	EKO KRISNAWAN SUMENTRI SAPUTRO	L										
10	KK.1415555	FAJAR RAMADHAN	L		A		A				A	A	
11	KK.1415556	FARID AKBAR LAKSONO	L										
12	KK.1415557	FIDELIS HEPI FEBRIANTO	L					I					
13	KK.1415558	HANDOKO SAPUTRO	L										
14	KK.1415559	IGNATIUS AGUM RISTANTO	L										
15	KK.1415560	MOHAMAD ARINTYO TEGUH LEGOWO	L			A	A						
16	KK.1415561	MOHAMMAD ARDHAN SETYAJI PRATAMA	L										
17	KK.1415562	MUHAMMAD FAJHRUL RACHMAN	L										
18	KK.1415563	MUHAMMAD HELMI FALIH RISNANDI	L				I				I		
19	KK.1415564	PANJI SAIFUL ROHMAN	L								I		
20	KK.1415565	PRASHADI SUSENO	L										
21	KK.1415566	RENDYKA YOGI SETIAWAN	L			A	A			S			
22	KK.1415567	RESTU PUTRA PRAYOGA	L		A					S			
23	KK.1415568	REVALDI DWI PRIHANTONO	L										
24	KK.1415569	RIDWAN ARDITYA	L										
25	KK.1415570	RIZKI ANANTA YOGA	L		A								
26	KK.1415571	RIZQI PRAMBUDI YANTO	L										
27	KK.1415572	VIKTOR FILOMENO MAU MALI	L			S							
28	KK.1415573	WISNU SETIYAWAN	L										
29	KK.1415574	YOGA DWI ANJASMARA	L		A								
30	KK.1415575	YONA ADI PANGESTU	L		A								
31	KK.1415576	YULIA KRIS MITA SARI	P										
32	KK.1415577	ZHAJANALA'RISKY ARNOLDY	L										

Yogyakarta,
Mahasiswa PPL,

Kurnia Restu Zainal
NIM. 11505244003

14-Okt-10

[illegible]

.....

DAFTAR NILAI

Mata Pelajaran : Gambar Teknik - 1
 Kelas : X GB 3
 Wali Kelas :

Semester : Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2014 / 2

No.	NIS	Nama	L/P	Kompetensi Dasar/Tg					
				1	2	3	4	5	6
				JOB 1	JOB 2	JOB 3	JOB 4		
1	GB. 1415514	MOCHAMAD RIZKI CAHYEKA	L	75	75				
2	GB. 1415515	MOHAMMAD DWIYONO FIRDZATULLAH	L	75	80				
3	GB. 1415516	MUH. ZAKY KAMAL FAUZI	L	86	82	80			
4	GB. 1415517	MUHAMMAD AQMAL JULIANSYAH	L	75					
5	GB. 1415518	MUHAMMAD INDRA CAHYA	L	50	50				
6	GB. 1415519	MUHAMMAD VENDI PERMANA	L	80	85	90			
7	GB. 1415520	MUTAQIN	L	88	89	86			
8	GB. 1415521	NAINA BUNGA OKTYANA MANUSYAKERTI	P	78	80				
9	GB. 1415522	NANK ANGGA DWI SAPUTRA	L	85	90	79			
10	GB. 1415523	NOVIAN ZEVANYA	L	50	60				
11	GB. 1415524	NOVIAN TA NURYUSILA	P	67	70				
12	GB. 1415525	OCTAVIAN TI DWI NURMALITA	P	60	75				
13	GB. 1415526	OKTAMIA ASRI IVO	P	76	82				
14	GB. 1415527	PRABU TEGAR WASISO	L	50	62				
15	GB. 1415528	RENDRA AFRISAL	L	73	70				
16	GB. 1415529	SADEWO PUTRA RAMADHANI	L	90	86	87			
17	GB. 1415530	SETIYAJI WIJAYANTO	L	70	65				
18	GB. 1415531	SITI ANIFAH	P	65	70				
19	GB. 1415532	SULTAN NATANEGARA	L	70	73				
20	GB. 1415533	SYAHID ARSADILA ATMAJA	L	75	73				
21	GB. 1415534	TAUFIK BURHANUDIN	L	88	88	85			
22	GB. 1415535	TRYA MISWATURROHIM	L	80	89	80			
23	GB. 1415536	TYO PRABOWO	L	75	85				
24	GB. 1415537	VODA SURYA SISPRATAMA	L	69	61				
25	GB. 1415538	WAHYU NUR AVIAN	L	76	80	80			
26	GB. 1415539	WAHYU NUR FAJRIN	L	75					
27	GB. 1415540	WAHYU TRI WULANSARI	P	79	82				
28	GB. 1415541	WISNU ARDIKA WARDANA	L	70	73				
29	GB. 1415542	YANANDA IRVANSYAHIDA	L	82	87	88			
30	GB. 1415543	YANUAR MINGGUS PRABOWO	L	50	55				
31	GB. 1415544	ZUBAIR FAJAR RAMADHAN	L	63	62				
32	GB. 1415545	ZULHAM BIMA PUTRA	L	79	82	86			
Kode Kompetensi									

Yogyakarta
Mahasiswa

DAFTAR NILAI

Mata Pelajaran : Gambar Teknik - 1
Kelas : X KK
Wali Kelas :

Semester : Ganjil
Tahun Pelajaran : 2014 / 2

No.	NIS	Nama	L/P	Kompetensi Dasar/Tg					
				1	2	3	4	5	6
				JOB 1	JOB 2	JOB 3	JOB 4		
1	KK.1415546	ANGGA PURWAKA ADITAMA	L	50					
2	KK.1415547	ARIEF YOGA PRASETYA	L						
3	KK.1415548	BHONDAN CATUR PRAKOSO	L						
4	KK.1415549	BLASIOUS BAGUS BRAHMANTYA	L						
5	KK.1415550	BUNAYA FARKHAN RIDHO PRASETYA	L	43					
6	KK.1415551	DANANG BAGASKARA	L	52					
7	KK.1415552	DANANG BAYU AJI	L	58					
8	KK.1415553	EDO DWI KURNIAWAN	L						
9	KK.1415554	EKO KRISNAWAN SUMENTRI SAPUTRO	L	40					
10	KK.1415555	FAJAR RAMADHAN	L						
11	KK.1415556	FARID AKBAR LAKSONO	L	76					
12	KK.1415557	FIDELIS HEPI FEBRIANTO	L	55					
13	KK.1415558	HANDOKO SAPUTRO	L	83	79				
14	KK.1415559	IGNATIUS AGUM RISTANTO	L	42					
15	KK.1415560	MOHAMAD ARINTYO TEGUH LEGOWO	L	39					
16	KK.1415561	MOHAMMAD ARDHAN SETYAJI PRATAMA	L	84	80				
17	KK.1415562	MUHAMMAD FAJHRUL RACHMAN	L	79					
18	KK.1415563	MUHAMMAD HELMI FALIH RISNANDI	L						
19	KK.1415564	PANJI SAIFUL ROHMAN	L						
20	KK.1415565	PRASHADI SUSENO	L	87					
21	KK.1415566	RENDYKA YOGI SETIAWAN	L						
22	KK.1415567	RESTU PUTRA PRAYOGA	L						
23	KK.1415568	REVALDI DWI PRIHANTONO	L	75					
24	KK.1415569	RIDWAN ARDITYA	L	72	75				
25	KK.1415570	RIZKI ANANTA YOGA	L	72					
26	KK.1415571	RIZQI PRAMBUDI YANTO	L	55					
27	KK.1415572	VIKTOR FILOMENO MAU MALI	L	75					
28	KK.1415573	WISNU SETIYAWAN	L	76	75				
29	KK.1415574	YOGA DWI ANJASMARA	L	43	75				
30	KK.1415575	YONA ADI PANGESTU	L	68	60				

31	KK.1415576	YULIA KRIS MITA SARI	P	50					
32	KK.1415577	ZHAJANALA'RISKY ARNOLDY	L	60					
Kode Kompetensi									

Yogyakarta
Mahasiswa

Kurnia Re
NIM. 1150:

015

[illegible]

1, Oktober 2014

PPL,

5244003

015[illegible]

l, Oktober 2014
PPL,

stu Zainal
5244003

F/751/WKS1/13
14-Okt-10



DAFTAR NILAI RAPOR

Mata Pelajaran : Gambar Teknik
Kelas/Semester : X GB 3 / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2014/2015

No.	No. Induk	Nama	L/P	P1	P2	P3	P4	Pn	N
1	GB. 1415514	MOCHAMAD RIZKI CAHYEKA	L						
2	GB. 1415515	MOHAMMAD DWIYONO FIRDZATULL	L						
3	GB. 1415516	MUH. ZAKY KAMAL FAUZI	L						
4	GB. 1415517	MUHAMMAD AQMAL JULIANSYAH	L						
5	GB. 1415518	MUHAMMAD INDRA CAHYA	L						
6	GB. 1415519	MUHAMMAD VENDI PERMANA	L						
7	GB. 1415520	MUTAQIN	L						
8	GB. 1415521	NAINA BUNGA OKTYANA MANUSYAK	P						
9	GB. 1415522	NANK ANGGA DWI SAPUTRA	L						
10	GB. 1415523	NOVIAN ZEVANYA	L						
11	GB. 1415524	NOVIANTA NURYUSILA	P						
12	GB. 1415525	OCTAVIANTI DWI NURMALITA	P						
13	GB. 1415526	OKTAMIA ASRI IVO	P						
14	GB. 1415527	PRABU TEGAR WASISO	L						
15	GB. 1415528	RENDRA AFRISAL	L						
16	GB. 1415529	SADEWO PUTRA RAMADHANI	L						
17	GB. 1415530	SETIYAJI WIJAYANTO	L						
18	GB. 1415531	SITI ANIFAH	P						
19	GB. 1415532	SULTAN NATANEGARA	L						
20	GB. 1415533	SYAHID ARSADILA ATMAJA	L						
21	GB. 1415534	TAUFIK BURHANUDIN	L						
22	GB. 1415535	TRYA MISWATURROHIM	L						
23	GB. 1415536	TYO PRABOWO	L						
24	GB. 1415537	VODA SURYA SISPRATAMA	L						
25	GB. 1415538	WAHYU NUR AVIAN	L						
26	GB. 1415539	WAHYU NUR FAJRIN	L						
27	GB. 1415540	WAHYU TRI WULANSARI	P						
28	GB. 1415541	WISNU ARDIKA WARDANA	L						
29	GB. 1415542	YANANDA IRVANSYAHIDA	L						
30	GB. 1415543	YANUAR MINGGUS PRABOWO	L						
31	GB. 1415544	ZUBAIR FAJAR RAMADHAN	L						
32	GB. 1415545	ZULHAM BIMA PUTRA	L						
Jumlah									
Rata-rata									
Daya Serap									
CARA MENGHITUNG NILAI RAPOR N = P1 + P2 + P3 + ... + Pn / n N = Nilai Rapor P = Nilai Harian Ke... Pn = Nilai Ulangan Semester n = Banyaknya Evaluasi			Deskripsi Semester						
			KKM :						
Mengetahui: Guru Pembimbing, Turyanto NIP. 19610206 198902 1 001			Yogyakarta,2014 Mahasiswa PPL, Kurnia Restu Zainal NIM.11505244003						



DAFTAR NILAI RAPOR

Mata Pelajaran : Gambar Teknik
Kelas/Semester : X GB 3 / Genap
Tahun Pelajaran : 2014/2015

No.	No. Induk	Nama	L/P	P1	P2	P3	P4	Pn	N
1	GB. 1415514	MOCHAMAD RIZKI CAHYEKA	L						
2	GB. 1415515	MOHAMMAD DWIYONO FIRDZATULL	L						
3	GB. 1415516	MUH. ZAKY KAMAL FAUZI	L						
4	GB. 1415517	MUHAMMAD AQMAL JULIANSYAH	L						
5	GB. 1415518	MUHAMMAD INDRA CAHYA	L						
6	GB. 1415519	MUHAMMAD VENDI PERMANA	L						
7	GB. 1415520	MUTAQIN	L						
8	GB. 1415521	NAINA BUNGA OKTYANA MANUSYAK	P						
9	GB. 1415522	NANK ANGGA DWI SAPUTRA	L						
10	GB. 1415523	NOVIAN ZEVANYA	L						
11	GB. 1415524	NOVIANTA NURYUSILA	P						
12	GB. 1415525	OCTAVIANTI DWI NURMALITA	P						
13	GB. 1415526	OKTAMIA ASRI IVO	P						
14	GB. 1415527	PRABU TEGAR WASISO	L						
15	GB. 1415528	RENDRA AFRISAL	L						
16	GB. 1415529	SADEWO PUTRA RAMADHANI	L						
17	GB. 1415530	SETIYAJI WIJAYANTO	L						
18	GB. 1415531	SITI ANIFAH	P						
19	GB. 1415532	SULTAN NATANEGARA	L						
20	GB. 1415533	SYAHID ARSADILA ATMAJA	L						
21	GB. 1415534	TAUFIK BURHANUDIN	L						
22	GB. 1415535	TRYA MISWATURROHIM	L						
23	GB. 1415536	TYO PRABOWO	L						
24	GB. 1415537	VODA SURYA SISPRATAMA	L						
25	GB. 1415538	WAHYU NUR AVIAN	L						
26	GB. 1415539	WAHYU NUR FAJRIN	L						
27	GB. 1415540	WAHYU TRI WULANSARI	P						
28	GB. 1415541	WISNU ARDIKA WARDANA	L						
29	GB. 1415542	YANANDA IRVANSYAHIDA	L						
30	GB. 1415543	YANUAR MINGGUS PRABOWO	L						
31	GB. 1415544	ZUBAIR FAJAR RAMADHAN	L						
32	GB. 1415545	ZULHAM BIMA PUTRA	L						
Jumlah									
Rata-rata									
Daya Serap									
CARA MENGHITUNG NILAI RAPOR N = P1 + P2 + P3 + ... + Pn / n N = Nilai Rapor P = Nilai Harian Ke... Pn = Nilai Ulangan Semester n = Banyaknya Evaluasi			Deskripsi Semester						
			KKM :						
Mengetahui: Guru Pembimbing, Turyanto NIP. 19610206 198902 1 001			Yogyakarta,2015 Mahasiswa PPL, Kurnia Restu Zainal NIM.11505244003						

DAFTAR NILAI RAPOR

Mata Pelajaran : Gambar Teknik

No.	No. Induk	Nama	L/P	P1	P2	P3	P4	Pn	N
1	KK.1415546	ANGGA PURWAKA ADITAMA	L						
2	KK.1415547	ARIEF YOGA PRASETYA	L						
3	KK.1415548	BHONDAN CATUR PRAKOSO	L						
4	KK.1415549	BLASIOUS BAGUS BRAHMANTYA	L						
5	KK.1415550	BUNAYA FARKHAN RIDHO PRASETYA	L						
6	KK.1415551	DANANG BAGASKARA	L						
7	KK.1415552	DANANG BAYU AJI	L						
8	KK.1415553	EDO DWI KURNIAWAN	L						
9	KK.1415554	EKO KRISNAWAN SUMENTRI SAPUTRO	L						
10	KK.1415555	FAJAR RAMADHAN	L						
11	KK.1415556	FARID AKBAR LAKSONO	L						
12	KK.1415557	FIDELIS HEPI FEBRIANTO	L						
13	KK.1415558	HANDOKO SAPUTRO	L						
14	KK.1415559	IGNATIUS AGUM RISTANTO	L						
15	KK.1415560	MOHAMAD ARINTYO TEGUH LEGOWO	L						
16	KK.1415561	MOHAMMAD ARDHAN SETYAJI PRATAMA	L						
17	KK.1415562	MUHAMMAD FAJHRUL RACHMAN	L						
18	KK.1415563	MUHAMMAD HELMI FALIH RISNANDI	L						
19	KK.1415564	PANJI SAIFUL ROHMAN	L						
20	KK.1415565	PRASHADI SUSENO	L						
21	KK.1415566	RENDYKA YOGI SETIAWAN	L						
22	KK.1415567	RESTU PUTRA PRAYOGA	L						
23	KK.1415568	REVALDI DWI PRIHANTONO	L						
24	KK.1415569	RIDWAN ARDITYA	L						
25	KK.1415570	RIZKI ANANTA YOGA	L						
26	KK.1415571	RIZQI PRAMBUDI YANTO	L						
27	KK.1415572	VIKTOR FILOMENO MAU MALI	L						
28	KK.1415573	WISNU SETIYAWAN	L						
29	KK.1415574	YOGA DWI ANJASMARA	L						
30	KK.1415575	YONA ADI PANGESTU	L						
31	KK.1415576	YULIA KRIS MITA SARI	P						
32	KK.1415577	ZHAJANALA RISKY ARNOLDY	L						
Jumlah									
Rata-rata									
Daya Serap									
CARA MENGHITUNG NILAI RAPOR N = P1 + P2 + P3 + ... + Pn / n N = Nilai Rapor P = Nilai Harian Ke... Pn = Nilai Ulangan Semester n = Banyaknya Evaluasi			Deskripsi Semester						
			KKM :						
Mengetahui: Guru Pembimbing, Turyanto NIP. 19610206 198902 1 001			Yogyakarta,2014 Mahasiswa PPL, Kurnia Restu Zainal NIM.11505244003						

DAFTAR NILAI RAPOR

Mata Pelajaran : Gambar Teknik

Kelas/Semester : X KK / Genap

Tahun Pelajaran : 2014/2015

No.	No. Induk	Nama	L/P	P1	P2	P3	P4	Pn	N
1	KK.1415546	ANGGA PURWAKA ADITAMA	L						
2	KK.1415547	ARIEF YOGA PRASETYA	L						
3	KK.1415548	BHONDAN CATUR PRAKOSO	L						
4	KK.1415549	BLASIOUS BAGUS BRAHMANTYA	L						
5	KK.1415550	BUNAYA FARKHAN RIDHO PRASETYA	L						
6	KK.1415551	DANANG BAGASKARA	L						

7	KK.1415552	DANANG BAYU AJI	L						
8	KK.1415553	EDO DWI KURNIAWAN	L						
9	KK.1415554	EKO KRISNAWAN SUMENTRI SAPUTRI	L						
10	KK.1415555	FAJAR RAMADHAN	L						
11	KK.1415556	FARID AKBAR LAKSONO	L						
12	KK.1415557	FIDELIS HEPI FEBRIANTO	L						
13	KK.1415558	HANDOKO SAPUTRO	L						
14	KK.1415559	IGNATIUS AGUM RISTANTO	L						
15	KK.1415560	MOHAMAD ARINTYO TEGUH LEGOWO	L						
16	KK.1415561	MOHAMMAD ARDHAN SETYAJI PRATIWI	L						
17	KK.1415562	MUHAMMAD FAJHRUL RACHMAN	L						
18	KK.1415563	MUHAMMAD HELMI FALIH RISNANDI	L						
19	KK.1415564	PANJI SAIFUL ROHMAN	L						
20	KK.1415565	PRASHADI SUSENO	L						
21	KK.1415566	RENDYKA YOGI SETIAWAN	L						
22	KK.1415567	RESTU PUTRA PRAYOGA	L						
23	KK.1415568	REVALDI DWI PRIHANTONO	L						
24	KK.1415569	RIDWAN ARDITYA	L						
25	KK.1415570	RIZKI ANANTA YOGA	L						
26	KK.1415571	RIZQI PRAMBUDI YANTO	L						
27	KK.1415572	VIKTOR FILOMENO MAU MALI	L						
28	KK.1415573	WISNU SETIYAWAN	L						
29	KK.1415574	YOGA DWI ANJASMARA	L						
30	KK.1415575	YONA ADI PANGESTU	L						
31	KK.1415576	YULIA KRIS MITA SARI	P						
32	KK.1415577	ZHAJANALA'RISKY ARNOLDY	L						
			Jumlah						
			Rata-rata						
			Daya Serap						
CARA MENGHITUNG NILAI RAPOR $N = \frac{P1 + P2 + P3 + \dots + Pn}{n}$ N = Nilai Rapor P = Nilai Harian Ke... Pn = Nilai Ulangan Semester n = Banyaknya Evaluasi				Deskripsi Semester					
			KKM :						
Mengetahui: Guru Pembimbing,			Yogyakarta,2015 Mahasiswa PPL,						
Turyanto NIP. 19610206 198902 1 001			Kurnia Restu Zainal NIP. 19610206 198902 1 001						

Mata Pelajaran : Gambar Teknik

Bentuk Pekerjaan : Unjuk Kerja

NO	NAMA				
		1	2	3	4
1	MOCHAMAD RIZKI CAHYEKA				
2	MOHAMMAD DWIYONO FIRDZATULLAH				
3	MUH. ZAKY KAMAL FAUZI				
4	MUHAMMAD AQMAL JULIANSYAH				
5	MUHAMMAD INDRA CAHYA				
6	MUHAMMAD VENDI PERMANA				
7	MUTAQIN				
8	NAINA BUNGA OKTYANA MANUSYAKERTI YU				
9	NANK ANGGA DWI SAPUTRA				
10	NOVIAN ZEVANYA				
11	NOVIANTA NURYUSILA				
12	OCTAVIANTI DWI NURMALITA				
13	OKTAMIA ASRI IVO				
14	PRABU TEGAR WASISO				
15	RENDRA AFRISAL				
16	SADEWO PUTRA RAMADHANI				
17	SETIJAJI WIJAYANTO				
18	SITI ANIFAH				
19	SULTAN NATANEGARA				
20	SYAHID ARSADILA ATMAJA				
21	TAUFIK BURHANUDIN				
22	TRYA MISWATURROHIM				
23	TYO PRABOWO				
24	VODA SURYA SISPRATAMA				
25	WAHYU NUR AVIAN				
26	WAHYU NUR FAJRIN				
27	WAHYU TRI WULANSARI				
28	WISNU ARDIKA WARDANA				
29	YANANDA IRVANSYAHIDA				
30	YANUAR MINGGUS PRABOWO				
31	ZUBAIR FAJAR RAMADHAN				
32	ZULHAM BIMA PUTRA				

Keterangan :

1 a. Nilai = $\frac{\text{Skor yg diperoleh}}{\text{Total Skor}} \times 100$

b. Ketuntasan Klasikal = $\frac{\text{Jml P}}{\text{Jml K}}$

2 Peserta didik disebut TUNTAS belajar jika telah menguasai bahan (ketercapaian bel

- 3 Kelas disebut TUNTAS belajar jika Peserta Didik yang tuntas mencapai 85%
- 4 a. Jumlah Peserta Perbaikan : 0 d. Ketuntasan
- b. Jumlah Tuntas : 21 e. Secara Klasikal
- c. Jumlah Tidak Tuntas : 0

Kesimpulan :

- 1 Perlu perbaikan secara klasikal untuk soal nomor
- 2 Perlu program perbaikan secara individual untuk Peserta Didik nomor
- 3 Perlu program pengayaan untuk Peserta Didik nomor

Mengetahui:
Guru Pembimbing,

Turyanto

NIP. 19610206 198902 1 001

ANA

Mata Pelajaran : Gambar Teknik
Bentuk Pekerjaan : Unjuk Kerja

NO	NAMA				
		1	2	3	4
1	ANGGA PURWAKA ADITAMA				
2	ARIEF YOGA PRASETYA				
3	BHONDAN CATUR PRAKOSO				
4	BLASIUS BAGUS BRAHMANTYA				
5	BUNAYA FARKHAN RIDHO PRASETYA				
6	DANANG BAGASKARA				
7	DANANG BAYU AJI				
8	EDO DWI KURNIAWAN				
9	EKO KRISNAWAN SUMENTRI SAPUTRO				
10	FAJAR RAMADHAN				
11	FARID AKBAR LAKSONO				
12	FIDELIS HEPI FEBRIANTO				
13	HANDOKO SAPUTRO				
14	IGNATIUS AGUM RISTANTO				
15	MOHAMAD ARINTYO TEGUH LEGOWO				
16	MOHAMMAD ARDHAN SETYAJI PRATAMA				
17	MUHAMMAD FAJHRUL RACHMAN				
18	MUHAMMAD HELMI FALIH RISNANDI				

19	PANJI SAIFUL ROHMAN				
20	PRASHADI SUSENO				
21	RENDYKA YOGI SETIAWAN				
22	RESTU PUTRA PRAYOGA				
23	REVALDI DWI PRIHANTONO				
24	RIDWAN ARDITYA				
25	RIZKI ANANTA YOGA				
26	RIZQI PRAMBUDI YANTO				
27	VIKTOR FILOMENO MAU MALI				
28	WISNU SETIYAWAN				
29	YOGA DWI ANJASMARA				
30	YONA ADI PANGESTU				
31	YULIA KRIS MITA SARI				
32	ZHAJANALA'RISKY ARNOLDY				

Keterangan :

- 1 a. Nilai = $\frac{\text{Skor yg diperoleh}}{\text{Total Skor}} \times 100$ b. Ketuntasan Klasikal = $\frac{\text{Jml P}}{\text{Jml D}}$
- 2 Peserta didik disebut TUNTAS belajar jika telah menguasai bahan (ketercapaian belar
- 3 Kelas disebut TUNTAS belajar jika Peserta Didik yang tuntas mencapai 85%
- 4 a. Jumlah Peserta Perbaikan : 0 d. Ketunta
- b. Jumlah Tuntas : 21 e. Secara P
- c. Jumlah Tidak Tuntas : 0

Kesimpulan :

- 1 Perlu perbaikan secara klasikal untuk soal nomor
- 2 Perlu program perbaikan secara individual untuk Peserta Didik nomor
- 3 Perlu program pengayaan untuk Peserta Didik nomor

Mengetahui :

Guru Pembimbing,

Turyanto

NIP. 19610206 198902 1 001

ANALISIS HASIL EVALUASI LAPORAN PRAKTEK

Kelas/Semester : X GB 3/Ganjil

Kompetensi/Sub Komp. : Menggambar Dasar-Dasar

[illegible]

peserta Didik yg Tuntas X 100%

Jml Peserta Didik

ajarnya) KKM

•
•
•
•
•
•

Kelas/Semester : X KK/Ganjil
Kompetensi/Sub Komp. : Menggambar Dasar-Dasar

[illegible]

Peserta Didik yg Tuntas X 100%
Jml Peserta Didik
ajarinya) KKM

san Klasikal : 90%
Klasikal : Tuntas / Tidak Tuntas

:
:
:

Mahasiswa PPL,

NIM. 11505244003

F/751/WKS1/15
14-Okt-10

KKM :

Gambar Teknik

[illegible]

Yogyakarta, Agustus 2014

Mahasiswa PPL,

Kurnia Restu Zainal

NIM. 11505244003

DAYA SERAP DAN PENCAPAIAN KKM

Mata Pelajaran : Gambar Teknik KD : Menerapkan Dasar-Dasar Gambar Teknik
Kelas/ / sem : X GB 3/Ganjil
Jumlah Peserta Didik : 32

NO	NAMA	NILAI					RATA-RATA	KKM = 70	
		K1	K2	K3	K4	K5		Kompetensi	Belum
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	MOCHAMAD RIZKI CAHYEKA								
2	MOHAMMAD DWIYONO FIRDZATULLAH								
3	MUH. ZAKY KAMAL FAUZI								
4	MUHAMMAD AQMAL JULIANSYAH								
5	MUHAMMAD INDRA CAHYA								
6	MUHAMMAD VENDI PERMANA								
7	MUTAQIN								
8	NAINA BUNGA OKTYANA MANUSYAKERTI YU								
9	NANK ANGGA DWI SAPUTRA								
10	NOVIAN ZEVANYA								
11	NOVIANTA NURYUSILA								
12	OCTAVIANTI DWI NURMALITA								
13	OKTAMIA ASRI IVO								
14	PRABU TEGAR WASISO								
15	RENDRA AFRISAL								
16	SADEWO PUTRA RAMADHANI								
17	SETIYAJI WIJAYANTO								
18	SITI ANIFAH								
19	SULTAN NATANEGARA								
20	SYAHID ARSADILA ATMAJA								
21	TAUFIK BURHANUDIN								
22	TRYA MISWATURROHIM								
23	TYO PRABOWO								
24	VODA SURYA SISPRATAMA								
25	WAHYU NUR AVIAN								
26	WAHYU NUR FAJRIN								
27	WAHYU TRI WULANSARI								
28	WISNU ARDIKA WARDANA								
29	YANANDA IRVANSYAHIDA								
30	YANUAR MINGGUS PRABOWO								
31	ZUBAIR FAJAR RAMADHAN								
32	ZULHAM BIMA PUTRA								
Nilai Rata-rata Kelas							JUMLAH		
Nilai Ideal							AH		
Daya Serap Kelas (%)							JUMLAH		
Rata-rata Daya Serap Kelas (%)							AH (%)		

Keterangan :
1. K : Kompetensi
2. Rata-rata Daya Serap Peserta Didik (%) : $\frac{\text{Jml Daya Serap Peserta Didik}}{\text{Jml Peserta Didik}}$
3. Daya Serap : $\frac{\text{Nilai Rata-rata Kelas}}{\text{Nilai Ideal}}$

Mengetahui: Yogyakarta, Ag
Guru Pembimbing, Mahasiswa PPL

Turyanto Kurnia Restu Z
NIP. 19610206 198902 1 001 NIM. 11505244

DAYA SERAP DAN PENCAPAIAN KKM

Mata Pelajaran : Gambar Teknik KD : Menerapkan Dasar-Dasar (

Kelas , Kelas / sem : X KK/Ganjil

Jumlah Peserta Didik : 32

NO	NAMA	NILAI					RATA-RATA	KKM = 70	
		K1	K2	K3	K4	K5		Kompeten	Belum
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	ANGGA PURWAKA ADITAMA								
2	ARIEF YOGA PRASETYA								
3	BHONDAN CATUR PRAKOSO								
4	BLASIUUS BAGUS BRAHMANTYA								
5	BUNAYA FARKHAN RIDHO PRASETYA								
6	DANANG BAGASKARA								
7	DANANG BAYU AJI								
8	EDO DWI KURNIAWAN								
9	EKO KRISNAWAN SUMENTRI SAPUTRO								
10	FAJAR RAMADHAN								
11	FARID AKBAR LAKSONO								
12	FIDELIS HEPI FEBRIANTO								
13	HANDOKO SAPUTRO								
14	IGNATIUS AGUM RISTANTO								
15	MOHAMAD ARINTYO TEGUH LEGOWO								
16	MOHAMMAD ARDHAN SETYAJI PRATAMA								
17	MUHAMMAD FAJHRUL RACHMAN								
18	MUHAMMAD HELMI FALIH RISNANDI								
19	PANJI SAIFUL ROHMAN								
20	PRASHADI SUSENO								
21	RENDYKA YOGI SETIAWAN								
22	RESTU PUTRA PRAYOGA								
23	REVALDI DWI PRIHANTONO								
24	RIDWAN ARDITYA								
25	RIZKI ANANTA YOGA								
26	RIZQI PRAMBUDI YANTO								
27	VIKTOR FILOMENO MAU MALI								
28	WISNU SETIYAWAN								
29	YOGA DWI ANJASMARA								
30	YONA ADI PANGESTU								
31	YULIA KRIS MITA SARI								
32	ZHAJANALA'RISKY ARNOLDY								
Nilai Rata-rata Kelas							JUMLAH		
Nilai Ideal									
Daya Serap Kelas (%)							JUMLAH (%)		
Rata-rata Daya Serap Kelas (%)									

Keterangan :

- $$\text{Rata-rata Daya Serap Peserta Didik (\%)} = \frac{\text{Jml Daya Serap Peserta Didik}}{\text{Jml Peserta Didik}} \times 100$$

Mengetahui: Yogyakarta, Ag
Guru Pembimbing, Mahasiswa PPL

Turyanto **Kurnia Restu Z**
NIP. 19610206 198902 1 001 NIM. 11505244

F/84/WKS1/2
14-Okt-10

Gambar Teknik

N Ideal = 80
Daya Serap Peserta Didik
11
Rata-rata Daya Serap Peserta Didik (%) :
.....

$$\times 100\%$$

ustus 2014

'

Lainal
003

F/84/WKS1/2
14-Okt-10

Gambar Teknik

N Ideal = 80
Daya Serap Peserta Didik (%)
11
Rata-rata Daya Serap Peserta Didik (%) :
.....

$$\times 100\%$$

ustus 2014

,

Lainal
003

DAYA SERAP KELAS

Mata Pelajaran : Gambar Teknik

Tahun Ajaran : 2014/2015

Kelas / sem : X GB 3 / Ganjil

Jumlah Peserta Didik : 32

DAYA SERAP PESERTA DIDIK	TES HARIAN KE								EVALUASI SUMATIF	
	I	II		III		IV				
Hari :										
Tanggal :										
Kompetensi Dasar										
1	2	3	4	5	6	7	0	9	10	11
Nilai (N)	f	f.N	f	f.N	f	f.N	f	f.N	f	f.N
100										
95										
90										
85										
80										
75										
70										
65										
60										
55										
50										
45										
40										
35										
30										
25										
20										
15										
10										
5										
0										
Jumlah										
Nilai Rata-rata										
Nilai Ideal										
Daya Serap (%)										
Daya Serap Semester										

Catatan :

Keterangan : f = frekuensi

1. Daya Serap

= $\frac{\text{Nilai Rata-rata Kelas}}{\text{Nilai Ideal}} \times 100\%$

2. Daya Serap Semester

= $\frac{\text{Jml Daya Serap Komp/Sub Komp dlm 1 Semester}}{\text{Jml Komp/Sub Komp dlm 1 Semester}} \times 100\%$

3. Daya Serap Kelas (1 tahun)

= $\frac{\text{Daya Serap Sem 1} + \text{Sem 2}}{2} \times 100\%$

4. Daya Serap Mata Pelajaran

= $\frac{\text{Jml Daya Serap Kelas}}{\text{Jml Kelas}} \times 100\%$

Mengetahui:

Yogyakarta, Agustus 2014

Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Turyanto

Kurnia Restu Zainal

NIP. 19610206 198902 1 001

NIM.11505244003

DAYA SERAP KELAS

Mata Pelajaran : Gambar Teknik

Tahun Ajaran : 2014/2015

Kelas / sem : X KK / Ganjil

Jumlah Peserta Didik : 32

DAYA SERAP PESERTA DIDIK	TES HARIAN KE								EVALUASI SUMATIF	
	I		II		III		IV			
Hari :										
Tanggal :										
Kompetensi Dasar										
1	2	3	4	5	6	7	0	9	10	11
Nilai (N)	f	f.N	f	f.N	f	f.N	f	f.N	f	f.N
100										
95										
90										
85										
80										
75										
70										
65										
60										
55										
50										
45										
40										
35										
30										
25										
20										
15										
10										
5										
0										
Jumlah										
Nilai Rata-rata										
Nilai Ideal										
Daya Serap (%)										
Daya Serap Semester										

Catatan :Keterangan : f = frekuensi

1. Daya Serap=Nilai Rata-rata Kelas X 100%
Nilai Ideal

2. Daya Serap Semester= Jml Daya Serap Komp/Sub Komp dlm 1 Semester X 100%
Jml Komp/Sub Komp dlm 1 Semester

3. Daya Serap Kelas (1 tahun)= Daya Serap Sem 1 + Sem 2 X 100%
2

4. Daya Serap Mata PelajaranJml Daya Serap Kelas X 100%
Jml Kelas

Mengetahui:
Guru Pembimbing,

Yogyakarta, Agustus 2014
Mahasiswa PPL,

Turyanto

Kurnia Restu Zainal

NIP. 19640507 199010 1 001

NIM. 11505244003

DATA PERBAIKAN PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Gambar Teknik

Kelas/Semester : X GB 3/Ganjil

Tahun Pelajaran : 2014/2015

[illegible]

Mengetahui:
Guru Pembimbing,

Turyanto

Yogyakarta, Agustus 2014
Mahasiswa PPL,

Kurnia Restu Zainal

DATA PERBAIKAN PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Gambar Teknik

Kelas/Semester : X KK/Ganjil

Tahun Pelajaran : 2014/2015

NO	TANGGAL TES	SK / KD	JML PESDIK	JML PESDIK GAGAL	PESERTA DIDIK GAGAL (< KKM)			PERBAIKAN		NILAI AKHIR
					NO	NAMA	NILAI	Penugasan	Test	

Mengetahui:
Guru Pembimbing,

Turyanto
NIP. 19610206 198902 1 001

Yogyakarta, Agustus 2014
Mahasiswa PPL,

Kurnia Restu Zainal
NIM. 11505244003

DATA PENGAYAAN PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Gambar Teknik

Kelas/Semester : X GB 3/Ganjil

Tahun Pelajaran : 2014/2015

NO	TANGGAL TES	SK / KD	JML PESDIK	JML PESDIK BERHASIL	PESERTA DIDIK BERHASIL (KKM)			PENGAYAAN		NILAI AKHIR
					NO	NAMA	NILAI	Penugasan	Test	

Mengetahui:
Guru Pembimbing,

Turyanto
NIP. 19610206 198902 1 001

Yogyakarta, Agustus 2014
Mahasiswa PPL,

Kurnia Restu Zainal
NIM. 11505244003

Mengetahui:
Guru Pembimbing,

Turyanto
NIP. 19610206 198902 1 001

Yogyakarta, Agustus 2014
Mahasiswa PPL,

Kurnia Restu Zainal
NIM. 11505244003

F/751/WKS1/19
14-Okt-10

PENANGANAN PESERTA DIDIK BERMASALAH

Mata Pelajaran : Gambar Teknik

Kelas/Semester : X GB 3/Ganjil

Tahun Pelajaran : 2014/2015

NO	NAMA PESERTA DIDIK	MASALAH YANG DIHADAPI	TANGGAL	PENYELESAIAN MASALAH	HASIL YANG DIPEROLEH

Mengetahui:
Guru Pembimbing,

Turyanto
NIP. 19610206 198902 1 001

Yogyakarta, Agustus 2014
Mahasiswa PPL,

Kurnia Restu Zainal
NIM. 11505244003

F/751/WKS1/19
14-Okt-10

PENANGANAN PESERTA DIDIK BERMASALAH

Mata Pelajaran : Gambar Teknik

Kelas/Semester : X KK/Ganjil

Tahun Pelajaran : 2014/2015

NO	NAMA PESERTA DIDIK	MASALAH YANG DIHADAPI	TANGGAL	PENYELESAIAN MASALAH	HASIL YANG DIPEROLEH
1	Bondhan Catur Prakoso	Sering Bolos	29/ 8.2014	Menasehati, mencoba mencari jalan keluar	sudah mau kembali mengikuti kegiatan pem-
				untuk masalah siswa tersebut	belajaran

Mengetahui:
Guru Pembimbing,

Yogyakarta, Agustus 2014
Mahasiswa PPL,

Turyanto
NIP. 19610206 198902 1 001

Kurnia Restu Zainal
NIM.11505244003

F/751/WKS1/19

14-Okt-10

KRITERIA PENILAIAN

Mata Pelajaran : Gambar Bangunan Gedung

Kelas : XI GB

Job : I (Pertama)

No.	Aspek Penilaian	Skor Maksimal
1	Kebenaran konstruksi gambar	30
2	Ketepatan ukuran dan kelengkapan keterangan	20
3	Kerapihan garis dan tebal tipis	20
4	Kebersihan dan kerapihan	20
5	Ketepatan waktu	10
Total Skor		

Yogyakarta, Agustus 20

Mengetahui:

Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Turyanto

NIP. 19610206 198902 1 001

Kurnia Restu Zainal

NIM.11505244003

HARI	JULI 2012				
Minggu	1	8	15	22	29
Senin	2	9	16	23	30
Selasa	3	10	17	24	31
Rabu	4	11	18	25	
Kamis	5	12	19	26	
Jum'at	6	13	20	27	
Sabtu	7	14	21	28	

Agustus	
	5
	6
	7
1	8
2	9
3	10
4	11

HARI	JANUARI 2013				
Minggu		6	13	20	27
Senin		7	14	21	28
Selasa	1	8	15	22	29
Rabu	2	9	16	23	30
Kamis	3	10	17	24	31
Jum'at	4	11	18	25	
Sabtu	5	12	19	26	

Februari	
	3
	4
	5
	6
	7
1	8
2	9

Kegiatan pada Semester Gasal		
11	Juli	Rapat awal tahun pelajaran
12	Juli	Sosialisasi PKG
13	Juli	Pendampingan pengisian admin
14	Juli	Cek/cetak KKM,Disk,RPP,Silabus
16 - 19	Juli	Hari-hari pertama masuk sekolah
20 - 21	Juli	Libur awal puasa
6 - 13	Agust.	Pesantren dan Nuzul Qur'an
17	Agust.	HUT RI
14 -25	Agust.	Libur Hari raya
26, 27	Agust.	Syawalan Guru/Karyawan, Siswa
27 - 8	Agt-Sep	Revisi dokumen KTSP
10 - 15	Sept.	Ferifikasi dan validasi dok KTSP
17 - 29	Sept.	Pengesahan Dokumen KTSP
26	Okt.	Libur Idul Adha 1433 H
15	Nov.	Libur Tahun Baru 1434 H
24	Nov.	Libur Khusus Hari Guru Nasional
3 - 15	Des.	Pekan Ulangan Semester Gasal
19	Des.	Rapat Wali Kelas
22	Des.	Penyerahan rapor kepada Ortu
25	Des.	Libur Natal

24 - 5	Des-Jan	Libur Semester Gasal

KALENDER PENDIDIKAN SD

GUSTUS 2012		
12	19	26
13	20	27
14	21	28
15	22	29
16	23	30
17	24	31
18	25	

SEPTEMBER 2012				
	2	9	16	23
	3	10	17	24
	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29

FEBRUARI 2013		
10	17	24
11	18	25
12	19	26
13	20	27
14	21	28
15	22	
16	23	

MARET 2013				
	3	10	17	24
	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30

[illegible]

Kegiatan		
1	Jan	Tahun Baru
28 - 13	Jan-Apr	Pendalaman
24	Jan	Maulid Nabi
17	Feb.	Sosialisasi
21 - 23	Feb.	Lat Ujian D
12	Maret	Hari raya
18 - 20	Maret	Lat Ujian D
11 - 6	Mar-Apr	Ujian Pra
29	Maret	Wafat Isa
8 -18	April	Ujian Sek
22 - 25	April	Pendalaman
26 - 27	April	Hari tena
30 - 4	Apr-Mei	Ujian Nas
6 - 10	Mei	Ujian Nas
9	Mei	Kenaikan
25	Mei	Hari Raya
10 - 22	Juni	UI Um Se
25	Juni	Rapat aw
26	Juni	Rapat ple
29	Juni	Penyerah

	1 - 13	Juli	Libur Sem
--	--------	------	-----------

MIK NEGERI 3 YOGYAKARTA TAPEL 2012-2013

	OKTOBER 2012					
30		7	14	21	28	
	1	8	15	22	29	
	2	9	16	23	30	
	3	10	17	24	31	
	4	11	18	25		1
	5	12	19	26		2
	6	13	20	27		3

	APRIL 2013					
31		7	14	21	28	
	1	8	15	22	29	
	2	9	16	23	30	
	3	10	17	24		1
	4	11	18	25		2
	5	12	19	26		3
	6	13	20	27		4

Kegiatan pada Semester Genap	
1	ru Masehi
2	nan materi Reguler
3	abi Muhammad SAW
4	i UAN
5	inas Kota
6	Nyepi
7	inas Propinsi
8	ktek Kejuruan
9	Al Masih
10	olah
11	nan materi intensif
12	ng menjelang UN
13	ional Utama
14	inal Susulan
15	Isa Al Masih
16	Waisak 2567
17	m Genap dan Remidi
18	al wali kelas
19	no kenaikan kelas
20	an Rapor Sem Genap

ester Genap

NOVEMBER 2012			
4	11	18	25
5	12	19	26
6	13	20	27
7	14	21	28
8	15	22	29
9	16	23	30
10	17	24	

DESEMBER 2012			
	2	9	16
	3	10	17
	4	11	18
	5	12	19
	6	13	20
	7	14	21
1	8	15	22

MEI 2013			
5	12	19	26
6	13	20	27
7	14	21	28
8	15	22	29
9	16	23	30
10	17	24	31
11	18	25	

JUNI 2013			
	2	9	16
	3	10	17
	4	11	18
	5	12	19
	6	13	20
	7	14	21
1	8	15	22

HARI	JULI 2013		
Ming		7	14
Senin	1	8	15
Selas	2	9	16
Rabu	3	10	17
Kam	4	11	18
Jum'	5	12	19
Sabtu	6	13	20

Yogyakarta, 4 Juli 2012

Kepala Sekolah,

Drs. Aruji Siswanto

NIP. 19640507 199010 1 001



DAFTAR NILAI

Mata Pelajaran : Maket Bangunan

Semester : Gasal

Kelas : XII GB 3

Tahun Pelajaran : 2013 / 2014

Wali Kelas :

No.	NIS	Nama	L/P	Aspek Penilaian										
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	GB. 1113480	MUTMAINNATUL ISTIQOMAH	P											
2	GB. 1113481	NAKULA SAMODRA PUTRA	L											
3	GB. 1113482	NAMBELA PASHA TITO SYAH PUTRA	L											
4	GB. 1113483	NASHIR	L											
5	GB. 1113484	NITA AYU WIDYANTI	P											
6	GB. 1113485	NUARIZAL PRASETYAWAN	L											
7	GB. 1113486	NUR HADIYANTO	L											
8	GB. 1113487	OCTA ASA WCAKSANA	L											
9	GB. 1113488	ONNI MARVINTO	L											
10	GB. 1113489	PANJI LAKSANA	L											
11	GB. 1113490	RAHMAD AGUS DWANTO	L											
12	GB. 1113491	REDA ADI WARDANA	L											
13	GB. 1113493	RIFA SULISTYAWATI	P											
14	GB. 1113495	RIKI PRASTIYO (<i>Kristen</i>)	L											
15	GB. 1113496	RIO BAGUS SAPUTRA	L											
16	GB. 1113497	RIZKY BINTANG PRATAMA	L											
17	GB. 1113498	RIZQI HAQIQI ZAINAL MUTTAQIN	L											
18	GB. 1113499	SANDY (<i>Kristen</i>)	L											
19	GB. 1113501	SUGIANTORO	L											
20	GB. 1113502	SUKO HARIYONO	L											
21	GB. 1113503	SYAHRULI NORI NOMANDA	L											
22	GB. 1113504	TANGGUH WIJANG PAMULAT	L											
23	GB. 1113506	TRI ROHANA	P											
24	GB. 1113507	TRI SUNU SUSILO	L											
25	GB. 1113508	VERNANDIKA NOKSA NUGRAHA	L											
26	GB. 1113509	WAHAB AMIN	L											
27	GB. 1113511	YOGA APRIYANTO	L											
28	GB. 1113512	YOKO NANDA PRANATA	L											
29	GB. 1113513	YUDHA EKA PRATAMA	L											
30	GB. 1113514	YUNAR HERI PUTRA	L											
			L											

Yogyakarta,
Pendidik,

Slamet mulyanto, S.Pd

F/751/WKS1/12

14-Okt-10

DAFTAR NILAI

Mata Pelajaran : Maket Bangunan

Semester : Gasal

Kelas : XII GB 1

Tahun Pelajaran : 2013 / 2014

Wali Kelas :

No.	NIS	Nama	L/P	Aspek Penilaian										
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	GB. 1113410	Adam Muharrantito	P											
2	GB. 1113411	Adhitama Dewa Mahendra Panjaitan	L											
3	GB. 1113412	Adi Saputra	L											
4	GB. 1113414	Agus Setiyawan												
5	GB. 1113415	Ahmad Bagus Nugroho	P											
6	GB. 1113416	Ahmad Fauzi	L											
7	GB. 1113417	Ahmed Halintar	L											
8	GB. 1113418	Al Fathanjar Satria Gama	L											
9	GB. 1113419	Alfian Nur Iksan	L											
10	GB. 1113421	Alfian Nurcahya	L											
11	GB. 1113422	Ananta Wiragatama	L											
12	GB. 1113423	Andi Setya Kardanni	L											
13	GB. 1113424	Andung sulistyio	L											
14	GB. 1113426	Anwar Widiyanto Nugroho	P											
15	GB. 1113427	Ardi Herdiyanto	L											
16	GB. 1113429	Ari Wahyu Susanto	L											
17	GB. 1113430	Arya Dentawijanjana Palast	L											
18	GB. 1113431	Asmaul Khusna Nurcahyanti	L											
19	GB. 1113432	Bagas Ikhsanul Fitri	L											
20	GB. 1113434	Bilal Saimena	L											
21	GB. 1113436	Damar Saputro	L											
22	GB. 1113437	Danang Kusworo	L											
23	GB. 1113438	Deny Fury Hestorianto	L											
24	GB. 1113439	Dhimas Angger Pamungkas	L											
25	GB. 1113440	Dian Sulistiyo	P											
26	GB. 1113441	Dimas Nugraha	L											
27	GB. 1113442	Doni Arya Dipraja	L											
28	GB. 1113443	Eko Nugroho	L											

Yogyakarta,
Pendidik,

DAFTAR NILAI

Mata Pelajaran : Gambar Bangunan Gedung
Kelas : XI GB 1
Wali Kelas :

Semester : Gasal
Tahun Pelajaran : 2013 / 2014

No.	NIS	Nama	L/P	Aspek Penilaian										
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
				0-7	0-7	0-10	0-10	0-10	0-10	0-10	0-10	0-10	0-10	0-6
1	GB. 1113410		P	6	4	5	5	5	5	5	5	5	5	2
2	GB. 1113411		L	6	4	7	7	7	7	8	7	7	6	4
3	GB. 1113412		L	6	4	8	8	7	7	8	8	8	6	4
4	GB. 1113413		L											
5	GB. 1113414			6	4	7	7	7	7	8	7	7	6	4
6	GB. 1113415		P	7	4	8	8	7	8	8	8	7	7	4
7	GB. 1113416		L	7	3	7	8	7	7	8	8	8	6	4
8	GB. 1113417		L	6	3	7	8	7	7	7	8	8	6	4
9	GB. 1113418		L	6	4	7	7	7	7	8	7	7	6	4
10	GB. 1113419		L	6	4	7	7	7	7	8	7	7	6	4
11	GB. 1113421		L	6	3	7	7	7	7	8	8	8	6	4
12	GB. 1113422		L	6	4	8	8	7	7	8	8	8	6	4
13	GB. 1113423		L	6	4	8	8	7	7	8	8	8	6	4
14	GB. 1113424		L	6	5	8	8	7	8	8	8	8	7	4
15	GB. 1113426		P	6	4	7	7	7	7	8	7	7	6	4
16	GB. 1113427		L	6	4	7	7	7	7	8	7	7	6	4
17	GB. 1113429		L											
18	GB. 1113430		L	6	4	7	7	7	7	8	7	7	6	4
19	GB. 1113431		L	6	4	7	7	7	7	8	7	7	6	4
20	GB. 1113432		L	6	4	7	7	7	7	8	7	7	6	4
21	GB. 1113434		L											
22	GB. 1113436		L	6	3	5	5	5	6	6	7	5	4	3
23	GB. 1113437		L	6	4	7	7	7	7	8	7	7	6	4
24	GB. 1113438		L	6	4	7	7	7	7	8	7	7	6	4
25	GB. 1113439		L											
26	GB. 1113440		P	6	3	5	7	7	7	6	6	6	5	4
27	GB. 1113441		L	6	4	7	7	7	7	8	7	7	6	4
28	GB. 1113442		L	5	5	7	7	7	7	8	7	7	6	4
29	GB. 1113443		L	6	5	7	7	7	7	8	7	7	7	4
30	GB. 1012742		L											
31	GB. 1012746		L											

Yogyakarta,
Pendidik,

Slamet mulyanto, S,Pd

7	GB. 1113486	NUR HADIYANTO	L	8	8	8	8	8	8	8	8	7	7
8	GB. 1113487	OCTA ASA WCAKSANA	L	8	8	8	8	8	7	8	7	7	7
9	GB. 1113488	ONNI MARVINTO	L	8	8	8	8	8	8	7	7	7	7
10	GB. 1113489	PANJI LAKSANA	L	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
11	GB. 1113490	RAHMAD AGUS DWANTO	L	8	7	7	7	8	8	8	9	8	7
12	GB. 1113491	REDA ADI WARDANA	L	7	7	8	6	8	8	8	9	7	7
13	GB. 1113492	RIDHO SEPTIANTO	L	7	6	7	7	7	7	8	7	7	7
14	GB. 1113493	RIFA SULISTYAWATI	P										
15	GB. 1113495	RIKI PRASTIYO (<i>Kristen</i>)	L	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
16	GB. 1113496	RIO BAGUS SAPUTRA	L	7	7	8	8	8	8	8	8	7	7
17	GB. 1113497	RIZKY BINTANG PRATAMA	L	7	7	7	8	8	8	8	7	8	7
18	GB. 1113498	RIZQI HAQIQI ZAINAL MUTTAQIN	L	7	7	7	8	8	8	8	7	7	7
19	GB. 1113499	SANDY (<i>Kristen</i>)	L	8	7	8	6	8	8	9	7	7	7
20	GB. 1113500	SEPTIANTO LUCKY PERMANA	L										
21	GB. 1113501	SUGIANTORO	L										
22	GB. 1113502	SUKO HARIYONO	L	7	6	7	7	7	7	7	8	8	7
23	GB. 1113503	SYAHRULI NORI NOVIANDA	L	8	7	7	8	8	8	7	7	8	7
24	GB. 1113504	TANGGUH WIJANG PAMULAT	L										
25	GB. 1113506	TRI ROHANA	P										
26	GB. 1113507	TRI SUNU SUSILO	L	8	7	8	8	6	8	9	7	7	7
27	GB. 1113508	VERNANDIKA NOKSA NUGRAHA	L	8	8	8	8	8	8	8	7	7	7
28	GB. 1113509	WAHAB AMIN	L	8	7	7	7	7	7	8	7	8	7
29	GB. 1113510	WIDIYATMOKO	L	8	6	7	7	7	7	8	7	7	7
30	GB. 1113511	YOGA APRIYANTO	L										
31	GB. 1113512	YOKO NANDA PRANATA	L	8	8	7	7	7	7	8	7	7	7
32	GB. 1113513	YUDHA EKA PRATAMA	L	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
33	GB. 1113514	YUNAR HERI PUTRA	L	7	7	8	8	7	7	8	7	7	7
34	GB. 1012830	WAHYU ADITYA	L										

Yogyakarta,
Pendidik,

Slamet mulyanto, S,Pd
NIP: 19720822 199801 1 001

F/751/WKS1/12
14-Okt-10

DAFTAR NILAI

Mata Pelajaran	: Gambar Bangunan Gedung	Semester	: Gasal
Kelas	: XI GB 1	Tahun Pelajaran	: 2012 / 2013
Wali Kelas	:		

No.	NIS	Nama	L/P	Aspek Penilaian										
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
				0-7	0-7	0-10	0-10	0-10	0-10	0-10	0-10	0-10	0-10	0-6
1	GB. 1113410	Adam Muharrantito	P	6	4	5	5	5	5	5	5	5	5	2
2	GB. 1113411	Adhitama Dewa Mahendra Panjaitan	L	6	4	7	7	7	7	8	7	7	6	4
3	GB. 1113412	Adi Saputra	L	6	4	8	8	7	7	8	8	8	6	4
4	GB. 1113413	Agung Tri Prasetyo	L											
5	GB. 1113414	Agus Setiyawan		6	4	7	7	7	7	8	7	7	6	4
6	GB. 1113415	Ahmad Bagus Nugroho	P	7	4	8	8	7	8	8	8	7	7	4
7	GB. 1113416	Ahmad Fauzi	L	7	3	7	8	7	7	8	8	8	6	4
8	GB. 1113417	Ahmed Halintar	L	6	3	7	8	7	7	7	8	8	6	4
9	GB. 1113418	Al Fathanjar Satria Gama	L	6	4	7	7	7	7	8	7	7	6	4
10	GB. 1113419	Alfian Nur Iksan	L	6	4	7	7	7	7	8	7	7	6	4
11	GB. 1113421	Alfian Nurcahya	L	6	3	7	7	7	7	8	8	8	6	4
12	GB. 1113422	Ananta Wragatama	L	6	4	8	8	7	7	8	8	8	6	4
13	GB. 1113423	Andi Setya Kardanni	L	6	4	8	8	7	7	8	8	8	6	4
14	GB. 1113424	Andung sulistyio	L	6	5	8	8	7	8	8	8	8	7	4

15	GB. 1113426	Anwar Widiyanto Nugroho	P	6	4	7	7	7	7	8	7	7	6	4
16	GB. 1113427	Ardi Herdiyanto	L	6	4	7	7	7	7	8	7	7	6	4
17	GB. 1113429	Ari Wahyu Susanto	L											
18	GB. 1113430	Arya Dentawijanjana Palast	L	6	4	7	7	7	7	8	7	7	6	4
19	GB. 1113431	Asmaul Khusna Nurcahyanti	L	6	4	7	7	7	7	8	7	7	6	4
20	GB. 1113432	Bagas Ikhsanul Fitri	L	6	4	7	7	7	7	8	7	7	6	4
21	GB. 1113434	Bilal Saimena	L											
22	GB. 1113436	Damar Saputro	L	6	3	5	5	5	6	6	7	5	4	3
23	GB. 1113437	Danang Kusworo	L	6	4	7	7	7	7	8	7	7	6	4
24	GB. 1113438	Deny Fury Hestorianto	L	6	4	7	7	7	7	8	7	7	6	4
25	GB. 1113439	Dhimas Angger Pamungkas	L											
26	GB. 1113440	Dian Sulistiyo	P	6	3	5	7	7	7	6	6	6	5	4
27	GB. 1113441	Dimas Nugraha	L	6	4	7	7	7	7	8	7	7	6	4
28	GB. 1113442	Doni Arya Dipraja	L	5	5	7	7	7	7	8	7	7	6	4
29	GB. 1113443	Eko Nugroho	L	6	5	7	7	7	7	8	7	7	7	4
30	GB. 1012742	Andri Oktavianto	L											
31	GB. 1012746	Ardiyanto	L											

Yogyakarta,
Pendidik,

Slamet mulyanto, S,Pd
NIP: 19720822 199801 1 001

[illegible]

■ ■ ■ ■ ■

JUMLAH
52
70
74
70
76
73
71
70
70
71
74
74
77
70
70
70
70
70
55
70
70
62
70
70
72

.....

78
76
76
80
77
75
70
80
76
75
74
75
71
75
75
77
73
71
73
80
73

.....

JUMLAH
52
70
74
70
76
73
71
70
70
71
74
74
77

70
70
70
70
70
55
70
70
62
70
70
72

.....

KISI-KISI PENYUSUN

Mata Pelajaran : Gambar Bangunan Gedung
 Kelas : XI GB 3
 Tahun Pelajaran : 2013/2014

NO	STANDAR KOMPETENSI/KOMPETENSI DASAR	JUMLAH SOAL	URUTAN
1	MENGGAMBAR BANGUNAN GEDUNG		Membuat analisa perencar tidak bertingkat.
			Menggambar bestek bang bertingkat.
2	MENGGAMBAR KONSTRUKSI KUSEN PINTU DAN JENDELA		Mendeskripsikan jenis kus kayu
			Memilih jenis kusen, pintu
			Menggambar rencana kuse

			Menggambar rencana kusen jendela aluminium
			Menggambar detail potongan
3	MENG GAMBAR UTILITAS GEDUNG		Mendiskripsikan utilitas bangunan
			Menggambar instalasi listrik
			Menggambar instalasi plumbing
			Menggambar Drainase Gedung

4	MENG GAMBAR KONSTRUKSI ATAP		Menjelaskan konstruksi at
			Merancang konstruksi ran
			Menggambar detail sambu
			Menggambar detail potong setengah kuda-kuda
			Menggambar konstruksi p
			Menggambar konstruksi ta

5	MENG GAMBAR KONSTRUKSI LANGIT-LANGIT		Mendiskripsikan konstruksi
			Menggambar pola langit-langit
			Menggambar detail konstruksi
			Menggambar rencana titik

Mengetahui :
Kepala SMK Negeri 3 Yogyakarta,

Drs. Aruji Siswanto
NIP. 19640507 199010 1 001

JNAN SOAL

Jumlah Soal :
 Bentuk Soal :
 Waktu :

N MATERI	INDIKATOR	NO SOAL
aan bangunan gedung	Memahami bagian-bagian dalam konstruksi bangunan.	
	Menentukan bahan konstruksi yang harus dipakai dalam konstruksi bangunan.	
	Membuat perencanaan bangunan gedung tidak bertingkat.	
nan gedung tidak	Membuat tata letak gambar	
	Menggambar denah, tampak, potongan, rencana pondasi, rencana atap, rencana sanitasi air, rencana plafond dan instalasi listrik beserta detail konstruksinya.	
	Menulis notasi keterangan dan dimensi dengan benar, lengkap dan rapi.	
sen, pintu dan jendela	Mendeskripsikan berbagai tipe pintu dan jendela, seperti pintu ayun, pintu geser.	
	Mendeskripsikan berbagai tipe konstruksi atau sambungan kusen pada dinding (terutama dinding bata/ batako atau beton bertulang).	
	Mendeskripsikan jenis kayu dan dimensi bahan kayu untuk kusen dan daun pintu/ jendela.	
i dan jendela kayu	Mendeskripsikan jenis kayu dan dimensi bahan kayu untuk kusen dan daun pintu/ jendela.	
	Menentukan arah bukaan, peletakan engsel, rel penggantung, pemasangan kaca, dimensi sponing, peletakan kunci dan pegangannya, dan lain-lain.	
en pintu dan jendela kayu	Menentukan sumbu acuan atau kolom atau grid pada denah digambar dengan benar.	
	Menentukan letak pintu dan jendela ditetapkan jaraknya dari sumbu acuan atau kolom atau grid.	
	Menentukan denah peletakan kusen dan daun pintu/ jendela digambar lengkap dengan notasi pintu dan jendela atau digabung dengan gambar denah keseluruhan atau gambar denah lain dengan benar.	
	Membuat daftar kusen dan daun pintu/ jendela digambar dalam format denah-tampak-potongan sesuai desain perancang atau arahan atasan, dalam skala 1:10/20 sesuai standar perusahaan.	
	Menentukan arah bukaan dan letak engsel dicek kebenarannya. Lebar sponing dicek kebenarannya	

	sesuai dengan ketebalan daun pintu/ jendela.	
en, daun pintu dan	Menjelaskan prinsip-prinsip konstruksi atau pemasangan kusen aluminium.	
	Menentukan Dimensi-dimensi dan profil aluminium pabrikan.	
	Menentukan Ketentuan arah bukaan, peletakan engsel, pemasangan kaca dan lain-lain.	
	Menentukan sumbu acuan atau kolom atau grid pada denah digambar sesuai ketentuan	
	Menentukan letak pintu dan jendela ditetapkan jaraknya dari sumbu acuan atau kolom atau grid.	
	Menggambar Denah peletakan kusen dan daun pintu/ jendela lengkap dengan notasi pintu dan jendela atau digabung dengan gambar denah keseluruhan atau gambar denah lain	
	Menentukan arah bukaan dan letak engsel dicek kebenarannya.	
	Memilih Profil aluminium yang dipakai kesesuaian-nya dengan pabrikan.	
gan dan sambungan	Menggambar Detail sambungan yang spesifik dari rancangan kusen atau daun pintu/ jendela dengan benar dan rapi.	
	Menggambar notasi bahan dengan benar dan rapi	
angunan.	Memahami berbagai utilitas bangunan.	
	Memahami berbagai sistem instalasi listrik.	
	Menghitung jumlah lampu yang dibutuhkan.	
	Memahami berbagai sistem sambungan pada instalasi plambing sanitasi.	
	Memahami berbagai sistem drainase gedung.	
ik	Menggambar denah bangunan tanpa diberi notasi bukaan (tidak ada notasi pintu/ jendela).	
	Menggambar instalasi listrik dengan membuat simbol-simbol notasi pada denah bangunan.	
	Menulis notasi keterangan dengan benar, lengkap dan rapi, terutama menyangkut daya listrik yang dipakai.	
nbing.	Menggambar instalasi plambing dengan membuat simbol-simbol notasi pada denah bangunan.	
	Menulis notasi keterangan dengan benar, lengkap dan rapi, terutama menyangkut daya listrik yang dipakai.	
dung	Menggambar denah bangunan tanpa diberi notasi bukaan (tidak ada notasi pintu/ jendela).	
	Menggambar drainase gedung dengan membuat simbol-simbol notasi pada denah bangunan.	
	Menulis notasi keterangan dengan benar, lengkap dan rapi, terutama menyangkut daya listrik yang dipakai.	

ap	Mendeskripsikan jenis-jenis kuda-kuda dari kayu	
	bentang pendek	
	Mendeskripsikan dimensi-dimensi batang kayu yang ada di pasaran.	
	Mendefinisikan elemen-elemen kuda-kuda: balok	
	bubung, kaki kuda-kuda, begel, batang tarik dan lain-	
	lain beserta fungsinya	
gka atap	Menentukan kemiringan atap ditentukan berdasarkan	
	persyaratan batasan kemiringan jenis penutup atap.	
	Menetapkan bentang kuda-kuda ditentukan jarak	
	tumpuan kuda-kuda yang terlihat di gambar denah	
	atau potongan.	
	Menentukan dimensi batang-batang kuda-kuda, jarak	
	gording dan bentuk geometri kuda-kuda ditentukan	
	berdasarkan standar perusahaan.	
ngan	Menggambar detail potongan kuda-kuda utuh atau	
	setengah kuda-kuda lengkap dengan detail tumpuan	
	pada balok cincin atau kolom atau dinding, dengan	
	benar, lengkap dan rapi.	
	Menggambar Posisi gording dengan benar dan rapi,	
	lengkap dengan detail sambungan gording dengan	
	kuda-kuda.	
	Menggambar Notasi dimensi dan elevasi gambar detail	
	dengan benar, lengkap dan rapi.	
gan kuda-kuda dan	Menggambar denah rencana atap dengan benar dan	
	rapi yang menunjukkan peletakan kuda-kuda dan	
	gording secara mandiri, kreatif dan bertanggungjawab	
	Menggambar notasi bahan-bahan konstruksi atap	
	dengan benar dan rapi.	
	Menggambar notasi keterangan ditulis dengan benar,	
	lengkap dan rapi, terutama keterangan tipe-tipe kuda-	
	kuda.	
enutup atap	Menentukan bahan penutup atap yang akan dipakai	
	ditentukan menurut gambar potongan bangunan yang	
	telah dibuat.	
	Menentukan bahan penutup langit-langit miring dan	
	posisinya ditentukan sesuai rencana	
	Menentukan jika dipakai, tipe talang horisontal	
	ditentukan rencana	
alang horisontal	Menggambar detail konstruksi talang horisontal dengan	
	benar dan rapi, lengkap dengan konstruksi talang	
	vertikalnya.	
	Menggambar Notasi bahan elemen-elemen finishing	
	atap dengan benar dan rapi.	
	Menulis notasi keterangan ditulis dengan benar,	
	lengkap dan rapi.	
	Menulis notasi dimensi dan elevasi gambar detail ditulis	
	dengan benar, lengkap dan rapi.	

si langit-langit.	Memahami berbagai tipe langit-langit dan konstruksinya,
	termasuk konstruksi penggantungnya.
	Menentukan posisi langit-langit dan elevasi ketinggian
	bagian bawah langit-langit sesuai arahan atasan atau
	berdasarkan gambar potongan.
angit.	Menggambar denah bangunan tanpa diberi notasi
	bukaan (tidak ada notasi pintu/ jendela) secara mandiri,
	kreatif dan bertanggungjawab
	Menggambar pola langit-langit sesuai arahan atasan,
	dengan memperhatikan peletakan tata letak titik lampu
	dan perlengkapan mekanikal dan elektrik lainnya
	secara mandiri, kreatif dan bertanggungjawab
	Menggambar notasi arsir bahan dengan benar dan rapi
	secara mandiri, kreatif dan bertanggungjawab
	Menulis notasi keterangan dengan benar, lengkap dan
	rapi.
	Menulis notasi dimensi dan elevasi langit-langit dengan
	benar, lengkap dan rapi.
uksi langit-langit.	Menggambar detail tumpuan balok induk rangka langit-
	langit ke dinding dengan benar dan rapi.
	Menggambar detail tumpuan balok anak ke balok
	induk dengan benar dan rapi.
	Menggambar detail arsitektural peralihan langit-langit
	ke dinding (plin) dengan benar dan rapi.
	Menggambar notasi arsir bahan dengan benar dan rapi.
	Menulis notasi keterangan dengan benar, lengkap dan
	rapi, terutama menyangkut keterangan bahan yang
	dipakai.
	Menulis notasi dimensi dan elevasi gambar detail
	dengan benar, lengkap dan rapi.
lampu di langit-langit.	Menentukan tata letak titik lampu dan perlengkapan
	mekanikal dan elektrik di langit-langit berdasarkan
	arahan atasan atau atas dasar dokumen gambar
	sebelumnya.

Yogyakarta, 22 Agustus 2013
Pendidik,

Slamet mulyanto, S,Pd
NIP: 19720822 199801 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PENGAJARAN

(RPP)

MATA PELAJARAN : GAMBAR TEKNIK (GT)

KELAS : X GB & X KK

KOMPETENSI KEAHLIAN : TEKNIK BANGUNAN

TAHUN PELAJARAN : 2014/2015

KURNIA RESTU ZAINAL

NIM. 11505244003

DINAS PENDIDIKAN KOTA YOGYAKARTA

SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

Jl. Rw. Monginsidi No 2, Telp (0274) 513503 YOGYAKARTA 55223

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 3 Yogyakarta
Kompetensi Keahlian	: Teknik Gambar Bangunan
Mata Pelajaran	: Gambar Teknik
Semester/ Kelas	: 1 (Satu) / X (Sepuluh)
Materi Pokok	: Menerapkan Dasar-Dasar Gambar Teknik
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 1.1 Menyadari sepenuhnya konsep Tuhan tentang benda-benda dengan fenomenanya untuk dipergunakan sebagai aturan garis-garis gambar teknik dan cara proyeksi untuk menggambarkan benda.

- 1.2 Mengamalkan nilai-nilai ajaran agama sebagai tuntunan dalam pembuatan gambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi untuk menggambarkan benda.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses pembelajaran berlangsung, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian gambar teknik secara tepat dengan menggunakan bahasa yang komunikatif.
2. Menjelaskan fungsi dari gambar teknik secara tepat dengan menggunakan bahasa yang komunikatif.
3. Menjelaskan standarisasi gambar teknik secara tepat dengan menggunakan bahasa yang komunikatif.
4. Mengaplikasikan penggunaan skala gambar secara tepat

D. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Pokok:

1. Gambar teknik sebagai bahasa teknik
2. Fungsi gambar teknik
 - a. Menyampaikan informasi
 - b. Bahan dokumentasi
 - c. Menuangkan gagasan untuk pengembangan
3. Standarisasi gambar
4. Skala gambar

Materi lengkap ada di Buku Sumber Modul Gambar Teknik Bab I Halaman 1-3

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan: Saintifik (observing, questioning, associating, experimenting, networking)
2. Model Pembelajaran : PBL

F. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Papan tulis, Modul, dan LCD
2. Alat : Kapur
3. Sumber Belajar :
 - a. Modul Gambar Teknik Dasar.

b. Suparno. Teknik Gambar Bangunan Jilid 1. Jakarta : Direktorat
Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, 2008.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi pembelajaran	Alokasi waktu	Metode
Pendahuluan	<div>1. Peserta didik merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi dan pembelajaran gambar teknik.</div> <div>2. Peserta didik menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran gambar teknik dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</div> <div>3. Peserta didik menerima informasi kompetensi materi, tujuan , manfaat, dan kriteria penilaian.</div>	10 menit	Tanya jawab
Kegiatan Inti	<div>Mengamati</div> <div><ul style="list-style-type: none">Mengamati dan/atau membaca informasi tentang kedudukan, fungsi, dan standarisasi gambar teknik.</div> <div>Menanya</div> <div><ul style="list-style-type: none">Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang kedudukan, fungsi, dan standarisasi gambar teknik</div> <div>Mengeksplorasi</div> <div><ul style="list-style-type: none">Mengumpulkan data/informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui</div>	60 menit	Diskusi

	<p>benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang kedudukan, fungsi, dan standarisasi gambar teknik.</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengkatagorikan data/informasi dan menentukan hubungan jenis dan fungsi peralatan gambar, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan kedudukan, fungsi, dan standarisasi gambar teknik. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Menyampaikan hasil konseptualisasi berupa kedudukan, fungsi, dan standarisasi gambar teknik dalam bentuk lisan, tulisan, gambar, atau media lainnya.		
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.2. Peserta didik dengan bimbingan guru melaksanakan refleksi3. Guru menyampaikan keterkaitan materi (networking)	10 menit	

H. PENILAIAN BELAJAR

1. Penilaian hasil belajar
- Teknik

: Tanya Jawab dan Diskusi
- Instrumen

: -
2. Penilaian proses belajar

Nilai Sikap/Karakter yang Diamati		Kondisi yang Dicapai	
		Ya	Belum
<i>Sikap Ketuhanan</i>	Kemampuan bahasa Indonesia yang dapat dijadikan sebagai alat penyampai berbagai teks prosedur kompleks yang digunakan masyarakat.		
<i>Sikap Sosial</i>	1. Jujur		
	2. Teliti		
	3. Tanggung jawab		
	4. Santun		
	5. Menghargai pendapat teman		
	6. Ekspresif		

3.

Yogyakarta, 14 Agustus
2014

Mengetahui
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Turyanto
NIP. 19610206 198902 1 001

Kurnia Restu Zainal
NIM. 11505244003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 3 Yogyakarta
Kompetensi Keahlian	: Teknik Gambar Bangunan
Mata Pelajaran	: Gambar Teknik
Semester/ Kelas	: 1 (Satu) / X (Sepuluh)
Materi Pokok	: Menerapkan Dasar-Dasar Gambar Teknik
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 1.1 Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural dalam pengetahuan, teknologi, seni budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- 1.2 Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara

mandiri dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

3.1 Memilih peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan fungsi dan cara penggunaan.

4.1 Menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses pembelajaran berlangsung, peserta didik dapat:

1. Berperilaku responsif dan proaktif dalam menanggapi permasalahan terkait gambar teknik sehingga menempatkan dirinya sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
2. Menjelaskan fungsi dan cara menggunakan alat-alat gambar teknik secara tepat menggunakan bahasa yang santun dan komunikatif dengan jujur, mandiri dan bertanggung jawab.
3. Memilih peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan fungsi dan cara penggunaan.
4. Menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaan.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Pokok:

1. Pengenalan dan penggunaan peralatan serta kelengkapan gambar teknik:
 - a. Penggaris
 - b. Jangka
 - c. Pensil
 - d. Mal
 - e. Penghapus
 - f. Kertas

Materi lengkap ada di Buku Sumber Modul Gambar Teknik Bab II Halaman 5-17

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan: Saintifik (observing, questioning, associating, experimenting, networking)
2. Model Pembelajaran: PBL

F. MEDIA , ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- 1. Media : Papan Tulis, Modul, dan LCD
- 2. Alat : Kapur
- 3. Sumber Belajar :
 - a. Modul Gambar Teknik Dasar.
 - b. Suparno. Teknik Gambar Bangunan Jilid 1. Jakarta : Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, 2008.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi pembelajaran	Alokasi waktu	Metode
Pendahuluan	<div>1. Peserta didik merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi dan pembelajaran sebelumnya</div> <div>2. Peserta didik menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</div> <div>3. Peserta didik menerima informasi kompetensi materi, tujuan , manfaat, dan kriteria penilaian.</div>	10 menit	Tanya jawab
Kegiatan Inti	<div>Mengamati</div> <div><div>• Mengamati dan/atau membaca informasi tentang peralatan dan kelengkapan gambar teknik.</div></div> <div>Menanya</div> <div><div>• Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang jenis peralatan dan kelengkapan</div></div>	60 menit	Diskusi

	<p>gambar serta fungsinya.</p> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengumpulkan data/informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang jenis peralatan dan kelengkapan gambar serta fungsi dan cara penggunaannya. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengkatagorikan data/informasi dan menentukan hubungan jenis dan fungsi peralatan gambar, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan penggunaan peralatan dan kelengkapan gambar teknik. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Menyampaikan hasil konseptualisasi berupa penggunaan peralatan dan kelengkapan gambar teknik dalam bentuk lisan,		
--	--	--	--

	tulisan, gambar, atau media lainnya.		
Penutup	<div>1. Guru dan Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.</div> <div>2. Peserta didik dengan bimbingan guru melaksanakan refleksi</div> <div>3. Guru menyampaikan keterkaitan materi (networking)</div>	10 menit	

H. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian hasil belajar

Teknik : Tanya Jawab dan Tugas Mandiri

Instrumen :

Latihan Soal

Jawablah soal-soal dibawah ini menggunakan bahasa yang baik dan mudah dimengerti.

1. Sebutkan fungsi dari bagian-bagian meja gambar Tracker!
2. Sebutkan alat-alat yang digunakan menggambar teknik, kemudian jelaskan fungsinya!
3. Bagaimana cara memeriksa kelayakan penggaris segitiga?

Kunci Jawaban

1. Fungsi bagian-bagian dari mesin gambar:

a. Handel Horisontal

Berfungsi agar mistar mesin gambar tidak dapat bergerak ke kanan maupunke kiri, jadi hanya dapat bergerak ke atas dan ke bawah secara tegak lurus, apabila handelnya dikunci.

b. Handel Vertikal

Berfungsi agar mistar mesin gambar tidak dapat bergerak ke atas maupun ke bawah jadi hanya dapat bergerak ke kanan dan ke kiri bawah arah horisontal, apabila handelnya dikunci.

c. Sekrup Pengatur Mistar

Berfungsi untuk mengangkat mistar sedikit apabila ingin memasang atau melepas gambar yang telah selesai atau akan memakai meja gambar. Tujuannya melakukan ini agar kerjanya praktis tidak perlu membuka mistar secara terbuka. Adapun cara kerjanya cukup dengan memutar skrup ke arah jarum jam atau sebaliknya.

d. Handel Ketetapan Mistar

Fungsi handel ini adalah untuk menempatkan mistar gambar dengan kertas agar sesuai dengan tepinya dengan jalan mengendorkan handelnya dan apabila sudah tepat handelnya dikencangkan lagi.

e. Handel Pengatur Sudut

Berfungsi untuk mengatur sudut kemiringan mistar yang diperlukan hanya saja dengan kelipatan 15° dan secara otomatis dapat terkunci bila handelnya dilepaskan.

f. Handel Ketepatan Sudut

Bilamana handel pengatur sudut dengan kelipatan 15° , untuk handel ketepatan sudut dapat dipergunakan pada posisi 17° , 22° , 38° selain dari kelipatan 15° . Tetapi tetap diawali dengan membuat atau membebaskan bandel pengatur sudut terlebih dahulu sebelum menhatur handel ketepatan sudut.

g. Handel Penggerak Halus

Fungsinya adalah untuk mengatur selisih pada ketepatan posisi gambar sehingga posisinya tepat.

h. Sekrup Pembuka Mistar

Untuk membuka mistar gambar saat mistar gambar akan dibersihkan saat kotor ataupun setelah dipakai.

i. Sekrup Pengatur Kesikuan

Untuk mengecek kesikuan pada mistar mesin gambar, saat pengecekan dapat menggunakan mistar segitiga.

2. Alat-alat yang digunakan untuk menggambar teknik yaitu:

- a. Meja gambar digunakan sebagai alas untuk kertas gambar, sehingga permukaan harus rata dan sisi-sisinya saling tegak lurus satu sama lain.
- b. Kertas gambar digunakan sebagai tempat untuk melukiskan atau menggambarkan objek kerja yang akan digambar.
- c. Penggaris segitiga digunakan untuk membuat garis-garis sejajar, sudut-sudut istimewa dan garis yang saling tegak lurus.

- d. Jangka digunakan untuk menggambar lingkaran atau busur lingkaran.
 - e. Pensil digunakan untuk melukiskan atau menggambarkan objek kerja yang akan digambar.
 - f. Rapido digunakan untuk menggambarkan objek kerja dengan teknik tinta.
 - g. Penghapus digunakan untuk menghapus atau menghilangkan garis atau goresan yang diakibatkan oleh pensil atau rapido
 - h. Busur digunakan untuk mengukur dan membagi sudut.
 - i. Sablon/Mal digunakan untuk alat bantu menggambar dengan cepat sesuai dengan bentuk yang telah ada.
3. Cara memeriksa kelayakan penggaris segitiga sepasang, sebagai berikut.
- a. Tepi mistar (segitiga) harus rata
Menghimpitkan/merapatkan sisi-sisi setiap segitiga, apabila setiap sisi yang dihimpitkan itu rapat maka penggaris tersebut dapat dikatakan baik.
 - b. Harus benar-benar siku (90°)
Periksa setiap sudut siku-siku yang ada di masing-masing segitiga yang ada sehingga benar-benar siku (90°).

No.	Aspek Penilaian	Skor Maksimal
1	Dapat menjelaskan fungsi dari bagian-bagian meja gambar Tracker.	30
2	Dapat menyebutkan alat-alat gambar teknik beserta fungsinya dengan benar.	40
3	Dapat memeriksa kelayakan penggaris segitiga dengan benar.	30
Total Skor		100

2. Penilaian proses belajar

Nilai Sikap/Karakter yang Diamati		Kondisi yang Dicapai	
		Ya	Belum
Sikap Ketuhanan	Kemampuan bahasa Indonesia yang dapat dijadikan sebagai alat penyampai berbagai teks prosedur		

	kompleks yang digunakan masyarakat.		
<i>Sikap Sosial</i>	1. Jujur		
	2. Teliti		
	3. Tanggung jawab		
	4. Santun		
	5. Menghargai pendapat teman		
	6. Ekspresif		

Yogyakarta, 14 Agustus
2014

Mengetahui
Guru Pembimbing,

Turyanto
NIP. 19610206 198902 1 001

Mahasiswa PPL,

Kurnia Restu Zainal
NIM. 11505244003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 3 Yogyakarta
Kompetensi Keahlian	: Teknik Gambar Bangunan
Mata Pelajaran	: Gambar Teknik
Semester/ Kelas	: 1 (Satu) / X (Sepuluh)
Materi Pokok	: Menerapkan Dasar-Dasar Gambar Teknik
Alokasi Waktu	: 4 x 40 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 1.1 Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural dalam pengetahuan, teknologi, seni budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

- 1.2 Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
- 3.2 Membedakan garis-garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan fungsi garis.
- 4.2 Menyajikan garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses pembelajaran berlangsung, peserta didik dapat:

1. Berperilaku responsif dan proaktif dalam menanggapi permasalahan terkait gambar teknik sehingga menempatkan dirinya sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
2. Menentukan sistem konstruksi dan mengidentifikasi sistem garis dengan benar secara mandiri, jujur dan bertanggung jawab.
3. Menggambarkan macam-macam garis menggunakan alat-alat gambar teknik secara tepat dengan jujur, mandiri dan bertanggung jawab.
4. Membedakan garis-garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan fungsi garis.
5. Menyajikan garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Pokok:

1. Pengenalan bentuk dan fungsi garis gambar:
 - a. Garis gambar (garis kontinyu tebal)
 - b. Garis sumbu (garis bertitik tipis)
 - c. Garis ukuran (garis kontinyu tipis)
 - d. Garis potongan (garis bertitik tipis, ujung tebal atau garis tipis bebas)
 - e. Garis bantu (garis kontinyu tipis)
 - f. Garis arsiran (garis kontinyu tipis)
 - g. Garis benda yang tertutup (garis putus-putus sedang)
2. Menggambar garis

Materi lengkap ada di Buku Sumber Modul Gambar Teknik Bab III Halaman 18-19

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan: Saintifik (observing, questioning, associating, experimenting, networking)
2. Model Pembelajaran: PBL

F. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- 1. Media : Papan Tulis, Modul, Jobsheet, dan LCD
- 2. Alat : Kapur, Penggaris Segitiga
- 3. Sumber Belajar:
 - a. Modul Gambar Teknik Dasar
 - b. Suparno. Teknik Gambar Bangunan Jilid 1. Jakarta : Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, 2008.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi pembelajaran	Alokasi waktu	Metode
Pendahuluan	<div>1. Peserta didik merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi dan pembelajaran sebelumnya</div> <div>2. Peserta didik menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</div> <div>3. Peserta didik menerima informasi kompetensi materi, tujuan , manfaat, dan kriteria penilaian</div>	10 menit	Tanya jawab
Kegiatan Inti	<div>Mengamati</div> <div><ul style="list-style-type: none">Mengamati dan/atau membaca informasi tentang peralatan dan kelengkapan gambar teknik.</div> <div>Menanya</div> <div><ul style="list-style-type: none">Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang bentuk dan fungsi garis serta cara membuat garis.</div>	60 menit	Diskusi

	<p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengumpulkan data/informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang bentuk dan fungsi garis serta cara membuat garis. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengkatagorikan data/informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan bentuk dan fungsi garis serta membuat garis. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang bentuk dan fungsi garis-garis gambar serta pembuatannya dalam bentuk lisan, tulisan, dan gambar atau media lainnya.		
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.2. Peserta didik dengan bimbingan guru melaksanakan refleksi3. Guru menyampaikan keterkaitan materi (networking)	10 menit	

H. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian hasil belajar
- Teknik** : Unjuk Kerja

Instrumen :

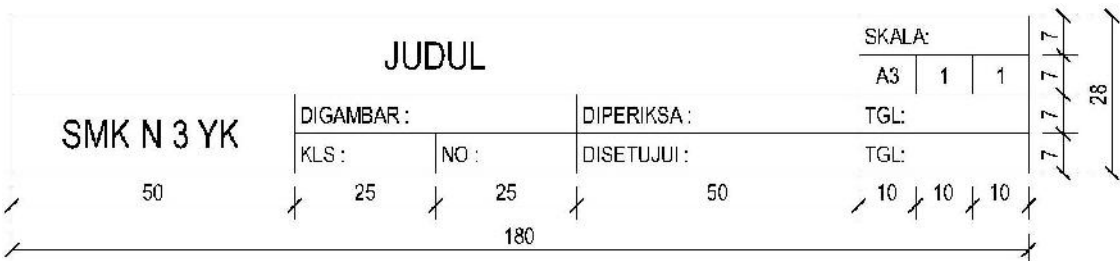
Gambarkanlah macam-macam garis dengan ketentuan di bawah ini!

- 1. Garis tipis lurus dengan jarak antar garis 2 mm
- 2. Garis strip-strip dengan jarak antar garis 2 mm
- 3. Garis strip titik strip dengan jarak antar garis 2 mm
- 4. Garis titik-titik dengan jarak antar garis 2 mm
- 5. Garis tipis lurus 30° dengan jarak antar garis 2 mm
- 6. Garis strip-strip 45° dengan jarak antar garis 2 mm
- 7. Garis strip titik strip 60° dengan jarak antar garis 2 mm
- 8. Garis tipis lurus 90° dengan jarak antar garis 2 mm

Sket Gambar : Terlampir

Petunjuk menggambar

- 1. Tata letak gambar (layout) perhatikan petunjuk gambar layout.
- 2. Digambar pada kertas A3 dengan garis tepi 2 cm (kiri) dan 1 cm (atas, kanan, bawah)
- 3. Ketentuan etiket/kolom nama sebagai berikut:



No.	Aspek Penilaian	Skor Maksimal
1	Kebenaran konstruksi gambar	30
2	Ketepatan ukuran dan kelengkapan keterangan	20
3	Kerapian garis dan tebal tipis garis	20
4	Kebersihan dan kerapian	20
5	Ketepatan waktu	10
Total Skor		100

2. Penilaian proses belajar

Nilai Sikap/Karakter yang Diamati		Kondisi yang Dicapai	
		Ya	Belum
Sikap Ketuhanan	Kemampuan bahasa Indonesia yang dapat dijadikan sebagai alat penyampai berbagai teks		

	prosedur kompleks yang digunakan masyarakat.		
<i>Sikap Sosial</i>	1. Jujur		
	2. Teliti		
	3. Tanggung jawab		
	4. Santun		
	5. Menghargai pendapat teman		
	6. Ekspresif		

Yogyakarta, 19 Agustus
2014

Mengetahui,
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Turyanto
NIP. 19610206 198902 1 001

Kurnia Restu Zainal
NIM. 11505244003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 3 Yogyakarta
Kompetensi Keahlian	: Teknik Gambar Bangunan
Mata Pelajaran	: Gambar Teknik
Semester/ Kelas	: 1 (Satu) / X (Sepuluh)
Materi Pokok	: Menerapkan Dasar-Dasar Gambar Teknik
Alokasi Waktu	: 4 x 40 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 1.1 Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural dalam pengetahuan, teknologi, seni budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- 1.2 Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara

mandiri dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

- 3.1 mengidentifikasi sistem simbol gambar bangunan dengan benar secara mandiri oleh peserta didik.
- 4.1 menggambarkan simbol-simbol gambar bangunan dengan benar secara jujur, mandiri, dan bertanggung jawab oleh peserta didik.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses pembelajaran berlangsung, peserta didik dapat:

1. Berperilaku responsif dan proaktif dalam menanggapi permasalahan terkait gambar teknik sehingga menempatkan dirinya sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
2. Mengidentifikasi sistem simbol dan menggambarkan macam-macam simbol gambar bangunan dengan benar secara mandiri, jujur dan bertanggung jawab.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Pokok:

1. Menggambar Simbol Bahan Bangunan.
2. Menggambar Simbol

Materi lengkap ada di Buku Sumber Modul Gambar Teknik Bab III Halaman 19-20

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan: Saintifik (observing, questioning, associating, experimenting, networking)
2. Model Pembelajaran: PBL

F. MEDIA , ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Papan Tulis, Modul, dan Jobsheet
2. Alat : Kapur
3. Sumber Belajar :
 - a. Modul Gambar Teknik Dasar.
 - b. Suparno. Teknik Gambar Bangunan Jilid 1. Jakarta : Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, 2008.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi pembelajaran	Alokasi waktu	Metode
Pendahuluan	<div>1. Peserta didik merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi dan pembelajaran sebelumnya</div> <div>2. Peserta didik menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</div> <div>3. Peserta didik menerima informasi kompetensi materi, tujuan , manfaat, dan kriteria penilaian</div>	10 menit	Tanya jawab
Kegiatan Inti	<div>Mengamati</div> <div><ul style="list-style-type: none">Mengamati dan/atau membaca informasi tentang peralatan dan kelengkapan gambar teknik.</div> <div>Menanya</div> <div><ul style="list-style-type: none">Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang bentuk dan fungsi simbol gambar serta cara membuat simbol.</div> <div>Mengeksplorasi</div> <div><ul style="list-style-type: none">Mengumpulkan data/informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang bentuk dan fungsi simbol gambar serta cara membuat simbol gambar.</div>	60 menit	Diskusi

	<p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengkatagorikan data/informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan bentuk dan fungsi simbol gambar serta membuat simbol gambar. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang bentuk dan fungsi simbol-simbol gambar serta pembuatannya dalam bentuk lisan, tulisan, dan gambar atau media lainnya.		
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.2. Peserta didik dengan bimbingan guru melaksanakan refleksi3. Guru menyampaikan keterkaitan materi (networking)	10 m e n it	

H. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian hasil belajar

Teknik : Unjuk Kerja

Instrumen :

Gambarkanlah macam-macam simbol dengan ketentuan di bawah ini!

Menggambar Simbol:

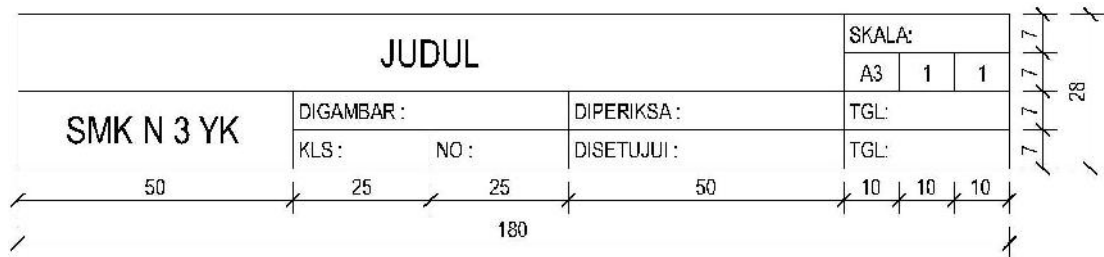
- a. Pasir
- b. Kerikil
- c. Pasangan batu kali
- d. Trasram
- e. Kayu
- f. Tanah urug
- g. Beton bertulang

- h. Pasangan batu bata

Sket Gambar : Terlampir

Petunjuk menggambar:

1. Tata letak gambar (layout) perhatikan petunjuk gambar layout.
2. Digambar pada kertas A3 dengan garis tepi 2 cm (kiri) dan 1 cm (atas, kanan, bawah)
3. Ketentuan etiket/kolom nama sebagai berikut:



No.	Aspek Penilaian	Skor Maksimal
1	Kebenaran konstruksi gambar	30
2	Ketepatan ukuran dan kelengkapan keterangan	20
3	Kerapian garis dan tebal tipis garis	20
4	Kebersihan dan kerapian	20
5	Ketepatan waktu	10
Total Skor		100

2. Penilaian proses belajar

Nilai Sikap/Karakter yang Diamati		Kondisi yang Dicapai	
		Ya	Belum
<i>Sikap Ketuhanan</i>	Kemampuan bahasa Indonesia yang dapat dijadikan sebagai alat penyampai berbagai teks prosedur kompleks yang digunakan masyarakat.		
<i>Sikap Sosial</i>	1. Jujur		
	2. Teliti		

	3. Tanggung jawab		
	4. Santun		
	5. Menghargai pendapat teman		
	6. Ekspresif		

Yogyakarta, 27 Agustus
2014

Mengetahui
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Turyanto
NIP. 19610206 198902 1 001

Kurnia Restu Zainal
NIM. 11505244003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 3 Yogyakarta
Kompetensi Keahlian	: Teknik Gambar Bangunan
Mata Pelajaran	: Gambar Teknik
Semester/ Kelas	: 1 (Satu) / X (Sepuluh)
Materi Pokok	: Menerapkan Dasar-Dasar Gambar Teknik
Alokasi Waktu	: 6 x 40 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 1.1 Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural dalam pengetahuan, teknologi, seni budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- 1.2 Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara

mandiri dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

- 3.3 Mengklarifikasi huruf, angka dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan.
- 4.3 Merancang huruf, angka dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses pembelajaran berlangsung, peserta didik dapat:

1. Berperilaku responsif dan proaktif dalam menanggapi permasalahan terkait gambar teknik sehingga menempatkan dirinya sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
2. Mengidentifikasi tipe-tipe huruf dan menggambarkan huruf serta angka sesuai standar dengan benar secara mandiri, jujur dan bertanggung jawab.
3. Mengklarifikasi huruf, angka dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan.
4. Merancang huruf, angka dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Pokok:

1. Pengenalan aturan kelengkapan informasi gambar teknik:
 - a. Huruf gambar
 - b. Angka gambar
 - c. Skala gambar
 - d. Etiket
2. Menggambar Huruf dan Angka

Materi lengkap ada di Buku Sumber Modul Gambar Teknik Bab IV Halaman 24-28

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan: Saintifik (observing, questioning, associating, experimenting, networking)
2. Model Pembelajaran: PBL

F. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Papan Tulis, Modul, dan Jobsheet

2. Alat : Kapur, Penggaris Segitiga
3. Sumber Belajar:
 - a. Modul Gambar Teknik Dasar
 - b. Suparno. Teknik Gambar Bangunan Jilid 1. Jakarta : Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, 2008.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi pembelajaran	Alokasi waktu	Metode
Pendahuluan	1. Peserta didik merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi dan pembelajaran sebelumnya 2. Peserta didik menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 3. Peserta didik menerima informasi kompetensi materi, tujuan , manfaat, dan kriteria penilaian	10 menit	Tanya jawab
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati dan/atau membaca informasi tentang huruf, angka, skala, dan etiket gambar. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang aturan dan penerapan huruf, angka, skala, dan etiket gambar. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan data/informasi 	60 menit	Diskusi

	<p>yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang aturan dan penerapan huruf, angka, skala, dan etiket gambar.</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengkatagorikan data/informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan aturan dan penerapan huruf, angka, skala, dan etiket gambar. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Menyampaikan hasil konseptualisasi berupa penerapan prosedur dan aturan tentang huruf, angka, dan etiket gambar dalam bentuk lisan, tulisan, dan gambar atau media lainnya.		
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.2. Peserta didik dengan bimbingan guru melaksanakan refleksi3. Guru menyampaikan keterkaitan materi (networking)	10 menit	

H. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian hasil belajar
- Teknik** : Unjuk Kerja
- Instrumen** :

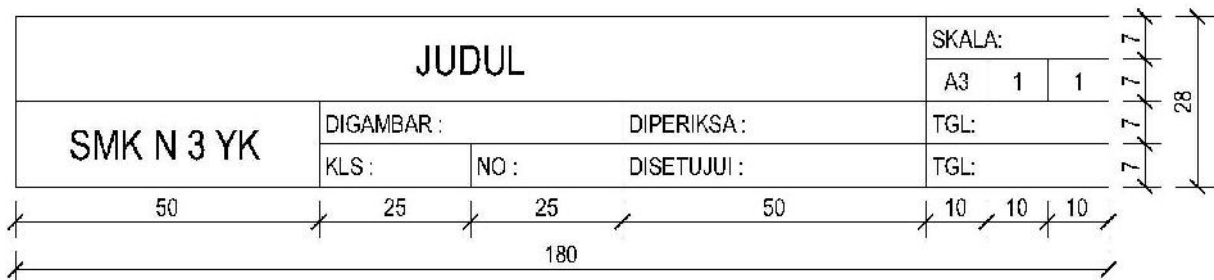
Gambarkanlah huruf dan angka berdasarkan proporsi normal dengan ketentuan di bawah ini!

- 1. Huruf tegak dan Angka tegak dengan tinggi 20 mm
- 2. Huruf miring (75°) dan angka miring (75°) dengan tinggi 20 mm

Sket Gambar : Terlampir

Petunjuk menggambar:

- 1. Tata letak gambar (layout) perhatikan petunjuk gambar layout.
- 2. Digambar pada kertas A3 dengan garis tepi 2 cm (kiri) dan 1 cm (atas, kanan, bawah)
- 3. Ketentuan etiket/kolom nama sebagai berikut:



No.	Aspek Penilaian	Skor Maksimal
1	Kebenaran konstruksi gambar	30
2	Ketepatan ukuran dan kelengkapan keterangan	20
3	Kerapian garis dan tebal tipis garis	20
4	Kebersihan dan kerapian	20
5	Ketepatan waktu	10
Total Skor		100

2. Penilaian proses belajar

Nilai Sikap/Karakter yang Diamati		Kondisi yang Dicapai	
		Ya	Belum
Sikap Ketuhanan	Kemampuan bahasa Indonesia yang dapat dijadikan sebagai alat penyampai berbagai teks prosedur kompleks yang digunakan masyarakat.		
Sikap Sosial	1. Jujur		
	2. Teliti		

	3. Tanggung jawab		
	4. Santun		
	5. Menghargai pendapat teman		
	6. Ekspresif		

Yogyakarta, 28 Agustus
2014

Mengetahui
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Turyanto
NIP. 19610206 198902 1 001

Kurnia Restu Zainal
NIM. 11505244003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 3 Yogyakarta
Kompetensi Keahlian	: Teknik Gambar Bangunan
Mata Pelajaran	: Gambar Teknik
Semester/ Kelas	: 1 (Satu) / X (Sepuluh)
Materi Pokok	: Menerapkan Dasar-Dasar Gambar Teknik
Alokasi Waktu	: 10 x 40 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 1.1 Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural dalam pengetahuan, teknologi, seni budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- 1.2 Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara

mandiri dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

- 3.4 Mengelompokkan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur.
- 4.4 Menyajikan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses pembelajaran berlangsung, peserta didik dapat:

1. Berperilaku responsif dan proaktif dalam menanggapi permasalahan terkait gambar teknik sehingga menempatkan dirinya sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
2. Memahami cara menggambar dan membagi garis menjadi beberapa bagian sama panjang dengan benar.
3. Memahami cara menggambar, membagi dan memindahkan sudut dengan benar.
4. Memahami cara menggambarkan berbagai bentuk geometri dengan benar.
5. Menggambar dan membagi garis menjadi beberapa bagian sama panjang dengan benar secara mandiri, jujur dan bertanggung jawab.
6. Menggambar, membagi dan memindahkan sudut dengan benar secara mandiri, jujur dan bertanggung jawab.
7. Menggambarkan berbagai bentuk geometri dengan benar secara mandiri, jujur dan bertanggung jawab dengan benar secara mandiri, jujur dan bertanggung jawab.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Pokok:

1. Membagi garis, membuat dan memindahkan sudut
 - a. Membagi garis A-B menjadi dua bagian sama panjang
 - b. Membagi garis A-B menjadi delapan bagian sama panjang
 - c. Membuat sudut 15° dan 165° dengan penggaris segitiga
 - d. Membuat sudut 75° dan 105° dengan penggaris segitiga
 - e. Membuat sudut 30° dan 150° dengan penggaris segitiga
 - f. Membuat sudut 60° dan 120° dengan penggaris segitiga
 - g. Membuat sudut 45° dan 135° dengan penggaris segitiga
 - h. Memindahkan sudut lancip (a)
2. Membagi dan membuat sudut dengan jangka

- a. Membagi sudut lancip ($<90^\circ$) menjadi dua sama besar
 - b. Membagi sudut siku-siku (90°) menjadi dua sama besar
 - c. Membuat garis tegak lurus terhadap garis lain
 - d. Membuat sudut 60° dengan jangka
 - e. Membuat sudut 30° dengan jangka
 - f. Membuat sudut 15° dengan jangka
 - g. Membuat sudut 45° dengan jangka
 - h. Membuat sudut $22,5^\circ$ dengan jangka
3. Membuat segi-n
 - a. Segitiga
 - b. Bujur sangkar
 - c. Lingkaran yang dibagi menjadi delapan sama besar
 - d. Menggambar garis singgung lingkaran
 - e. Menggambar segi lima beraturan
 - f. Menggambar segi enam beraturan
 - g. Menggambar segi tujuh beraturan
 - h. Menggambar segi delapan beraturan
 - i. Menggambar segi sembilan beraturan
 - j. Menggambar segi sepuluh beraturan
 - k. Menggambar ellips
 - l. Menggambar parabola
 - m. Menggambar hiperbola

Materi lengkap ada di Buku Sumber Modul Gambar Teknik Bab V Halaman 29 - 43

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan: Saintifik (observing, questioning, associating, experimenting, networking)
2. Model Pembelajaran: PBL

F. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Papan Tulis, Modul, dan Jobsheet
2. Alat : Kapur, Penggaris Segitiga, Jangka
3. Sumber Belajar:
 - a. Modul Gambar Teknik Dasar
 - b. Suparno. Teknik Gambar Bangunan Jilid 1. Jakarta : Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, 2008.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi pembelajaran	Alokasi waktu	Metode
Pendahuluan	<div>1. Peserta didik merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi dan pembelajaran sebelumnya</div> <div>2. Peserta didik menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</div> <div>3. Peserta didik menerima informasi kompetensi materi, tujuan , manfaat, dan kriteria penilaian</div>	10 menit	Tanya jawab
Kegiatan Inti	<div>Mengamati</div> <div><div><div></div><div></div></div><ul style="list-style-type: none">Mengamati dan/atau membaca informasi tentang gambar-gambar konstruksi geometris.</div> <div>Menanya</div> <div><div><div></div><div></div></div><ul style="list-style-type: none">Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang bentuk dan fungsi serta cara membuat gambar konstruksi geometris.</div> <div>Mengeksplorasi</div> <div><div><div></div><div></div></div><ul style="list-style-type: none">Mengumpulkan data/informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang bentuk dan fungsi serta cara membuat gambar konstruksi geometris.</div> <div>Mengasosiasi</div> <div><div><div></div><div></div></div><ul style="list-style-type: none">Mengkatagorikan data/informasi dan</div>	60 menit	Diskusi

	<p>menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan bentuk dan fungsi serta cara membuat gambar konstruksi geometris.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">Menyampaikan hasil konseptualisasi berupa pembuatan bentuk-bentuk gambar konstruksi geometris sesuai fungsi dalam bentuk lisan, tulisan, dan gambar atau media lainnya.		
Penutup	<ol style="list-style-type: none">Guru dan Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.Peserta didik dengan bimbingan guru melaksanakan refleksiGuru menyampaikan keterkaitan materi (networking)	10 menit	

H. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian hasil belajar

Teknik : Unjuk Kerja

Instrumen :

Gambarkanlah bentuk geometri di bawah ini!

Membagi Garis, Membuat Sudut dan Memindahkan Sudut

- Membagi garis A-B menjadi dua bagian sama panjang dengan jangka
- Membagi garis A-B menjadi delapan bagian sama panjang dengan jangka
- Membuat sudut 15° dan 165° dengan sepasang penggaris siku
- Membuat sudut 75° dan 105° dengan sepasang penggaris siku
- Membuat sudut 30° dan 150° dengan sepasang penggaris siku
- Membuat sudut 60° dan 120° dengan sepasang penggaris siku
- Membuat sudut 45° dan 135° dengan sepasang penggaris siku
- Memindahkan sudut menggunakan jangka

Membuat Sudut

- Membagi sudut lancip menjadi dua sama besar
- Membagi sudut siku-siku menjadi tiga sama besar

- 3. Membuat garis yang tegak lurus dengan garis lain
- 4. Membuat sudut 60° dengan jangka
- 5. Membuat sudut 30° dengan jangka
- 6. Membuat sudut 15° dengan jangka
- 7. Membuat sudut 45° dengan jangka
- 8. Membuat sudut 22,5° dengan jangka

Membuat Segi-n (1)

- 1. Menggambar segitiga sisi sudut sisi dengan jangka
- 2. Menggambar segitiga sudut sisi sudut dengan jangka
- 3. Menggambar segitiga sisi sisi sisi dengan jangka
- 4. Menggambar bujur sangkar dengan jangka
- 5. Membagi keliling lingkaran delapan sama besar dengan jangka
- 6. Menggambar garis singgung lingkaran dengan jangka
- 7. Menggambar segi lima beraturan dengan jangka
- 8. Menggambar segi enam beraturan dengan jangka

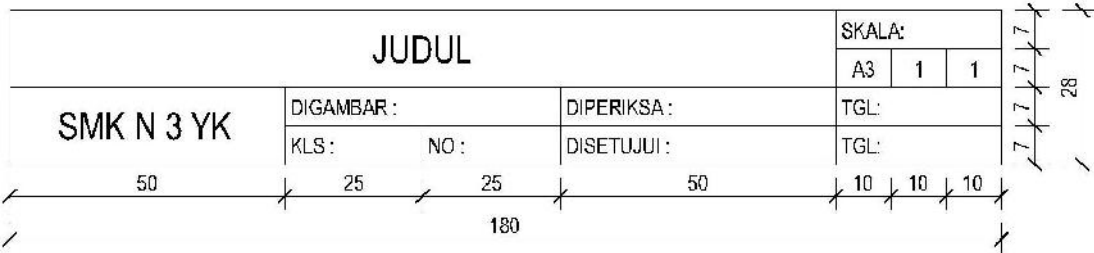
Membuat Segi-n (2)

- 1. Menggambar segi tujuh beraturan dengan jangka
- 2. Menggambar segi delapan beraturan dengan jangka
- 3. Menggambar segi sembilan beraturan dengan jangka
- 4. Menggambar segi sepuluh beraturan dengan jangka
- 5. Menggambar ellips dengan jangka
- 6. Menggambar bulat telur dengan jangka
- 7. Menggambar parabola dengan jangka
- 8. Menggambar hiperbola dengan jangka

Sket Gambar : Terlampir

Petunjuk menggambar:

- 1. Tata letak gambar (layout) perhatikan petunjuk gambar layout.
- 2. Digambar pada kertas A3 dengan garis tepi 2 cm (kiri) dan 1 cm (atas, kanan, bawah)
- 3. Ketentuan etiket/kolom nama sebagai berikut:



No.	Aspek Penilaian	Skor Maksimal
1	Kebenaran konstruksi gambar	30
2	Ketepatan ukuran dan kelengkapan keterangan	20
3	Kerapian garis dan tebal tipis garis	20
4	Kebersihan dan kerapian	20
5	Ketepatan waktu	10
Total Skor		100

2. Penilaian proses belajar

Nilai Sikap/Karakter yang Diamati		Kondisi yang Dicapai	
		Ya	Belum
<i>Sikap Ketuhanan</i>	Kemampuan bahasa Indonesia yang dapat dijadikan sebagai alat penyampai berbagai teks prosedur kompleks yang digunakan masyarakat.		
<i>Sikap Sosial</i>	1. Jujur		
	2. Teliti		
	3. Tanggung jawab		
	4. Santun		
	5. Menghargai pendapat teman		
	6. Ekspresif		

Yogyakarta, 8 September 2014

Mengetahui
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Turyanto
NIP. 19610206 198902 1 001

Kurnia Restu Zainal
NIM. 11505244003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 3 Yogyakarta
Kompetensi Keahlian	: Teknik Gambar Bangunan
Mata Pelajaran	: Gambar Teknik
Semester/ Kelas	: 1 (Satu) / X (Sepuluh)
Materi Pokok	: Menerapkan Dasar-Dasar Gambar Teknik
Alokasi Waktu	: 14 x 40 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 1.1 Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural dalam pengetahuan, teknologi, seni budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- 1.2 Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara

mandiri dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

- 1.3 Mengintegrasikan persyaratan gambar proyeksi orthogonal (2D) berdasarkan aturan gambar proyeksi
- 1.4 Menyajikan gambar benda 2D secara gambar sketsa dan gambar rapi, sesuai aturan proyeksi orthogonal

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses pembelajaran berlangsung, peserta didik dapat:

1. Berperilaku responsif dan proaktif dalam menanggapi permasalahan terkait gambar teknik sehingga menempatkan dirinya sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
2. Mengidentifikasi, memilih, dan mengkombinasikan macam-macam gambar proyeksi serta menggambarkan gambar proyeksi dengan benar secara terampil, mandiri, jujur dan bertanggung jawab.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Pokok:

1. Pengenalan jenis gambar proyeksi:
 - a. Gambar orthogonal
2. Cara dan penyajian gambar proyeksi orthogonal:
 - a. Sudut pertama/Proyeksi Eropa
 - b. Sudut ketiga/Proyeksi Amerika
3. Pembuatan gambar proyeksi:
 - a. Sketsa
 - b. Menggunakan alat

Materi lengkap ada di Buku Sumber Modul Gambar Teknik Bab VI Halaman 50 – 67

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan: Saintifik (observing, questioning, associating, experimenting, networking)
2. Model Pembelajaran: PBL

F. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Papan Tulis, Modul, dan Jobsheet
2. Alat : Kapur, Penggaris Segitiga, Jangka, Busur

3. Sumber Belajar:
- a. Modul Gambar Teknik Dasar
 - b. Suparno. Teknik Gambar Bangunan Jilid 1. Jakarta : Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, 2008.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi pembelajaran	Alokasi waktu	Metode
Pendahuluan	<div>1. Peserta didik merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi dan pembelajaran sebelumnya</div> <div>2. Peserta didik menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</div> <div>3. Peserta didik menerima informasi kompetensi materi, tujuan , manfaat, dan kriteria penilaian</div>	10 menit	Tanya jawab
Kegiatan Inti	<div>Mengamati</div> <div><ul style="list-style-type: none">Mengamati dan/atau membaca informasi tentang gambar proyeksi orthogonal.</div> <div>Menanya</div> <div><ul style="list-style-type: none">Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang aturan gambar proyeksi orthogonal dan cara menggambar nya dalam bentuk gambar sketsa dan gambar teknik (gambar rapi dengan menggunakan alat).</div> <div>Mengeksplorasi</div>	60 menit	Diskusi

	<ul style="list-style-type: none">• Mengumpulkan data/informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang gambar proyeksi orthogonal dan cara menggambarinya dalam bentuk gambar sketsa dan gambar teknik. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengkatagorikan data/informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait aturan dan cara menggambar proyeksi orthogonal dalam bentuk gambar sketsa dan gambar teknik. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang persyaratan gambar proyeksi orthogonal yang diterapkan pada gambar sketsa dan gambar teknik benda 2D secara proyeksi orthogonal dalam bentuk lisan, tulisan, bagan, dan gambar atau media lainnya.		
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.2. Peserta didik dengan bimbingan guru melaksanakan refleksi	10 menit	

	3. Guru menyampaikan keterkaitan materi (networking)		
--	--	--	--

H. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian hasil belajar

Teknik : Unjuk Kerja

Instrumen :

Gambarkanlah profil balok dengan :

Proyeksi Orthogonal

1. Gambar profil balok dengan sistem proyeksi Eropa dan Amerika

Proyeksi Aksonometri

1. Gambar profil balok dengan proyeksi isometri ($X : Y : Z = 1 : 1 : 1$) dan $\alpha = \beta = \gamma = 30^\circ$
2. Gambar profil balok dengan proyeksi dimetri ($X : Y : Z = 1 : 1 : \frac{1}{2}$) , $\alpha = \beta = \gamma = 7^\circ$ dan $\alpha = \beta = \gamma = 42^\circ$
3. Gambar profil balok dengan proyeksi trimetri ($X : Y : Z = \frac{5}{6} : 1 : \frac{2}{3}$), ($a : b = 1 : 5$) dan ($c : d = 1 : 3$)

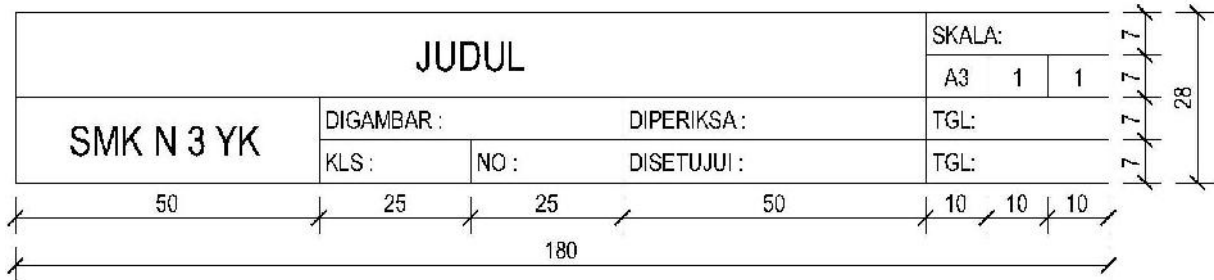
Proyeksi Miring (Oblique)

1. Gambarlah proyeksi balok dengan proyeksi oblique Caviler ($X : Y : Z = 1 : 1 : 1$) dan $\alpha = \beta = \gamma = 45^\circ$
2. Gambarlah proyeksi balok dengan proyeksi oblique Cabinet ($X : Y : Z = 1 : \frac{1}{2} : 1$) dan $\alpha = \beta = \gamma = 45^\circ$

Sket Gambar : Terlampir

Petunjuk menggambar:

1. Tata letak gambar (layout) perhatikan petunjuk gambar layout.
2. Digambar pada kertas A3 dengan garis tepi 2 cm (kiri) dan 1 cm (atas, kanan, bawah)
3. Ketentuan etiket/kolom nama sebagai berikut:



No.	Aspek Penilaian	Skor Maksimal
1	Kebenaran konstruksi gambar	30
2	Ketepatan ukuran dan kelengkapan keterangan	20
3	Kerapian garis dan tebal tipis garis	20
4	Kebersihan dan kerapian	20
5	Ketepatan waktu	10
Total Skor		100

2. Penilaian proses belajar

Nilai Sikap/Karakter yang Diamati		Kondisi yang Dicapai	
		Ya	Belum
<i>Sikap Ketuhanan</i>	Kemampuan bahasa Indonesia yang dapat dijadikan sebagai alat penyampai berbagai teks prosedur kompleks yang digunakan masyarakat.		
<i>Sikap Sosial</i>	1. Jujur		
	2. Teliti		
	3. Tanggung jawab		
	4. Santun		
	5. Menghargai pendapat teman		
	6. Ekspresif		

Yogyakarta, 8 September 2014

Mengetahui
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Turyanto
NIP. 19610206 198902 1 001

Kurnia Restu Zainal
NIM. 11505244003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 3 Yogyakarta
Kompetensi Keahlian	: Teknik Gambar Bangunan
Mata Pelajaran	: Gambar Teknik
Semester/ Kelas	: 1 (Satu) / X (Sepuluh)
Materi Pokok	: Menerapkan Dasar-Dasar Gambar Teknik
Alokasi Waktu	: 16 x 40 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 1.1 Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural dalam pengetahuan, teknologi, seni budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- 1.2 Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara

mandiri dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

- 3.5 Mengintegrasikan persyaratan gambar proyeksi piktorial (3D) berdasarkan aturan gambar proyeksi
- 4.5 Menyajikan gambar benda 3D secara gambar sketsa dan gambar rapi, sesuai aturan proyeksi piktorial

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses pembelajaran berlangsung, peserta didik dapat:

1. Berperilaku responsif dan proaktif dalam menanggapi permasalahan terkait gambar teknik sehingga menempatkan dirinya sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
2. Mengidentifikasi, memilih, dan mengkombinasikan macam-macam gambar proyeksi serta menggambarkan gambar proyeksi dengan benar secara terampil, mandiri, jujur dan bertanggung jawab.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Pokok:

1. Penyajian gambar proyeksi piktorial:
 - a. Isometric
 - b. Dimetri
 - c. Oblique/miring
 - d. Perspektif
2. Pembuatan gambar proyeksi:
 - a. Sketsa
 - b. Menggunakan alat

Materi lengkap ada di Buku Sumber Modul Gambar Teknik Bab VI Halaman 50 - 67

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan: Saintifik (observing, questioning, associating, experimenting, networking)
2. Model Pembelajaran: PBL

F. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Papan Tulis, Modul, dan Jobsheet
2. Alat : Kapur, Penggaris Segitiga, Jangka, Busur

3. Sumber Belajar:
- a. Modul Gambar Teknik Dasar

b. Suparno. Teknik Gambar Bangunan Jilid 1. Jakarta : Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, 2008.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi pembelajaran	Alokasi waktu	Metode
Pendahuluan	<div>1. Peserta didik merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi dan pembelajaran sebelumnya</div> <div>2. Peserta didik menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</div> <div>3. Peserta didik menerima informasi kompetensi materi, tujuan , manfaat, dan kriteria penilaian</div>	10 menit	Tanya jawab
<div>Kegiatan Inti</div>	<div>Mengamati</div> <div> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati dan/atau membaca informasi tentang gambar proyeksi piktorial. </div> <div>Menanya</div> <div> <ul style="list-style-type: none"> Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang aturan gambar proyeksi piktorial dan cara menggambar nya dalam bentuk gambar sketsa dan gambar teknik (gambar rapi dengan menggunakan alat). </div> <div>Mengeksplorasi</div>	60 menit	Diskusi

	<ul style="list-style-type: none">• Mengumpulkan data/informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang gambar proyeksi piktorial dan cara menggambarinya dalam bentuk gambar sketsa dan gambar teknik. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengkatagorikan data/informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait aturan dan cara menggambar proyeksi piktorial dalam bentuk gambar sketsa dan gambar teknik. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang persyaratan gambar proyeksi piktorial yang diterapkan pada gambar sketsa dan gambar teknik benda 3D secara proyeksi piktrorial dalam bentuk lisan, tulisan, dan gambar atau media lainnya.		
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.2. Peserta didik dengan bimbingan guru melaksanakan refleksi	10 menit	

	3. Guru menyampaikan keterkaitan materi (networking)		
--	--	--	--

H. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian hasil belajar

Teknik : Unjuk Kerja

Instrumen :

Gambarkanlah profil balok dengan :

Proyeksi Orthogonal

1. Gambar profil balok dengan sistem proyeksi Eropa dan Amerika

Proyeksi Aksonometri

- Gambar profil balok dengan proyeksi isometri ($X : Y : Z = 1 : 1 : 1$) dan $\alpha = \beta = \gamma = 30^\circ$
- Gambar profil balok dengan proyeksi dimetri ($X : Y : Z = 1 : 1 : \frac{1}{2}$) , $\alpha = \beta = 7^\circ$ dan $\gamma = 42^\circ$
- Gambar profil balok dengan proyeksi trimetri ($X : Y : Z = \frac{5}{6} : 1 : \frac{2}{3}$), ($a : b = 1 : 5$) dan ($c : d = 1 : 3$)

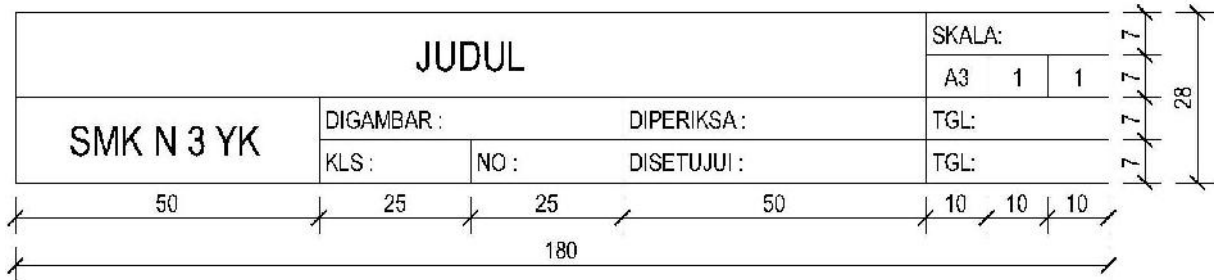
Proyeksi Miring (Oblique)

- Gambarlah proyeksi balok dengan proyeksi oblique Caviler ($X : Y : Z = 1 : 1 : 1$) dan $\alpha = 45^\circ$
- Gambarlah proyeksi balok dengan proyeksi oblique Cabinet ($X : Y : Z = 1 : \frac{1}{2} : 1$) dan $\alpha = 45^\circ$

Sket Gambar : Terlampir

Petunjuk menggambar:

- Tata letak gambar (layout) perhatikan petunjuk gambar layout.
- Digambar pada kertas A3 dengan garis tepi 2 cm (kiri) dan 1 cm (atas, kanan, bawah)
- Ketentuan etiket/kolom nama sebagai berikut:



No.	Aspek Penilaian	Skor Maksimal
1	Kebenaran konstruksi gambar	30
2	Ketepatan ukuran dan kelengkapan keterangan	20
3	Kerapian garis dan tebal tipis garis	20
4	Kebersihan dan kerapian	20
5	Ketepatan waktu	10
Total Skor		100

2. Penilaian proses belajar

Nilai Sikap/Karakter yang Diamati		Kondisi yang Dicapai	
		Ya	Belum
Sikap Ketuhanan	Kemampuan bahasa Indonesia yang dapat dijadikan sebagai alat penyampai berbagai teks prosedur kompleks yang digunakan masyarakat.		
Sikap Sosial	1. Jujur		
	2. Teliti		
	3. Tanggung jawab		
	4. Santun		
	5. Menghargai pendapat teman		
	6. Ekspresif		

Yogyakarta, 8 September 2014

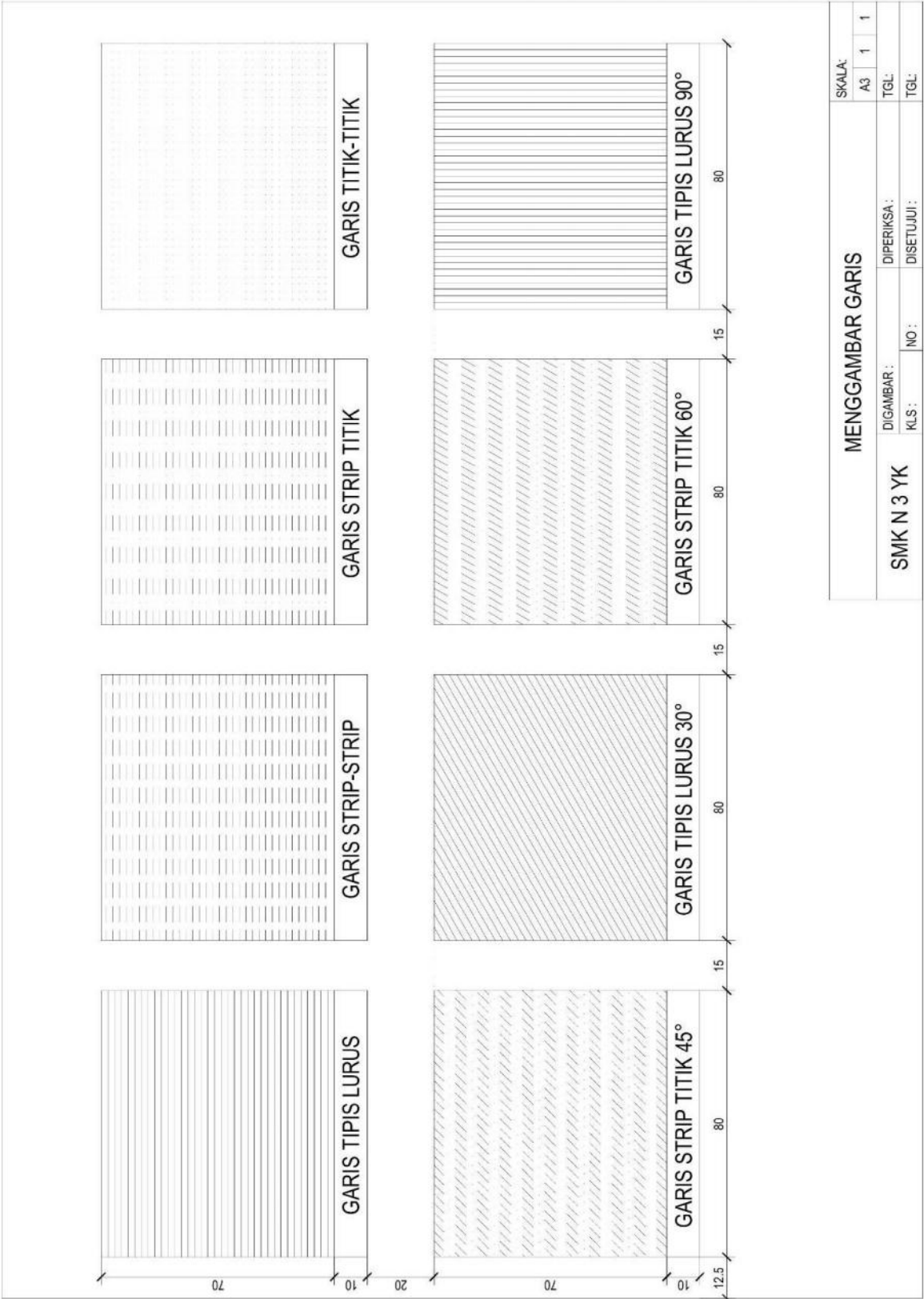
Mengetahui
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Turyanto
NIP. 19610206 198902 1 001

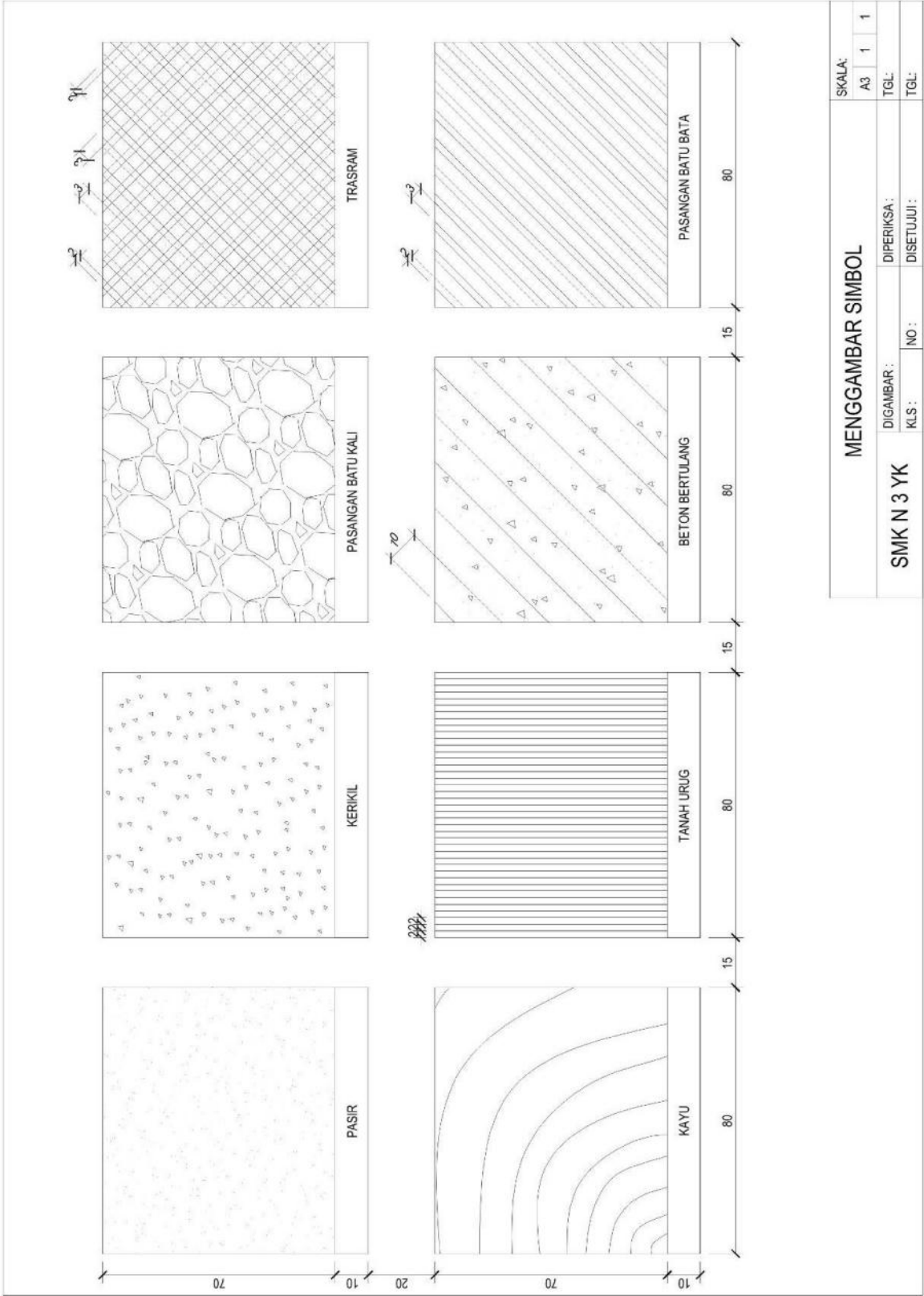
Kurnia Restu Zainal
NIM. 11505244003

Menggambar Garis



MENGAMBAR GARIS		SKALA:	
		A3	1
SMK N 3 YK	DIPERIKSA:		TGL:
	KLS:		TGL:
		NO :	

Menggambar Simbol



15
8

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn

15
8

Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

15
8

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

15
8

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn

15
8

Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

20

15
8

Saya Berjanji Akan Menjadi Siswa Berprestasi

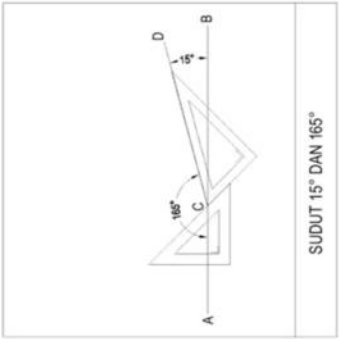
15
8

Di SMK Negeri 3 Yogyakarta

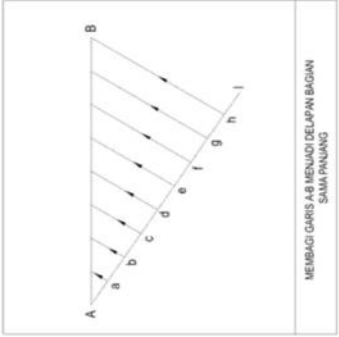
- KETENTUAN :
- * UKURAN RUANG HURUF NORMAL 3 : 4
 - * HURUF DENGAN GARIS VERTIKAL & HORIZONTAL (E, F, H, L, N, T, Z) MEMENUHI RUANG HURUF
 - * HURUF DENGAN GARIS MIRING DIAGONAL (A, V)
 - * HURUF DENGAN GARIS LENGKUNG (O, Q, G)
 - * HURUF (M, W)

MENG GAMBAR HURUF DAN ANGKA				SKALA:	
SMK N 3 YK	DIGAMBAR :		A3	11	
			TGL:		
	KLS : NO :		DIPERIKSA :		
			DISETUJUI :		

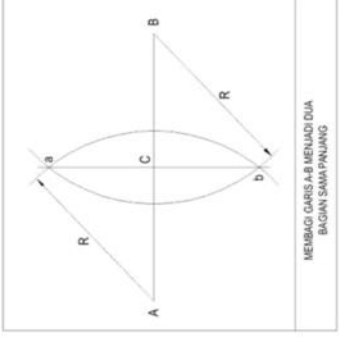
Menggambar Geometri (Gambar Membagi Garis, Membuat Sudut dan Memindahkan Sudut)



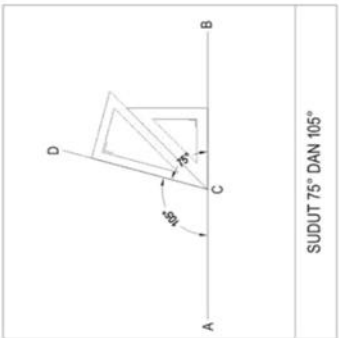
SUDUT 15° DAN 165°



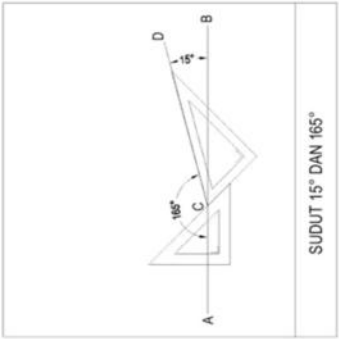
SUDUT 45° DAN 135°



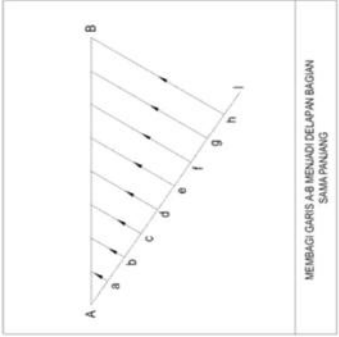
SUDUT 60° DAN 120°



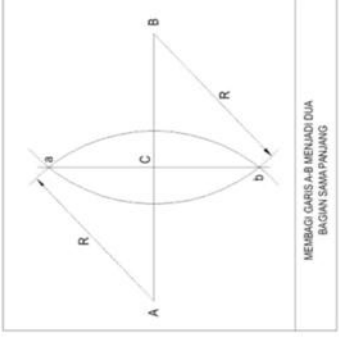
SUDUT 75° DAN 105°




SUDUT 90° DAN 90°




SUDUT 105° DAN 75°



SUDUT 120° DAN 60°

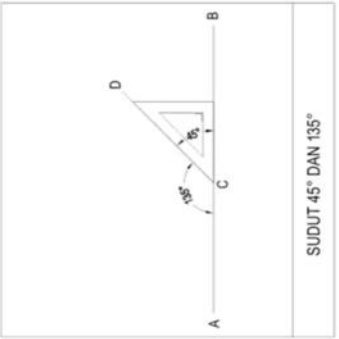


SUDUT 135° DAN 45°

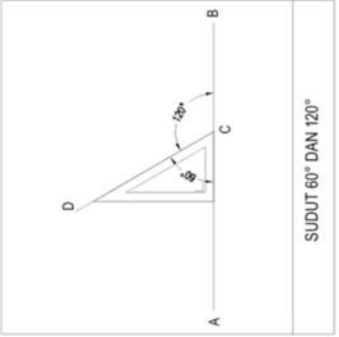


SUDUT 150° DAN 30°

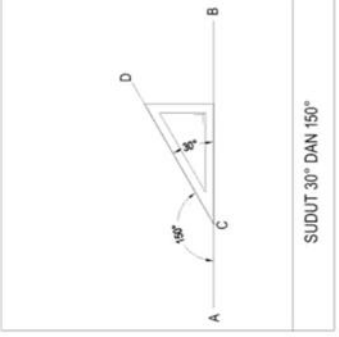
SUDUT 165° DAN 15°




SUDUT 15° DAN 165°




SUDUT 45° DAN 135°



SUDUT 60° DAN 120°



SUDUT 75° DAN 105°



SUDUT 90° DAN 90°

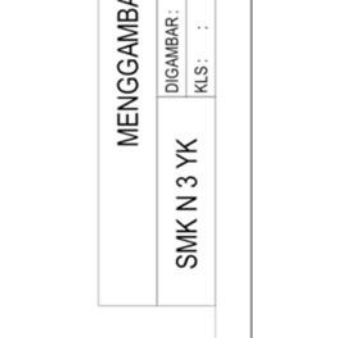
SUDUT 105° DAN 75°

SUDUT 120° DAN 60°

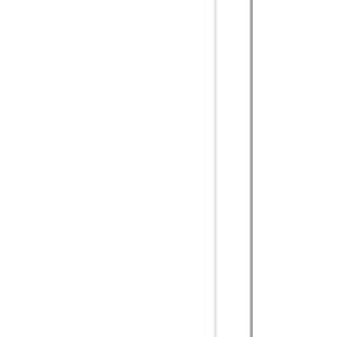
SUDUT 135° DAN 45°

SUDUT 150° DAN 30°

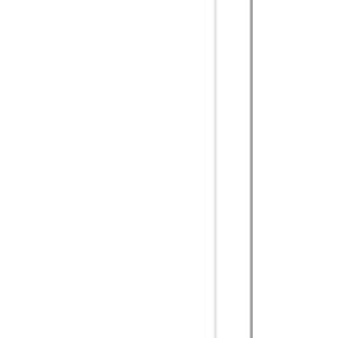
SUDUT 165° DAN 15°




SUDUT 15° DAN 165°




SUDUT 45° DAN 135°



SUDUT 60° DAN 120°



SUDUT 75° DAN 105°



SUDUT 90° DAN 90°

SUDUT 105° DAN 75°

SUDUT 120° DAN 60°

SUDUT 135° DAN 45°

SUDUT 150° DAN 30°

SUDUT 165° DAN 15°

MENGAMBAR GEOMETRI				SKALA:	
SMK N 3 YK		DIGAMBAR:	DIPERIKSA:	A3	1
KLS: : NO		DISETUJUI:		TGL:	4
				TGL:	



Proses Kegiatan Menggambar kelas X GB 3



Pendampingan belajar bersama siswa kelas X GB 3



Diskusi penalaran siswa tentang penerapan tugas yang sudah dikerjakan



Pendampingan kegiatan pembelajaran bersama guru pembimbing



Penjelasan job sheet kepada siswa



Foto bersama dengan guru pembimbing dan siswa kelas X GB 3



Proses kegiatan menggambar kelas X KK



Pendampingan belajar kelas X KK



Pengecekan hasil gambar siswa kelas X KK



Pendampingan dengan guru pembimbing X KK



Foto bersama dengan kelas X KK